

Согласовано
Заместитель Главы по социальной
политике Администрации
города Ижевска
Н.Г. Гвоздкова



Отчет о деятельности Управления образования Администрации города Ижевска за 2024 год

Дошкольное, начальное, основное, среднее общее и дополнительное образование города Ижевска – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний и умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Организация деятельности, режим, статус дошкольных и общеобразовательных учреждений не изменился, работа идет в едином правовом поле, с единой нормативно правовой базой.

Основной ресурс для достижения системных преобразований в 2024 году так же, как и прошлые периоды был заложен в муниципальной программе города Ижевска «Развитие образования».

Главной целью программы является организация предоставления общедоступного, качественного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования в шаговой доступности на территории муниципального образования «Город Ижевск», развитие творчества и индивидуальных способностей юных горожан, повышение безопасности детских садов и школ, улучшение условий труда для воспитателей, учителей и педагогов, а также с учетом потребности различных категорий граждан.

Анализ развития сети образовательных учреждений.

По состоянию на 31 декабря 2024 года сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска (далее-Управление образования), представлена 228 образовательными организациями следующих типов:

- 134 дошкольных образовательных организаций, из них:

- Автономных учреждений
 - бюджетных учреждений.

Реализующих адаптированную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- МОУ, имеющих группы для детей с тяжелыми нарушениями речи

- МОУ, имеющих группы для детей с нарушениями зрения

- МОУ, имеющих группы для детей с нарушениями слуха

- МОУ, имеющих группы для детей с задержкой психического развития

- МОУ, имеющих группы для детей с нарушением интеллекта

МОУ, имеющих группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

МОУ, имеющих группы для детей с расстройством акустического спектра

❖ 2 МОУ для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

общеобразовательных школ, из них:

вечерних школы

❖ 1 основная общеобразовательная школа

❖ 1 начальная школа

❖ 51 средних общеобразовательных школы

школ с углубленным изучением отдельных предметов

❖ 3 гимназии

❖ 10 лицеев.

учреждений дополнительного образования, из них:

❖ 1 Дворец детского юношеского творчества

❖ 3 Дома детского творчества

Центров

❖ 1 Школа юных летчиков.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кадетский пограничный центр «Граница» имени Героя России Сергея Борова», с 01 октября 2024 года был передан из ведения Управления образования в ведение Управления по физической культуре, спорту и молодежной политики Администрации города Ижевска (постановление Администрации города Ижевска от 19 августа 2024 года №1657).

В течение 2024 года продолжалась **работа по оптимизации сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений**. Объединение муниципальных дошкольных образовательных учреждений, расположенных с условием территориальной близости корпусов, призвано способствовать созданию образовательных структур с оптимальными условиями для развития детей, повышение качества предоставляемых услуг за счет перераспределения неэффективно используемых площадей учреждений, более равномерной нагрузки педагогов, сокращения административного аппарата. В 2024 году реорганизованы 6 дошкольных образовательных учреждений путем присоединения к ним 6 юридических лиц.

❖ МБДОУ № 187 путем присоединения к нему МБДОУ № 198;

❖ МБДОУ № 289 путем присоединения к нему МАДОУ № 20;

❖ МБДОУ № 54 путем присоединения к нему МБДОУ № 101;

❖ МБДОУ № 196 путем присоединения к нему МБДОУ № 207;

❖ МБДОУ № 279 путем присоединения к нему МБДОУ № 206.

❖ МБДОУ № 268 путем присоединения к нему МБДОУ № 213.

На 31 декабря 2024 года проводятся мероприятия по реорганизации МБОУ № 76 «ШБ» путем присоединения к нему МБОУ ООШ № 94. Срок окончания мероприятий – 31 августа 2025 года. С целью повышения качества предоставляемых услуг **в течение 2025 года будет продолжена работа по оптимизации сети муниципальных образовательных учреждений**.

В 2025 году планируется проведение реорганизации 10 образовательных учреждений путем присоединения к ним 10 юридических лиц, а именно:

❖ МБДОУ № 273 путем присоединения к нему МБДОУ № 274;

❖ МБДОУ № 132 путем присоединения к нему МБДОУ № 281;

❖ МБДОУ № 77 путем присоединения к нему МБДОУ № 112;

- ❖ МБДОУ № 148 путем присоединения к нему МБДОУ № 88;
- ❖ МБДОУ № 141 путем присоединения к нему МБДОУ № 129;
- ❖ МБДОУ № 17 путем присоединения к нему МБДОУ № 39;
- ❖ МБДОУ № 255 путем присоединения к нему МБДОУ № 272;
- ❖ МБДОУ № 42 путем присоединения к нему МБДОУ № 70;
- ❖ МБВСОУ ВСОШ №6 путем присоединения к ней МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3»;
- ❖ МБОУ «СОШ № 28» путем присоединения к ней МБОУ СОШ № 67.

Планируемый срок завершения реорганизационных мероприятий – 3 квартал 2025 года.

В 2024 году с целью реализации основных задач дошкольного образования, удовлетворения запроса граждан в размещении детей в **муниципальных дошкольных образовательных учреждениях** на территории муниципального образования «Город Ижевск» **приняты решения:**

1. Перепрофилировать в МБДОУ № 201 три группы общеразвивающей направленности в три группы комбинированной направленности с 1 января 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 23 января 2024 года № 85п).
2. Перепрофилировать в МБДОУ №196 шесть групп общеразвивающей направленности в шесть групп комбинированной направленности с 1 января 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 23 января 2024 года № 85п).
3. Закрыть в МБДОУ № 1 одну группу общеразвивающей направленности с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 15 августа 2024 года № 1289п).
4. Закрыть в МБДОУ № 9 две группы общеразвивающей направленности с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 15 августа 2024 года № 1289п).
5. Перепрофилировать в МБДОУ № 14 две группы компенсирующей направленности в две группы комбинированной направленности для детей с нарушением зрения с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 15 августа 2024 года № 1289п).
6. Закрыть в МАДОУ № 20 три группы общеразвивающей направленности с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 15 августа 2024 года № 1289п).
7. В МБДОУ № 24:
 - 7.1. перепрофилировать одну группу общеразвивающей направленности в одну группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 1 сентября 2024 года.
 - 7.2. закрыть три группы общеразвивающей направленности с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 15 августа 2024 года № 1289п).
8. Закрыть в МБДОУ № 79 две группы общеразвивающей направленности с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 15 августа 2024 года № 1289п).
9. Закрыть в МБДОУ № 106 одну группу общеразвивающей направленности с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 15 августа 2024 года № 1289п).
10. Закрыть в МБДОУ № 218 одну группу общеразвивающей направленности

с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 15 августа 2024 года № 1289п).

11. Перепрофилировать в МБДОУ № 260 одну группу общеразвивающей направленности в одну группу комбинированной направленности для детей с нарушением слуха с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 15 августа 2024 года № 1289п).

12. Перепрофилировать в МБДОУ № 271 одну группу общеразвивающей направленности в одну группу компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 15 августа 2024 года № 1289п).

13. Закрыть в МБДОУ № 273 одну группу общеразвивающей направленности с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 15 августа 2024 года № 1289п).

14. Перепрофилировать в МБДОУ № 18 две группы общеразвивающей направленности в две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 23 августа 2024 года № 1298п).

15. Закрыть в МБДОУ № 22 одну группу общеразвивающей направленности с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 23 августа 2024 года № 1298п).

16. Закрыть в МБДОУ № 23 одну группу общеразвивающей направленности с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 23 августа 2024 года № 1298п).

17. Закрыть в МБДОУ № 27 одну группу общеразвивающей направленности с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 23 августа 2024 года № 1298п).

18. Закрыть в МБДОУ № 62 одну группу общеразвивающей направленности с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 23 августа 2024 года № 1298п).

19. Закрыть в МБДОУ № 70 одну группу общеразвивающей направленности с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 23 августа 2024 года № 1298п).

20. Закрыть в МБДОУ № 116 одну группу общеразвивающей направленности с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 23 августа 2024 года № 1298п).

21. Перепрофилировать в МБДОУ № 119 одну группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в одну группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 23 августа 2024 года № 1298п).

22. Закрыть в МБДОУ № 153 две группы общеразвивающей направленности с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 23 августа 2024 года № 1298п).

23. Перепрофилировать в МБДОУ № 156 одну группу общеразвивающей направленности в одну группу компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра с 1 сентября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 23 августа 2024 года № 1298п).

- [illegible]

сентября 2024 года № 1373п).

39. Закрывать в МБДОУ № 60 одну группу общеразвивающей направленности с 1 октября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 7 октября 2024 года № 1652п).

40. Закрывать в МБДОУ № 112 одну группу общеразвивающей направленности с 1 октября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 7 октября 2024 года № 1652п).

41. Перепрофилировать в МБДОУ № 255 одну группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения в одну группу комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения с 1 октября 2024 года (приказ Заместителя Главы Администрации города Ижевска от 7 октября 2024 года № 1652п).

В целях социальной поддержки семей граждан Российской Федерации принято постановление Администрации города Ижевска от 14 ноября 2024 года № 2276, предусматривающее **обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся** в период их обучения по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования «Город Ижевск», (один раз в учебный день) *в случае гибели (смерти) одного из родителей (законных представителей):*

- ❖ призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации»,
- ❖ проходивших военную службу по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,
- ❖ заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации,
- ❖ заключивших контракт (имевших иные правоотношения) с организациями, содействующими выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, в ходе специальной военной операции».

Иных актов, улучшающих положение детей в 2024 году, подготовленных Управлением образования, принято не было.

Вместе с тем, Администрацией города Ижевска приняты следующие **социально-значимые и иные решения в сфере образования:**

1. *о продлении на 2024 год освобождения от платы за присмотр и уход за детьми, обучающимися в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска для родителей (законных представителей)*

✓ призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» (постановление Администрации города Ижевска от 26 января 2023 года № 100);

✓ проходящих военную службу по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» в целях участия в специальной военной операции (постановление Администрации города Ижевска от 26 января 2023 года № 100);

- ✓ заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, в целях участия в специальной военной операции (постановление Администрации города Ижевска от 26 января 2023 года № 100);
 - ✓ указанных в пунктах 1.1. -1.3 настоящего перечня, получивших увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания (постановление Администрации города Ижевска от 26 января 2023 года № 100);
 - ✓ в случае гибели (смерти) одного из родителей (законных представителей), указанных в пунктах 1.1. -1.3 настоящего перечня (постановление Администрации города Ижевска от 26 января 2023 года № 100).
2. *о создании Муниципального координационного совета при Главе муниципального образования «Город Ижевск» по взаимодействию с местным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» города Ижевска (постановление Администрации города Ижевска от 31 января 2024 года №20):*
3. *об изменении предмета деятельности и подведомственности (подчиненности) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Кадетский пограничный центр «Граница» имени Героя России Сергея Бороина», путем передачи его из ведения Управления образования Администрации города Ижевска в ведение Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации города Ижевска с 1 октября 2024 года (постановление Администрации города Ижевска от 19 августа 2024 года №1657).*
4. *об учреждении 28 Грантов Главы муниципального образования «Город Ижевск» по отдельным категориям педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Ижевска, в размере 25000 (двадцать пять тысяч) рублей каждый (постановление Администрации города Ижевска от 21 ноября 2024 года № 677).*

В рамках реализации национальных и федеральных проектов в 2024 году завершены следующие мероприятия:

- национальный проект «Образование» - завершено строительство объекта: «Строительство школы в мкр. «Строитель» на 825 мест». Заказчиком работ по строительству здания является МКУ города Ижевска «Служба городского строительства». Объекты образовательных организаций планируется ввести в эксплуатацию в 2025 году.

Анализ МТБ отрасли: состояние, потребность, перспективы, в том числе энергосервисные контракты

Приоритетными задачами в области развития и содержания инфраструктуры образовательных организаций города являются:

- проведение подготовительных мероприятий для осуществления строительства объектов образования (детских садов, школ, стадионов, спортивных площадок) в рамках федеральных проектов и программ;
- проведение подготовительных мероприятий по перечню объектов капитального строительства и объектов капитального ремонта недвижимого имущества муниципальной собственности муниципального образования «Город Ижевск»;
- организация деятельности по подготовке и приведению зданий и территорий учреждений в нормативное состояние, осуществлению текущего ремонта,

консультационно-техническое сопровождение образовательных учреждений при проведении текущего и капитального ремонта.

За период 2024 г. в рамках «Перечня объектов капитального строительства, реконструкции и капитального ремонта, финансируемых за счет средств бюджета муниципального образования «Город Ижевск» в 2024 году» выполнены работы по:

- капитальному ремонту кровли ДОУ № 54;
- строительству межшкольного стадиона МБОУ СОШ № 16.

Начаты работы по капитальному ремонту межшкольного стадиона МБОУ СОШ № 64, строительству межшкольного стадиона МБОУ ШБ № 76.

Завершено строительство модульного физкультурно-оздоровительного комплекса закрытого типа в МБОУ СОШ № 51. По федеральному проекту «Бизнес-Спринт» закуплен комплект модульного спортзала и современное спортивно-технологическое оборудование на сумму более 95 млн. рублей. Ведутся мероприятия по получению санитарно-эпидемиологического заключения.

В связи с переуплотненностью общеобразовательных организаций, расположенных в непосредственной близости к микрорайонам 17, 17а, МО «Город Ижевск» приобретено здание по адресу: ул. Холмогорова, 67а. Стоимость имущества составила 76,0 млн. руб. Здание включено в Реестр муниципального имущества города Ижевска и передано на баланс МБОУ «СОШ № 87» для размещения 8 классов начальной школы на 192 места. Для оснащения здания выделено 6,00 млн. руб. На здание школы получено санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора по УР и лицензия на организацию образовательной деятельности, образовательный процесс начат в 2024 г.

В связи с переуплотненностью и с целью исполнения решения Ленинского районного суда здание детского сада по адресу: пос. Машиностроителей, 103а, передано в оперативное управление МБОУ СОШ № 51, выполнены работы по перепрофилированию помещений 2 блоков здания. Реализация мероприятий школа получила дополнительно 132 места начальной школы, пищеблок полного цикла и помещения столовой на 50 посадочных мест. Общий объем затрат составил 19,5 млн. руб. В 2025 г. будут проведены мероприятия по получению санитарно-эпидемиологического заключения и лицензированию. Открытие здания планируется с 01.09.2025 г.

В мае 2024 года здание МАДОУ № 20 было передано МБОУ ДО СШ № 2 (Постановление Администрации города Ижевска № 889 от 25.05.2024 «О передаче недвижимого и движимого имущества с баланса МАДОУ № 20 на баланс МБОУ ДО СШ № 2»).

Кроме этого, выделено дополнительно 1,879 млн. руб. для ввода дополнительных мест в СОШ №№ 8, 90, 93.

Завершено строительство нового здания МБОУ СОШ № 61 (сумма затрат составила 713,32 млн. руб.). Закуплено оборудование, учебная мебель и пособия на сумму 153, 23 млн. руб. В 2025 году будут проведены мероприятия по получению заключения санитарно-эпидемиологического заключения, лицензии на образовательную деятельность, открытию школы.

В 2023 году завершилось строительство школы в микрорайоне Столичный-2, открытие состоялось в сентябре 2024 года.

В связи с аварийным состоянием закрыты корпуса МБДОУ № 169 по адресу: ул. Ворошилова, 27а и МБДОУ № 147 по адресу: ул. В. Шоссе, 110б.

Аварийными признаны здания школ №№ 65, 90 (1 корпус). Снос осуществлен в I квартале 2024 года.

Для возможности участия в федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» подготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт и получено положительное заключение госэкспертизы по следующим объектам:

- капитальный ремонт здания МБОУ «ИТ-Лицей № 24» по ул. Советская, 23 Индустриального района г. Ижевска;
- капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ № 62» по ул. Кирова, 56 Октябрьского района г. Ижевска;
- капитальный ремонт здания МБОУ «Гимназия № 6 им. Габдуллы Тукая», расположенного по адресу ул. Депутатская, 40а в Ленинском районе г. Ижевска
- капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ № 12» по ул. Азина, д. 235 Ленинского района г. Ижевска;
- капитальный ремонт здания МБОУ «СОШ № 52» по ул. 9 Января, д. 249 Индустриального района г. Ижевска;
- капитальный ремонт кровли МБОУ № 76 «Школа безопасности имени Героя Советского Союза Блинова П.Ф.» по ул. Барышникова, 51 Устиновского района г. Ижевска;
- капитальный ремонт кровли МБОУ «СОШ № 34» по ул. Сабурова, 49а Устиновского района г. Ижевска;
- капитальный ремонт кровли МБОУ «СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов» по ул. Дзержинского, 71 Индустриального района г. Ижевска;
- капитальный ремонт кровли МБОУ № 54 по ул. Буммашевская, 34 Индустриального района г. Ижевска.

Продолжаются работы по проектированию работ на проведение капитального ремонта зданий МБОУ №№ 40 (корпус 2), 72 (корпус 2), 147 (корпус 3), 152, 169 (корпус 1), 192, 258 (корпус 2).

В целях планирования и проведения своевременных мероприятий по содержанию зданий и сооружений образовательных учреждений ведется мониторинг состояния объектов имущественного комплекса. Нуждаются в капитальном ремонте 16 зданий дошкольных учреждений - ДОУ №№ 9, 147 (корпус 2), 107 (корпус 2), 72 (корпус 2), 129, 152, 169, 173 (корпус 3), 192, 196, 258 (корпус 2), 21 (корпус 1), 24, 79, 148, 132, 40 (корпус 2) и 25 зданий школ (№№ 6, 7, 9 (2 здания), 12, 24, 26, 28, 34, 42, КШ, 45, 48, 49, 51, 52, 58, 59, 62, 64, 67, 68, 85, 86 (бассейн), 100 (бассейн)). В 2024 г. проведены плановые работы по обследованию зданий 1 ДОУ и 9 СОШ.

Ежегодно из бюджетов различных уровней выделяются средства на приведение имущественных комплексов образовательных учреждений в нормативное состояние.

Для приведения в нормативное состояние зданий и территорий проведены работы:

- ремонт кровли - 39 ДОУ и 21 СОШ, объем затрат 50,6 млн. руб.;
- ремонт инженерных коммуникаций - 92 ДОУ и 56 СОШ, объем затрат 78,578 млн. руб.;
- ремонт ограждений - 6 ДОУ и 3 СОШ, объем затрат 10,977 млн. руб.;
- замена оконных конструкций - 28 ДОУ и 9 СОШ, объем затрат 14,728 млн.руб.;
- замена дверей – 4 ДОУ, 2 СОШ, 1 ДОП, объем затрат 1,057 млн. руб.
- выполнение противопожарных мероприятий, в том числе ремонт и модернизация АПС и СОУЭ - 12 ДОУ, 51 СОШ, 1 ДОП, объем затрат 14,211 млн. руб.;
- устройство тентовых навесов - 9 ДОУ, объем затрат 3,571 млн. руб.;
- ремонт асфальтобетонного покрытия - 6 ДОУ и 4 СОШ, объем затрат 33,496 млн. руб.;

- спил и кронирование аварийных деревьев – 10 СОШ, 4 ДОУ объем затрат 0,595 млн. руб.;

- ремонт, установка, поверка УУТЭ - 57 ДОУ и 24 СОШ, объем затрат 5,053 млн. руб.;

- ремонт помещений, в том числе по предписаниям Роспотребнадзора – 50 ДОУ, 36 СОШ, 1 ДОП, объем затрат 75,839 млн. руб.

Из бюджета МО «Город Ижевск» выделено дополнительное финансирование на приобретение ученической мебели для 45 ДОУ и 28 СОШ, объем затрат составил 15,644 млн. руб.

Для приведения в нормативное состояние зданий и территорий проведены работы в рамках Реестра наказов избирателей депутатам Городской думы города Ижевска на 2024 было выделено 31 765,78 тыс. руб. Выполнены следующие виды работ:

- антитеррористические мероприятия (замена калиток и ворот ограждения, видеонаблюдение, АПС, охранная сигнализация) на сумму 4 410,82 тыс. руб. 24 ДОУ, 8 СОШ;

- замена окон на сумму 2 390,00 тыс. руб. 14 ДОУ, 6 СОШ;

- замена дверей на сумму 1 208,70 тыс. руб. 7 ДОУ, 6 СОШ;

- приобретение мебели, оборудования, оргтехники, материалов на сумму 4 801,36 тыс. руб. 22 ДОУ, 22 СОШ;

- ремонт инженерных сетей на сумму 2 274,00 тыс. руб. 11 ДОУ, 4 СОШ;

- ремонт наружного освещения на сумму 200,00 тыс. руб. 1 СОШ;

- благоустройство территории на сумму 900,00 тыс. руб. 2 ДОУ, 2 СОШ;

- ремонтные работы на сумму 10 844,673 тыс. руб. 22 ДОУ, 19 СОШ, 2 ДО.

Из Реестра наказов избирателей депутатам Государственного Совета Удмуртской Республики в 2024 было выделено 21 031,21 тыс. руб. (45 наказов). Выполнены следующие виды работ:

- антитеррористические мероприятия (замена калиток и ворот ограждения, видеонаблюдение) на сумму 1 180,00 тыс. руб. 4 ДОУ, 1 СОШ;

- замена окон на сумму 1 950,00 тыс. руб. 2 ДОУ, 1 СОШ, 2 ДО;

- ремонтные работы на сумму 6 929,41 тыс. руб. 7 ДОУ, 11 СОШ, 1 ДО;

- приобретение мебели, оборудования, оргтехники, материалов на сумму 2 471,80 тыс. руб. 5 ДОУ, 2 СОШ;

- ремонт инженерных сетей на сумму 2 150,00 тыс. руб. 1 ДОУ, 2 СОШ;

- благоустройство территории на сумму 1 333,33 тыс. руб. 4 СОШ;

- замена дверей на сумму 1 900 тыс. руб. 2 ОУ.

В рамках реализации программы «Инициативное бюджетирование» выполнены работы по устройству спортивных площадок в 10 ДОУ №№ 17, 173, 257, 14, 179, 119, 90, 204, 253 Академика; 4 СОШ №№ 58, 90, 52, КШ; а также в образовательных организациях дополнительного образования ЦДТ «Октябрьский» на сумму 18,168 млн. руб.

В 2024 году образовательными учреждениями (детскими садами, школами), подведомственными Управлению, заключено и реализуется 196 энергосервисных контрактов на выполнение работ, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности, в том числе на повышение энергетической эффективности при использовании (потреблении) электрической энергии – 177 энергосервисных контрактов. Все контракты заключены по итогам проведения торговых процедур со сроком исполнения 2 - 7 лет. В 2025 году работа по решению задач в области развития и содержания инфраструктуры образовательных организаций будет продолжена.

Антитеррористическая защищенность образовательных организаций

Мероприятия по обеспечению безопасности и повышению устойчивости к различным чрезвычайным ситуациям, террористическим угрозам в образовательных учреждениях находятся в центре внимания Администрации города Ижевска.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» 339 объект образования прошли процедуру категорирования, из которых:

- 20 объектов относится к 1 категории;
- 33 объекта 2 категории;
- 261 объектов 3 категории;
- 23 объекта 4 категории.

В 2024 году согласно п. 48 постановления Правительства Российской Федерации от 02.09.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведена работа по актуализация Паспортов безопасности 49 объектов. В 2025 году работа в данном направлении будет продолжена с руководителями 160 объектов.

На финансирование мероприятий по обеспечению специализированной охраны в 2024 году выделено 431,030 млн. руб. Образовательные учреждения осуществляют закупки охранных услуг в соответствии с Федеральным законом 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельных видов юридических лиц». В рамках контракта администрацией образовательного учреждения проводится оценка качества оказываемых услуг. В случае выявления нарушений со стороны охранного предприятия организуется претензионная работа.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в 2024 в образовательных организациях реализован комплекс мероприятий, направленный на воспрепятствование неправомерному проникновению посторонних лиц на объекты, включающий:

- наличие ограждения по периметру территории ОУ (установлено в 100% ОУ);
- оснащение объектов системой экстренного вызова наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации (кнопка тревожной сигнализации) (100% ОУ);
- оснащение объектов системой видеонаблюдения (100% ОУ);
- оборудование системой контроля и управления доступом (100% ОУ);
- оборудование стационарными и ручными металлоискателями (100% ОУ);
- организация пропускного и внутриобъектового режимов;
- обеспечение физической охраной объектов (100% ОУ);
- оснащение объектов контрольно – пропускными пунктами на въезде (входе) на территорию объекта (100% ОУ от общего количества объектов 1 категории);
- оснащение объектов системой оповещения и управления эвакуацией при чрезвычайной ситуации террористической направленности (9,4% от общего количества ОУ);
- оснащение объектов системой охранной сигнализации (0,9% от общего количества объектов 1, 2, 3 категории опасности).

На финансирование мероприятий по обеспечению специализированной охраны в 2024 году выделено 431,030 млн. руб.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности в ОО в 2024 реализуется комплекс мероприятий, направленный на воспрепятствование неправомерному проникновению посторонних лиц на объекты, включающий:

- наличие ограждения по периметру территории ОО (установлено в 100% ОО), в том числе в 2024 г. выполнены работы по устройству ограждения в 16 ОУ - 14 273,86 тыс. руб.;
- организацию круглосуточного видеонаблюдения (системой видеонаблюдения оснащены 100% ОО). В 2024 г. выполнены работы по модернизации видеонаблюдения в 49 ОУ - 4 992,1 тыс. руб.;
- оснащение объектов системой экстренного вызова наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации (кнопка тревожной сигнализации установлена в 100 % ОО).
- оборудование объектов системой управления контроля доступа. СКУД оборудованы 100% от общего количества объектов, отнесенных к 1,2 категории, кроме этого выполнено устройство домофонов на калитках, дверях основных и запасных выходах учреждений 3 категории 15 ОУ - 1 049,4 тыс. руб. (видеодомофон на калитки и двери).

Из бюджета Удмуртской Республики на организацию отдельных мероприятий по обеспечению безопасности муниципальных образовательных организаций бюджету муниципального образования «Город Ижевск» выделено 174,843 млн. руб., из них на:

- оборудование системы охранной сигнализации 66 зданий СОШ – 40 и 26 зданий ДОУ - 109,2 млн. руб.;
- оборудование ОУ системами оповещения об угрозе террористического акта 9 СОШ и 55 ДОУ – 51, 611 млн. руб.;
- модернизацию системы охранного телевидения (videонаблюдения) - 7 СОШ и 3 ДОУ 3,674 млн. руб.;
- оборудование территории средствами снижения скорости – 12 СОШ 0,621 млн. руб.;
- оборудование поста охраны – 2 СОШ 0,800 млн. руб.;
- монтаж СКУД – 2 СОШ 0,492 млн. руб.

В Министерство образования и науки Удмуртской Республики подготовлена заявка на выделение дополнительного финансирования на выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений в 2024 г. При расчете потребности учтены затраты по исполнению судебных решений, в том числе на устройство систем оповещения и управления эвакуацией людей при террористическом акте, устройство систем охранной сигнализации. Объем затрат составляет 533,8 млн. руб.

Контроль выполнения руководителями образовательных учреждений мероприятий по антитеррористической защищенности объектов (территорий) осуществляется Управлением образования Администрации города Ижевска (далее – Управление образования) постоянно в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Управлением образования проводятся плановые и внеплановые проверки антитеррористической защищенности объектов образования. В соответствии с приказом Управления образования от 03.11.2023 г. № 658 «Об утверждении Плана-графика проведения проверок антитеррористической защищенности объектов (территорий) муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, на 2024 год» с января по декабрь 2024 года контроль осуществлен в отношении 101 образовательного учреждения.

Ежегодно к началу нового учебного года все образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования, проходят комиссионную проверку состояния комплексной безопасности. Сроки проведения проверки и состав комиссии устанавливается нормативным правовым актом Администрации города Ижевска.

Результаты проверок, в том числе выявленные нарушения, фиксируются в актах приемки организации, осуществляющей образовательную деятельность. Нормативные правовые акты Администрации города Ижевска размещаются на официальном сайте муниципального образования «Город Ижевск», информация о готовности муниципальных образовательных учреждений – на официальных сайтах муниципальных образовательных учреждений.

В соответствии с ч. 3 п. 21 постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» во всех образовательных учреждениях проводятся учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов.

В 2024 году проведено 1326 тренировок. Из них:

- вооруженное нападение – 427;
- взрывное устройство – 342;
- захват заложников – 557.

Тактико - специальные занятия с сотрудниками отдела вневедомственной охраны по городу Ижевску - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по УР» за 2024 год 49 тренировок.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 31.05.2021 г. № ПР-919 «О внедрении единого подхода к обеспечению безопасности в общеобразовательных организациях и в связи с участвовавшими случаями обстрела населенных пунктов, в том числе расположенных в субъектах, не граничащих с зоной проведения специальной военной операции 20 мая и 29 августа 2024 года во всех образовательных учреждениях Российской Федерации прошли Всероссийские учения. Основная цель учений – обеспечение готовности педагогических работников образовательных организаций и иных лиц, осуществляющих охрану образовательных учреждений к действиям при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности и поступления сигналов гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге.

В городе Ижевске был создан оперативный штаб по проведению Всероссийской тренировки, в который вошли представители Администрации города Ижевска, Управления образования Управления общественной безопасности, представители Управления МВД России по г. Ижевску, Главного Управления МЧС России по Удмуртской Республике, ФГКУ «УВО ВНГ России по Удмуртской Республике».

Согласно утверждённому графику 20 мая и 29 августа 2024 года тренировки прошли на базе общеобразовательных учреждений города Ижевска. В МБОУ СОШ № 80 и МБОУ СОШ № 70 организовано проведение тактико-специальных занятий совместно с подразделениями Росгвардии, Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике, Управления МВД по г. Ижевску, руководителями частных охранных предприятий.

Тактико – специальные учения организованы в 229 образовательных организациях, в которых приняли участие более 14 тысяч работников школ, детских садов и учреждений дополнительного образования и порядка 300 сотрудников ЧОП.

Учебные тренировки организованы с учетом доработанных Алгоритмов действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД, Росгвардии и ФСБ России.

Управлением образования уделяется особое внимание организации обучения руководителей объектов и ответственных должностных лиц в сфере антитеррористической защищенности. В период с января по декабрь 2024 года прошли *подготовку и переподготовку по вопросам антитеррористической безопасности, работы со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта (территории), и служебной информацией ограниченного распространения об АТЗ объекта (территории)*» - 105 работников образовательных учреждений.

В 2024 Управлением образования совместно с образовательными учреждениями продолжена работа по внедрению Стандарта безопасности.

Стандарт безопасности определяет систему требований к организации условий обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях города Ижевска, соответствующих современному законодательству о частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации, Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным правовым актам федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования.

Указанные в стандарте положения относятся к регламентации обязанностей должностных лиц образовательных учреждений, а также руководителей частных охранных организаций при определении уровня качества услуги по охране образовательных учреждений и его соответствия требованиям муниципальных контрактов (договоров) и положениям локальных нормативных актов администрации образовательных учреждений.

Гражданская оборона

В ходе реализации Плана мероприятий по подготовке населения в области гражданской обороны, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в 2024 года Управлением образования были проведены мероприятия,

направленные на обеспечение безопасности населения, совершенствование системы защиты, а также на повышение качества знаний, навыков и умений обучающихся и сотрудников муниципальных образовательных организаций (далее – образовательные организации).

Информирование участников образовательного процесса организовано путем размещения наглядного материала на информационных стендах образовательных учреждений при входе в учреждение и в местах общего пользования. Для обучающихся, сотрудников, а также родителей образовательных учреждений разработаны памятки, буклеты и другие информационные материалы по действиям населения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, получении сигнала «Внимание всем!», о соблюдении требований пожарной безопасности, действиях населения при возникновении угрозы террористического акта. Образовательными организациями было организовано распространение памяток в количестве 9190 экземпляров, а также в сети интернет (на официальных сайтах, в родительских, групповых и классных чатах) было размещено 329 публикаций по вышеуказанной тематике.

Работа по ознакомлению детей с правилами поведения и действиями в чрезвычайных ситуациях проводится в образовательных организациях систематически, с использованием разнообразных методов и приемов. Основной формой получения знаний детьми является организация занятий в детском саду и проведение уроков в школе. В ходе, которых детей готовят к встрече с различными сложными, а порой опасными, жизненными обстоятельствами, учат адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помогают овладевать элементарными навыками поведения в разных ситуациях. Так, 2024 году в образовательных организациях было проведено 3489 занятий с использованием учебно – материальной базы по ОБЖ.

Ежегодно в апреле во всех образовательных организациях проводится День защиты детей, целью которого является воспитание ответственности за личную и общественную безопасность, формирование у детей и подростков необходимых знаний и навыков, которые помогут им правильно и уверенно действовать в возможных нестандартных и экстренных ситуациях. В образовательных организациях в рамках Дня защиты детей были организованы встречи с представителями отдела надзорной деятельности, УМВД России по городу Ижевску, с ветеранами ликвидации аварии на ЧАЭС, студентами медицинской академии, врачами – наркологами, сотрудниками завода «Аксион», инспекторами по охране труда, социальными педагогами, военными запаса, сотрудниками наркоконтроля, ГИМС, РЖД и т.д. На данных встречах обсуждались вопросы профилактики правонарушений среди подростков, о вреде курения вэйпов, профилактики травматизма, безопасного интернета, вопросы буллинга сверстников, соблюдения правил пожарной безопасности, как защитить себя от мошенников и многое другое.

Вся информация подавалась с учетом возраста детей и с акцентом на актуальные риски.

В рамках проведения Всероссийского урока ОБЖ в общеобразовательных организациях состоялись практические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование навыков действий в сложных и чрезвычайных ситуациях. Такие занятия позволяют расширить знания школьников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению при пожаре, на водоёмах, правилам оказания первой помощи.

Формат и темы проведения уроков были разнообразны. Уроки проводились в форме практических занятий, мастер – классов, бесед, лекций на тему «Безопасный

интернет», «Телефон доверия», «Есть такое слово «Нельзя», «Осторожно, пожар!», «Вопросы правильного питания», «Безопасность в доме».

Для участия во Всероссийском уроке ОБЖ приглашались сотрудники подразделений пожарной охраны, работники профессиональных поисково – спасательных служб, военных комиссариатов, был организован показ пожарной и спасательной техники.

Мероприятия Всероссийского урока ОБЖ были максимально насыщены практическими мероприятиями с обязательным доведением информации о необходимости формирования у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе.

Формы проведения Всероссийского урока были самые разнообразные, но главное, они соответствовали возрастным особенностям детей, учитывали их интересы, опирались на социокультурные возможности образовательной организации.

Всероссийский урок ОБЖ даёт положительный воспитательный результат: сплачивает коллектив образовательного учреждения, дает возможность каждому учащемуся и воспитаннику проявить себя в знании теории, в практических навыках, формирует сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Во Всероссийском уроке ОБЖ приняли участие: 38 306 человек, из них

- сотрудников общеобразовательных учреждений – 3 989 человек;

- обучающихся – 34 317 человек.

Организация подготовки сотрудников Управления образования, а также сотрудников образовательных учреждений в 2024 году проводилась в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны», Планом основных мероприятий Управления образования в области гражданской обороны, предупреждения чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах на 2024 год (далее – План основных мероприятий), Планом комплектования по подготовке и повышению квалификации руководящего состава гражданской обороны и специалистов ИГЗ УТП РСЧС в МКУ Управление гражданской защиты «Курсы ГО города Ижевска» на 2024 учебный год.

Основными задачами подготовки сотрудников Управления образования в области гражданской обороны являются:

а) изучение способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, порядка действий по сигналам оповещения, приемов оказания первой помощи, правил пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, освоение практического применения полученных знаний;

б) совершенствование навыков по организации и проведению мероприятий по гражданской обороне.

Подготовка сотрудников Управления образования проходит в рамках проведения вводного инструктажа по гражданской обороне, утвержденного приказом от 28.02.2024 г. № 095 «Об организации и проведении вводного инструктажа по гражданской обороне в Управлении образования» и инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом от 28.02.2024 г. № 096 «Об организации и проведении инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях в Управлении образования». В образовательных организациях инструктажи с сотрудниками проводятся на основании приказа руководителя учреждения.

Мероприятия по подготовке и обучению участников образовательного процесса организовано путем размещения наглядного материала на информационных стендах образовательных учреждений при входе в учреждение и в местах общего пользования. Для обучающихся, сотрудников, а также родителей образовательных организаций разработаны памятки, буклеты и другие информационные материалы по действиям населения в случае возникновения чрезвычайной ситуации о соблюдении требований пожарной безопасности, действиях населения при возникновении угрозы террористического акта. Образовательными учреждениями было организовано распространение памяток в количестве 4149 экземпляров, а также в сети интернет (на официальных сайтах, в родительских, групповых и классных чатах) было размещено 222 публикации по вышеуказанной тематике.

Также с целью подготовки населения в области гражданской обороны и в соответствии с письмом Администрации города Ижевска от 14.03.2024 г. № 1360/01-18ДО Управлением образования во все образовательные организации направлено письмо с рекомендациями проверить наличие необходимой информации в уголках и при необходимости привести уголок гражданской обороны в соответствие.

Подготовка обучающихся (воспитанников) осуществляется через основную форму получения знаний - организацию занятий в детском саду и проведение уроков в школе, в ходе которых дети готовятся к встрече с различными сложными, а порой опасными, жизненными обстоятельствами, учатся осознанно действовать в той или иной обстановке.

Обучение сотрудников Управления образования, подведомственных учреждений организовано на базе Курсов гражданской обороны города Ижевска МБУ «Управление гражданской защиты города Ижевска».

В 2024 г. обучено 86 человек по категории «Группа управления эвакуационными мероприятиями», 59 человек – руководители НФГО (СИЗ), 58 человек – руководители структурных подразделений (работники) уполномоченные на решение задач в области ГО.

Вводный инструктаж по гражданской обороне и инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях проведен с 143 сотрудниками образовательных организаций.

В течение года образовательные учреждения принимали участие в командно – штабных тренировках:

- МБОУ СОШ № 87 29.03.2024 г., тема: «Организация выдачи СИЗ неработающему населению» (присутствовали представители 45 образовательных учреждений, сотрудники Управления образования);

- МБОУ «СОШ № 91 имени Надежды Курченко» 05.03.2024 г. «Организации против паводковых мероприятий» (развертывание пункта временного размещения для пострадавшего населения);

- МБОУ «СОШ № 81» 03.10.2024 г. «Организация пункта выдачи средств индивидуальной защиты».

Таким образом, Управлением образования и подведомственными образовательными организациями созданы условия для обучения работников, определена система и организована работа по увеличению охвата и повышению эффективности обучения способам защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера.

Охрана труда

В учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска организовано 14 846 рабочих мест. Мероприятия, по специальной оценке,

условий труда организованы с 2015 года. Специальная оценка условий труда проведена на 14 533 рабочих местах. На 303 рабочих местах специальная оценка не проведена по причине наличия вновь организованных рабочих мест и имеющихся вакансий.

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 28.12.2021 г. № 926 «Об утверждении рекомендаций по выбору методов оценки уровня профессиональных рисков и по снижению таких рисков» во всех образовательных учреждениях проведена оценка профессиональных рисков. Оценка профессиональных рисков нужна для выявления опасностей на рабочих местах, которые могут привести к травмированию работника или развитию у него профзаболевания.

По результатам идентификации опасностей все работодатели составили Перечень выявленных рисков и План управления этими рисками.

В связи с вступлением в действие с 01.03.2023 года постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 г. № 2464 «Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» была организована работа с образовательными учреждениями по соблюдению обязательных требований к обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда у работников, заключивших трудовой договор с работодателем.

В 2024 году в соответствии с приказом Управления образования от 14.11.2023 г. № 680 «Об утверждении Плана-графика проведения проверок деятельности муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска» проведено 7 контрольных мероприятий в отношении 15 образовательных организаций. Плановая работа по организации и контролю соблюдения требований охраны труда в 2025 году будет продолжена.

Подвоз обучающихся к месту обучения и обратно

Перевозка групп детей автобусами организована в муниципальных образовательных учреждениях города Ижевска в двух направлениях.

- перевозка, осуществляемая образовательной организацией в рамках транспортного обеспечения обучающихся (статья 40 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- перевозка, осуществляемая образовательной организацией в рамках образовательной и (или) культурно – просветительской деятельности (постановление Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»).

В настоящее время в муниципальных образовательных организациях города Ижевска имеется 14 школьных автобусов:

- 3 автобуса МБОУ СОШ № 17;
- 4 автобуса МБОУ СОШ № 18;
- 1 автобус МБОУ СОШ № 26;
- 2 автобуса МБОУ СОШ № 70;
- 2 автобуса МБОУ СОШ № 100;
- 2 автобуса МБОУ ДО «Центр детского творчества Ленинского района».

В связи с интенсивностью движения школьного автобуса МБОУ СОШ № 17 и с изношенностью автопарка МБОУ СОШ № 17, а также с отсутствием потребности в перевозке обучающихся МБОУ СОШ № 85, Управлением образования было принято решение о передаче школьного автобуса МБОУ СОШ № 85 в МБОУ СОШ № 17.

20 ноября 2024 года на территории Автоцентра «Газ» Гарант – Н» состоялось торжественное вручение школьных автобусов муниципальным образовательным

учреждениям Удмуртской Республики. В городе Ижевске счастливыми обладателями новеньких школьных автобусов стали школа № 100 и Центр детского творчества Ленинского района.

Ежедневный подвоз обучающихся к месту обучения и обратно осуществляют МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 70, МБОУ СОШ № 100. Всего на подвозе находится 509 обучающихся.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильных дорогах муниципального образования «Город Ижевск» в соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ежегодно межведомственная комиссия, в состав которой входят специалисты Управления образования, Управления благоустройства и охраны окружающей среды Администрации города Ижевска, МКУ г. Ижевска «Службы благоустройства и дорожного хозяйства», Отдела ГИБДД МВД России по г. Ижевску, проводит обследование дорожных условий на маршрутах движения школьных автобусов.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях города Ижевска, осуществляющих ежедневный подвоз детей к месту учебы и обратно, приказом руководителя образовательного учреждения назначены ответственные должностные лица за обеспечение безопасности дорожного движения и сопровождение обучающихся при перевозке.

На водителей школьных автобусов возложена обязанность проведения периодической, но не реже одного раза в месяц, проверки функционирования тревожных кнопок аппаратуры спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS, оборудованной на школьных автобусах. Сформированы графики соответствующих проверок.

Управлением образования совместно с МКУ «Управление гражданской защиты города Ижевска» реализуется Регламент взаимодействия с Единой дежурно – диспетчерской службой г. Ижевска при организации школьных перевозок на территории МО «Город Ижевск». Основная цель взаимодействия:

- повышение уровня безопасности школьных перевозок, оперативного определения местонахождения транспортного средства, в случае возникновения внештатных, чрезвычайной ситуации) ситуаций;
- улучшение качества предоставления услуг на основе использования технологии на базе аппаратуры спутниковой навигации ГЛОНАСС.

Образовательные учреждения, осуществляющие регулярные перевозки обучающихся на школьных автобусах, через заключаемые контракты, обеспечивают передачу мониторинговой информации от транспортных средств в Региональный информационно-навигационный центр Удмуртской Республики (РНИЦ УР), который обеспечивает ежедневное, круглосуточное отслеживание траектории и положения транспортного средства, формирование отчетов о состоянии, пробеге и нарушениях скоростного режима, принятие тревожных сообщений.

Все образовательные организации, имеющие на балансе школьные автобусы, зарегистрированы и имеют учетные записи пользователей в программе «РНИЦ УР».

В конце 2024 года образовательными организациями, осуществляющими перевозку обучающихся, был осуществлен переход с информационно - навигационной системы транспортного комплекса «Виалон» на использование государственной информационной системы Удмуртской Республики «Региональная навигационная система» – ГИС УР «РНИС».

В течение 2024 года в рамках образовательной и (или) культурно – просветительской деятельности осуществлена перевозка 12 312 обучающихся.

На сегодняшний день остаются нерешенными следующие проблемы в организации подвоза обучающихся:

- не организован ежедневный подвоз обучающихся, проживающих в мкр. Орловское, ДНТ «Западные Шунды», СНТ «Булычево», д. Малиново, СНТ «Заря», мкр. Трудовая пчела, мкр. Юровские дачи в виду несоответствия дорожных условий нормативными требованиями;
- состояние дорожных условий не соответствует требованиям;
- износ школьных автобусов в связи с интенсивным использованием в виду большого количества обучающихся, проживающих в отдаленных микрорайонах;
- отсутствие водителей, соответствующих профессиональным и квалификационным требованиям.

Организация медицинского сопровождения образовательных учреждений, оздоровительная работа с обучающимися (воспитанниками), организация питания, анализ выполнения санитарно-эпидемиологических требований

Одним из приоритетных направлений в работе муниципальных образовательных учреждений (далее - МОУ) является охрана здоровья обучающихся и воспитанников.

Учитывая, что образовательные учреждения являются местом массового пребывания детей с различными особенностями здоровья, медицинское обеспечение обязательно должно быть организовано в каждой школе и детском саду.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся и воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Все медицинские блоки переданы в безвозмездное пользование учреждениям здравоохранения.

Между МОУ и 11 учреждениями здравоохранения заключены типовые соглашения об организации медицинского обслуживания лиц, обучающихся в образовательных организациях, в период образовательного и воспитательного процесса.

Медицинская помощь оказывается в соответствии с данными соглашениями. Наблюдение за здоровьем детей осуществляет медицинский персонал. На 31.12.2024 г. в 64 МОУ (25 школ и 39 детских сада, 1 учреждение дополнительного образования) присутствуют медицинские работники ежедневно – 30 % (в 2023 г. - 41,2 %), в остальных 151 МОУ медицинские работники – совместители (обслуживают несколько школ и детских садов) – 70 % (в 2023 г. - 58,8 %). Следует отметить, что на сегодняшний день существует проблема с нехваткой медицинских сестер в образовательных организациях. В соответствии с рекомендуемыми штатными нормативами приказа Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», одна медицинская сестра (фельдшер) должна обслуживать 100 воспитанников в дошкольных образовательных организациях; 100 - 500 обучающихся в общеобразовательных организациях. Согласно данному приказу на 36 106 воспитанников необходимо 361 медицинский работник, на 85 011 обучающихся – 170, итого – 531.

В 2025 году будет продолжена работа по дальнейшему взаимодействию с учреждениями здравоохранения по:

- обеспечению всех образовательных учреждений медицинскими работниками на весь период функционирования образовательного учреждения (продолжительности основного образовательного процесса);

- обеспечению контроля за организацией питания медицинскими работниками, в том числе в МОУ, где питание организовано аутсорсерами.

В 213 МОУ проведен косметический ремонт медицинских блоков. Дооснащение медицинских блоков и приведение их в нормативное состояние проводится в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях» и Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Основная проблема, влияющая на развитие и эффективность сферы образования – это недоукомплектованность медицинских кабинетов МОУ в соответствии со стандартом оснащения, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 г. № 822 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». На полное доукомплектование медицинских кабинетов образовательных организаций необходимо дополнительное финансирование в размере 7 238 200,00 руб. на школы и 27 424 700,00 руб. на медицинские кабинеты в детские сады (итого: 34 662 900,00 руб.).

Во многих МОУ требует замены устаревшее медицинское оборудование. Кроме этого, у закупленных образовательными учреждениями медицинских изделий истекли сроки использования, в связи с чем появляется потребность в доукомплектовании оборудования кабинетов. Дополнительные финансовые затраты требуются и на проведение периодической поверки медицинского оборудования. В 2025 г. будет продолжена работа по доукомплектованию медицинских кабинетов в МОУ с привлечением денежных средств из муниципального бюджета, а также из внебюджетных источников.

На сегодняшний день имеется дополнительная потребность в оснащении медицинских кабинетов современным компьютерным оборудованием, позволяющим медицинским работникам осуществлять деятельность в МОУ в Единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения (получение информации о состоянии здоровья обучающихся, поступающих вновь в МОУ). На установку современного компьютерного оборудования (средства антивирусной защиты, средства от несанкционированного доступа, средства доверенной загрузки и пр.) требуется дополнительное финансирование – более 30 000 000,00 руб. В 2025 году Управлением образования, МКУ «Ресурсный центр» будет продолжена работа совместно с Минздравом Удмуртии, МОиН УР по оснащению медицинских кабинетов.

В образовательных организациях города в 2024 году проводилась большая оздоровительная работа. Количество дней, пропущенных воспитанниками в группах по болезни за 2024 г., составляет 14,23 % на 1 ребенка.

По анализу показателей состояния здоровья в 2024 г. отмечается, что основная часть детей в дошкольных учреждениях имеет 2 группу здоровья – 61,2% (в 2023 г. – 60,3 %), первую – 28,8 % (в 2023 г. – 29,9 %), третью – 8,2 % (в 2023 г. – 8 %), четвертую – 0,6 % (в 2023 г. – 0,7 %) и пятую – 1,2 % (в 2023 г. – 1,1 %).

По анализу показателей состояния здоровья отмечается, что основная часть детей в школах имеет 2 группу здоровья – 58,7 % (в 2023 г. – 59,4 %), первую – 22,9 % (в 2023 г. – 23,1 %), третью – 17,4 % (в 2023 г. – 16,4 %), четвертую – 0,5 % (в 2023 г. – 0,5 %) и пятую – 0,5 % (в 2023 г. – 0,6 %).

Показатели физического развития обучающихся и воспитанников в течение последних 3-х лет в МОУ остаются на одном уровне и составляют: высокий – 16,6 % (в 2023 г. - 18 %); средний – 77,3 % (в 2023 г. – 75 %) %; низкий – 6,1 % (в 2023 г. – 7 %).

С целью укрепления здоровья во всех образовательных учреждениях разработаны концепции оздоровительной работы, направленные на обеспечение рационального режима дня, здорового питания, безопасного окружения, оптимального двигательного режима воспитанников и обучающихся, оздоровительного закаливания, благоприятной гигиенической обстановки, психологического комфорта, повышения компетентности педагогов, профилактической работы.

В 2024 году для образовательных организаций проведены совещания по вопросам профилактики инфекционных заболеваний (гриппа, внебольничной пневмонии, ОКИ, энтеровирусной инфекции, клещевого энцефалита, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, туберкулёза, бешенства); по организации и проведению прививочной кампании против гриппа.

В 2024 году от гриппа привито: обучающихся – 31,2 % (в 2023 г. – 31,83 %), воспитанников – 29,8 % (в 2023 г. – 28,68 %), работников школ – 73,8 % (в 2023 г. – 75,67 %), работников детских садов – 92,5 % (в 2023 г. – 90,48 %), работников ДОП – 76,68 % (в 2023 г. – 70,0 %).

В настоящее время в МОУ, подведомственных Управлению образования, обучаются дети, имеющие те или иные отклонения в состоянии здоровья – 782 чел. (аллергические заболевания, хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, фенилкетонурия, целиакия, сахарный диабет и пр.). По состоянию здоровья данные дети нуждаются в изменении рациона питания, к каждому обучающемуся требуется индивидуальный подход.

Управлением образования в 2021 г. определены дошкольные учреждения №№ 17, 68, 169, 156, 201, в которых созданы все условия пребывания воспитанников с сахарным диабетом, а именно, постоянное присутствие медицинского работника, индивидуальное меню в соответствии с медицинским заключением.

В МОУ по сопровождению детей с сахарным диабетом проводится совместная работа администрации и персонала детского сада, родителей (законных представителей), медицинских работников. При необходимости инсулинотерапии детям в период нахождения в детском саду медицинскими работниками ставятся инъекции инсулина. Детям разрабатывается индивидуальное меню (при необходимости), осуществляется постоянный контроль персоналом детского сада и медицинскими работниками за состоянием здоровья в период пребывания в детском саду. Проводятся систематически консультации на тему «Дети с сахарным диабетом в детском саду» и пр.

В течение 2024 г. Управлением образования, специалистами отдела питания МКУ «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска» проведены совещания с руководителями образовательных учреждений, ответственными по питанию по организации питания детей с пищевыми особенностями. В 2025 г. будет продолжена работа по сопровождению детей, имеющих те или иные отклонения в состоянии здоровья.

С целью улучшения качества питания детей с пищевыми особенностями МКУ «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска» постоянно проводится работа по имеющейся потребности в разработке дополнительных технико-технологических карт.

В 2025 г. Управлением образования, МКУ «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска» запланирована работа по внесению изменений в сборник «Сборник технических нормативов, рецептов блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской

Республики», в том числе для детей с пищевыми особенностями, с учетом требований санитарного законодательства.

Одно из направлений в 2025 г. – это продолжение проведения общественного контроля за организацией горячего питания в образовательных учреждениях. При проведении систематического общественного контроля за организацией питания снизилось количество обращений граждан. Согласно данных мониторинга родительского контроля, проводимых отделом питания МКУ «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска», выявлено, что в 2024 году родительской общественностью было осуществлено более 585 выходов в школы, в которых приняли участие более 1 000 родителей (законных представителей). Благодаря родительскому контролю отмечается снижение количества обращений родителей (законных представителей) на неудовлетворенность и низким качеством питания в школах (в 2020 г. – 122 обращения граждан на плохую организацию питания, в 2021 г. – 92 обращения, в 2022 г. – 37 обращений, в 2023 г. – 20 обращений, в 2024 г. – 20 обращений).

Контроль осуществлялся не только Управлением образования, МКУ «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска», представителями автономной некоммерческой организации «Центр развития и защиты детей «Родительский комитет Удмуртской Республики» и Советом отцов Удмуртской Республики, но и надзорными органами: Управлением Роспотребнадзора по Удмуртской Республике, прокуратурой Удмуртской Республики, Управлением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Кировской области и Удмуртской Республике, Общественной палатой города Ижевска, Удмуртской Республиканской общественной организацией «Союз потребителей».

В ходе контроля рассматривались следующие вопросы:

- организация режима питания;
- анализ меню и фактическое соответствие блюд с меню на раздаче;
- анализ качества питания и культуры приема пищи;
- результаты анкетирования по питанию, итоги по проведенной работе по выявленным замечаниям и рекомендациям со стороны родителей (законных представителей);
- анализ информационного сопровождения организации питания в образовательном учреждении;
- осуществление контроля за организацией питания в образовательном учреждении, в том числе взаимодействие с родительским комитетом.

Также одним из важных направлений является проведение анализа выполнения санитарного и ветеринарного законодательства, который проводится на основании результатов проверок (представлений) надзорными органами МОУ: Управлением Роспотребнадзора по УР, Главным Управлением ветеринарии, прокуратурой и пр.). В 2024 г. Управлением Роспотребнадзора по УР проверено 147 дошкольных учреждений и 81 школ. Не выполнены предписания в 34 МОУ на 31.12.2024 (20 детских садов и 14 школ), в основном это нарушения, требующие вложения финансовых средств (ремонтные работы помещений, фасада, теневых навесов, замена окон, ограждения, приобретение детской и кухонной мебели, хозяйственных шкафов, освещение, и пр.). На устранение невыполненных предписаний требуется более 41,4 млн. руб. Все МОУ, в которых нарушения не устранены к концу 2024 г., находятся на контроле Управления образования и МКУ «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска».

В 2024 году в МОУ оставался актуальным вопрос поиска путей укрепления здоровья детей, формирование у них основ здорового образа жизни, разностороннего развития двигательных способностей детей.

Сегодня использование здоровьесберегающих технологий является одним из целевых показателей эффективности работы МОУ. При этом очень важна организация здорового питания воспитанников и обучающихся.

На 31.12.2024 в МОУ существует две формы организации питания:

1. Услуги по организации питания на контрактной основе оказывают 7 предприятий питания и 1 индивидуальный предприниматель (аутсорсинг – 69 школ и 4 ДОУ).

2. 9 школ и 130 дошкольных образовательных учреждения оказывают услуги по организации питания самостоятельно, через структурные подразделения (школьные столовые, пищеблоки детских садов).

На протяжении нескольких лет образовательными учреждениями совместно с организаторами питания уделяется большое внимание модернизации пищеблоков, проведению ремонтов цехов, обновлению технологического оборудования. Благодаря организованной работе на сегодняшний день отсутствуют предписания Управления Роспотребнадзора о несоответствии санитарным требованиям пищеблоков образовательных учреждений. За 2024 год за счет организаторов питания модернизация пищеблоков составила на сумму более 28 млн. руб. (2021 год – более 15 млн. руб., 2022 г. – 20 млн. руб.):

- проведен косметический ремонт на пищеблоках и в обеденных залах всех школ;
- произведена замена технологического и холодильного оборудования (по мере необходимости), приобретено дополнительно производственное оборудование (жарочные шкафы, плиты, мясорубки, овощерезки, пароконвектоматы и т. д.);
- произведена замена дверей на пищеблоке;
- установлены новые водонагреватели;
- установлены новые приточно-вытяжные вентиляции;
- приобретена новая мебель в обеденный зал - столы и стулья, скамейки;
- произведена замена окон в обеденном зале;
- проведены ремонтные работы на потолке;
- капитальный ремонт на пищеблоке и в обеденном зале.

Качественное питание детей в МОУ организовано в соответствии с нормами и требованиями санитарного законодательства. Меню составлено с учетом рекомендуемого среднесуточного набора продуктов питания, возраста детей и времени их пребывания в учреждении.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка за день с рекомендациями домашнего ужина.

В ходе проводимого мониторинга МКУ «Ресурсный центр Управления образования Администрации города Ижевска» в течение года выявлено, что средняя стоимость питания на одного ребёнка в 2024 году составила в детском саду 107,58 руб. в день, калорийность – 1 369,8 ккал (при норме – 1 620 ккал, без учета ужина), среднесуточные наборы пищевой продукции занижены по основным продуктам (мясо, молоко, рыбы и пр.). Невозможность выполнения норм связана с увеличением роста цен на продукты питания, а также наличием кредиторской задолженности по контрактам. Для решения данной проблемы на основании постановления Администрации города Ижевска от 28.12.2024 г. № 2695 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ижевска от 30.08.2013 года № 1055 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального

образования «Город Ижевск» с 01.01.2025 г. увеличен размер ежемесячной платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

С целью организации качественного и сбалансированного питания детей ведется постоянная работа по обучению сотрудников образовательных организаций на семинарах, курсах повышения квалификации.

В сфере школьного питания используется программно-целевой подход к решению задач государственной координации и развития: последовательно реализуются федеральные, республиканские, муниципальные целевые программы и проекты на среднесрочную и долгосрочную перспективу:

- Федеральная программа «Разговор о правильном питании»;
- подпрограмма «Детское и школьное питание государственной программы УР «Развитие образования»;
- подпрограмма «Детское и школьное питание» программы «Развитие образования»;
- проект Всемирной организации здравоохранения «Улучшение здоровья детей и подростков в российских школах, включая продвижение здорового питания и физической активности».

Охват всеми видами питания обучающихся в 2023 г. составил 98,92 %, охват горячим питанием - 95,74 %, что ниже по сравнению с 2022 г. на 0,3 % (снижение охвата горячим питанием связано по религиозным соображениям родителей (законных представителей), отсутствие привычки у ребенка к правильному питанию (предпочтение фастфуда), материальное положение, использование в семье практики воздержания от употребления различных видов продуктов). Увеличение охвата горячим питанием обучающихся с 2021 г. связано с исполнением поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Федеральному собранию Российской Федерации от 15.01.2020 года. В учебном 2023 - 2024 году (с 01.09.2022 г.) все обучающиеся 1-4 классов образовательных учреждений (38 299 чел.) обеспечены бесплатным горячим питанием, охват – 100 %. Согласно п. 2.1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда».

Показатели охвата питанием в образовательных организациях:

Год	Охват питанием (%)	Охват горячим питанием (%)	В том числе:		
			завтраками	обедами	Завтрак+обед
2021	98,9	97,5	24,6	68,0	7,4
2022	98,9	97,5	30,0	64,0	6,0
2023	98,9	95,9	25,0	69,0	6,0
2024	98,92	95,74	24,0	72,0	4,0

Одним из приоритетных направлений по организации питания школьников является обеспечение бесплатным питанием обучающихся льготных категорий.

Общий объем финансирования питания детей льготной категории за 2024 год составил 602,22 млн. руб.

Администрацией города Ижевска утверждено Постановление от 27.12.2018 г. № 1250 «Об утверждении порядка обеспечения бесплатного питания обучающихся 1-11 классов муниципальных образовательных организаций МО «Город Ижевск». С 2019 г. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья во всех образовательных учреждениях обеспечиваются бесплатным 2-х разовым питанием.

За 2024 год за счёт средств федерального, республиканского и муниципального бюджетов льготным питанием было обеспечено 45 974 обучающихся (2023 – 45 912), а именно:

- 37 507 обучающихся 1-4 классов (в 2023 г. – 38 299);
- 63 обучающихся 5-11 классов из малообеспеченных семей, в том числе из неполных семей, имеющих совокупный ежемесячный доход на каждого члена семьи не выше 3 300 руб. (в 2023 г. – 78);
- 6 894 обучающихся 5-11 классов из многодетных семей (в 2023 г. – 6 049);
- 979 обучающихся 5-11 классов из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (в 2023 г. – 998);
- 474 обучающихся 5-11 классов с ограниченными возможностями здоровья (в 2023 г. – 488);
- 57 обучающихся 5-11 классов в случае гибели (смерти) одного из родителей (законных представителей), призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» или проходящих военную службу по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации.

Стоимость 1-го детодня питания учащихся:

Категория обучающихся	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Обучающийся из малообеспеченной семьи	63,16 (60,00 бюджет УР; 3,16 бюджет МО)	67,00 (66,33 бюджет УР, 0,67 бюджет МО)	67,00 (66,33 бюджет УР, 0,67 бюджет МО) <i>с 01.01.2024 – 72,00</i>	<i>с 01.09.2024 – 75,00</i> (74,25 бюджет УР, 0,75 бюджет МО)
Обучающийся из многодетной семьи	60,00 (бюджет УР)	67,00 (бюджет УР)	67,00 (бюджет УР) <i>с 01.01.2024 г – 72,00</i>	<i>с 01.09.2024 – 75,00</i> (бюджет УР)
Обучающийся, оказавшийся в трудной жизненной ситуации	60,00 (бюджет МО)	60,00 (бюджет МО)	60,00 (бюджет МО) <i>с 01.01.2024 г – 72,00</i>	<i>с 01.09.2024 – 75,00</i> (бюджет МО)
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	119,4 (7-11 лет) (бюджет федеральный, УР, МО)	119,4 (7-11 лет) (бюджет федеральный, УР, МО)	119,4 (7-11 лет) (бюджет федеральный, УР, МО) 130,64	<i>с 01.09.2024 – 133,44</i> (7-11 лет) (бюджет федеральный, УР, МО) 146,00

	130,64 (12-18 лет) (бюджет МО)	130,64 (12-18 лет) (бюджет МО)	(12-18 лет) (бюджет МО) <i>с 01.01.2024 г – 128,12 и 140,17</i>	(12-18 лет) (бюджет МО)
Обучающиеся 1-4 классов	11.01.2021 – 75,00 (бюджет федеральный, МО) 01.09.2021 – 60,00 (бюджет федеральный, МО) – завтрак 01.09.2021 – 90,00 (бюджет федеральный, МО) – обед	10.01.2022 60,00 (бюджет федеральный, МО) – завтрак 90,00 (бюджет федеральный, МО) – обед 29.08.2022 – 67,00 (бюджет федеральный, МО) – завтрак 67,00 (бюджет федеральный, МО) – обед (при организации горячего питания штатными сотрудниками) 97,00 (бюджет федеральный, МО, УР) – обед (при организации горячего питания посредством заключения контракта на оказание услуг) горячего питания посредством заключения контракта на оказание услуг)	67,00 – завтрак и обед (бюджет федеральный, МО) – завтрак 67,00 (бюджет федеральный, МО) – обед (при организации горячего питания штатными сотрудниками) <i>с 01.01.2024 г – 72,00</i> 97,00 (бюджет федеральный, МО, УР) – обед (при организации горячего питания посредством заключения контракта на оказание услуг)	<i>с 01.09.2024 -</i> 75,00 завтрак и обед (бюджет федераль- ный, МО) – завтрак 75,00 (бюджет федераль- ный, МО) – обед (при организации горячего питания штатными сотрудникам и) 112,50 (бюджет федераль- ный, МО, УР) – обед (при организации горячего питания посредством заключения контракта на оказание услуг)
Обучающиеся 5-11 классов в случае гибели (смерти) одного из родителей (законных представителей), призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной	-	-	-	75,00 (бюджет УР) <i>с 01.10.2024</i>

мобилизации в Российской Федерации» или проходящих военную службу по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации.				
---	--	--	--	--

На сегодняшний день имеются актуальные проблемы в организации питания, а именно:

- финансовая потребность для модернизации материально-технического оснащения пищеблоков, обеденных залов (приобретение холодильного и технологического оборудования, мебели, столовой посуды, проведение косметического и капитального ремонта и пр.) – в 2024 году – 78,64 млн. руб. (школы – 28,1 руб., детские сады – 50,54 млн. руб.);

- при составлении меню в соответствии с требованиями санитарного законодательства и физиологическими потребностями обучающихся 1-4 классов стоимость одного приема пищи с учетом сложившихся цен в 2024 году составила 72 рубля (завтрак) и 97,00 руб. (обед). Как следствие, для обеспечения питания в рамках выделенного финансирования занижена калорийность и нормы питания. Указанные нарушения нашли отражение в представлениях по итогам проведенных проверок Управлением Роспотребнадзора по Удмуртской Республике, направленных в адрес руководителей образовательных учреждений. Для решения данной проблемы на основании приказа Управления образования от 26.07.2024 г. № 373 «Об утверждении стоимости 1-го дето/дня питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Ижевска» с 01.09.2024 г. увеличена стоимость 1-го дето/дня питания всех льготных категорий (указана в таблице «Стоимость 1-го детодня питания учащихся»).

В 2024 году в рамках реализации Федеральной программы «Разговор о правильном питании» 72 МОУ приняли участие в республиканских конкурсах «Развитие у детей интереса к творчеству при изучении программы «Разговор о правильном питании»; конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране». Звание «Победитель Республиканского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» присуждено гуманитарно-юридическому лицу №86», звание «Лауреат Республиканского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» присуждено гуманитарно-юридическому лицу №86 и МАДОУ «Детский сад №286».

С 2019 г. в образовательных учреждениях города Ижевска реализуется Всероссийский проект ВОЗ «Улучшение здоровья детей и подростков в российских школах, включая здоровое питание и физическую активность». В настоящее время в данном проекте продолжают участвовать школы города Ижевска №№ 49, 74, 80, 86. Благодаря участию школ в проекте, Всемирной организацией здравоохранения разработан профиль и рекомендации по улучшению питания в ижевских школах.

В образовательных учреждениях ежегодно проводится анкетирование по удовлетворенности качеством питания обучающихся и родителей. Причинами

неудовлетворённости родители и обучающиеся отмечают качество питания, однообразие блюд, высокие цены на обеды.

Во всех образовательных учреждениях организован питьевой режим (кипячёная вода, питьевые фонтанчики, использование бутилированной воды, диспенсеры, водоочистительные фильтры и др.), заключены договоры на поставку воды (ООО «Аква Аргентум», ООО «Серебряные ключи» и пр.).

Приоритетными задачами в области повышения качества и сбалансированности питания учащихся образовательных организаций города являются:

- поддержка обучающихся из социально-незащищенных категорий семей;
- дальнейшее переоснащение пищеблоков школьных столовых современным технологическим оборудованием;
- обеспечение безопасности, повышение качества, сбалансированности и доступности питания;
- совершенствование организации и нормативно-правового регулирования системы школьного питания.

В 2025 году для решения поставленных задач будет продолжена работа по обеспечению доступного и качественного образования, включающая реализацию мероприятий по организации детского и школьного питания в городе:

- реализации подпрограммы «Детское и школьное питание» программы муниципального образования «Город Ижевск» «Развитие образования» на 2020-2025 годы;
- реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании»;
- повышению квалификации работников основных профессий структурных подразделений питания;
- увеличению охвата обучающихся горячим питанием;
- улучшению качества и сбалансированности питания, в том числе у обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании;
- укреплению материально-технической базы школьных столовых, замена старого технологического и холодильного оборудования, модернизация обеденных залов;
- обновлению нормативно-правовой базы по организации питания обучающихся;
- привлечению педагогической и родительской общественности к вопросам организации полноценного здорового питания обучающихся.

Организация работы методических служб.

Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций города Ижевска осуществляется методическим центром ИМЦ «Альтернатива».

Целью данного учреждения является, создание условий для осознанного выбора педагогами образовательных учреждений различных вариантов повышения профессиональной компетентности.

Приоритетные направления деятельности:

- формирование нового представления о качестве общего образования, а также системы его мониторинга и оценки;
- развитие профессиональной компетентности, выработка способности к собственному непрерывному профессиональному развитию;
- разработка концепции проведения процедур общественной экспертизы с целью формирования модели проведения открытой, прозрачной внешней оценки;
- создание системы обобщения и диссеминации ценного опыта с целью достижения качественно новых результатов образования.

За последние годы спектр выполняемых муниципальных работ значительно увеличился:

- методическое обеспечение образовательной деятельности;
- информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка качества образования;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки.

Ежегодно, с учетом результатов мониторингов, происходят содержательные изменения единой системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется системная корректировка и перераспределение акцентов в направлениях работы годового цикла на основе управления данными.

Целью работы МАУ ИМЦ «Альтернатива» в 2024 году являлось встраивание муниципальной модели методической работы в региональную повестку, через выстраивание взаимодействия с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) – как основного оператора по синхронизации процессов обновления единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, происходящих на федеральном уровне.

Финансово-экономический анализ, в том числе предоставление платных услуг и реализация мер поддержки

Бюджет отрасли «Образование» в 2024 году составил 14 239,22 млн. руб., из них:

- федеральный бюджет – 744,44 млн. руб.,
- бюджет Удмуртской Республики – 10 855,97 млн. руб.,
- местный бюджет – 2 638,81 млн. руб.

На финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2024 году выделено 11 337,32 млн. руб., из них:

- общеобразовательных учреждений – 5 618,36 млн. руб.;
- дошкольных учреждений – 5 260,53 млн. руб.;
- учреждений дополнительного образования – 458,43 млн. руб.

В 2024 году получено средств от приносящей доход деятельности – 1 266,49 млн. руб., что на 9,0 % меньше чем в 2023 году (в 2023 году поступило 1 393,54 млн. руб.) в том числе:

- плата родителей за присмотр и уход за детьми 712,28 млн. руб. (в 2023 году поступило родительской платы – 770,79 млн. руб.);
- платные услуги – 347,68 млн. руб. (в 2023 году поступило платных услуг – 354,13 млн. руб.).

Уменьшение объема поступлений за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, объясняется уменьшением количества воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях, а также в связи с изменениями с 01.09.2023 года системы персонифицированного дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Город Ижевск».

В 2024 году Управлением образования проводилась работа по исполнению целевых показателей «дорожной карты» по средней заработной плате педагогических работников образовательных организаций.

Уровень заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений достиг 50 024,7 руб. (в 2023 году составил 40 463,84 руб.). Целевой показатель выполнен на 102,6%.

Уровень заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений достиг 53 232,2 руб., без учета федеральных выплат за выполнение функции классного руководителя (в 2023 году составил 47 952,03 руб.). Целевой показатель выполнен на 100,6%.

Уровень заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования достиг 55 123,3 руб. (в 2023 году составил 38 683,17 руб.). Целевой показатель выполнен на 102,1%.

По сравнению с 2023 годом средний уровень заработной платы работников дошкольных учреждений увеличился на 21,96 % (в 2023 году – 33 951,19 руб., в 2024 году – 41 407,3 руб.).

По сравнению с 2023 годом средний уровень заработной платы работников общеобразовательных учреждений увеличился на 22,1 % (в 2023 году – 44 834,13 руб., в 2024 году – 54 742,2 руб.).

В целях эффективного использования бюджетных средств при закупке товаров, работ, услуг применяются конкурентные способы определения поставщиков. Осуществляется централизация торгов путем проведения совместных аукционов, конкурсов для всех заказчиков, в том числе на приобретение продуктов питания, периодический медицинский осмотр, приобретение бумаги, канцелярских товаров, моющих средств, текстильных изделий, мебели. Закупка осуществляется через ГКУ «Региональный центр закупок Удмуртской Республики».

В соответствии с действующим законодательством родителям (законным представителя) предоставляются меры социальной поддержки по освобождению и снижению размера родительской платы за содержание ребенка в дошкольных образовательных учреждениях получили 7830 человек, что на 229 человек больше, чем в 2023 году, в том числе:

- в размере 100 % для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (860 человек);

- в размере 100 % для родителей (законных представителей) инвалидов I и II группы, не имеющих другого дохода кроме пенсии (124 человека);

- в размере 100% для родителей, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования «Город Ижевск» (735 человек);

- в размере 90% для родителей (законных представителей), работающих в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Ижевска в должностях учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала по основному месту работы; педагогических работников, имеющих среднее или высшее профессиональное образование и стаж работы в муниципальной дошкольной образовательной организации города Ижевска не более четырех лет и не имеющих квалификационной категории (первой или высшей) и имеющих совокупный ежемесячный доход на каждого члена семьи не выше величины прожиточного минимума в Удмуртской Республике (469 человек);

- в размере 50% для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей (5642 человек).

На реализацию мер социальной поддержки семей имеющих детей дошкольного возраста в 2024 году было направлено 92 806,80 тыс. рублей, в том числе из бюджета Удмуртской Республики 15 672,30 тыс. рублей, из бюджета муниципального образования «Город Ижевск» 77 134,50 тыс. рублей.

Создание

- денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска получили 3 405 человека;

- обеспечены выплатами ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Удмуртской Республики 129 человек;

- на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Удмуртской Республики направлено 31 915,44 тыс.руб., мероприятия проведены в 78 общеобразовательных учреждениях.

Законом Удмуртской Республики от 15 декабря 2009 года № 65-РЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Удмуртской Республики по выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Удмуртской Республики, реализующих образовательную программу дошкольного образования» органы местного самоуправления города Ижевска с 2019 года по 2024 год были наделены государственными полномочиями Удмуртской Республики по выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории города Ижевска, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Предоставление компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях в 2024 году осуществлялось в соответствии с постановлением Правительства Удмуртской Республики от 7 апреля 2014 года №124 (в редакции постановлений Правительства Удмуртской республики от 26.09.2018 года № 408, от 21.01.2021 года № 16) «О некоторых вопросах, связанных с компенсацией части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Удмуртской Республики и реализующих образовательную программу дошкольного образования» (далее Постановление).

В городе Ижевске государственная услуга «Назначение компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и частных образовательных организациях, находящихся на территории Удмуртской Республики и реализующих образовательную программу дошкольного образования» предоставлялась работниками Управления образования. Документы для назначения компенсации части родительской платы заявители могли подать как в Управлении, так и посредством Автономного учреждения «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Удмуртской Республики» (МФЦ).

Согласно Постановлению, право на получение компенсации имел заявитель, среднедушевой доход семьи которого в месяц не превышал полуторной величины прожиточного минимума, установленного в Удмуртской Республике для трудоспособного населения.

В период январь-декабрь 2024 года услуга была оказана 2837 заявителям, кроме того 145 заявителям было отказано в назначении компенсации части родительской платы в связи с превышением среднедушевого дохода семьи.

Показатели численности детей, на которых выплачена компенсация части родительской платы в 2024 году, и объем субвенций, выделенных на осуществление отдельных государственных полномочий, связанных с выплатой компенсации, представлены в таблице:

Показатели	Значение показателя
Численность детей, на которых выплачена компенсация части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Удмуртской Республики, реализующих образовательную программу дошкольного образования, (чел.)	2 837
в том числе	
на первых детей в семье	904
на вторых детей в семье	1 330
на третьих и последующих детей в семье	603
Объем субвенций, всего (тыс.руб.)	20 749,5
в том числе:	
выплаты на 1 ребенка (тыс.руб.)	3 210,9
выплаты на 2 ребенка (тыс.руб.)	11 583,7
выплаты на 3 и последующий детей (тыс.руб.)	5 954,9

С 01.01.2025 года прекращается осуществление органами местного самоуправления в Удмуртской Республике отдельных государственных полномочий по выплате компенсации части родительской платы в соответствии с Законом Удмуртской Республики от 02.07.2024 года № 38-РЗ «О прекращении осуществления органами местного самоуправления в Удмуртской Республике отдельных государственных полномочий Удмуртской Республики по выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Удмуртской Республики, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Кадровое обеспечение образовательных учреждений города Ижевска

Важным фактором повышения качества деятельности образовательных учреждений является кадровый потенциал. По данным форм статического наблюдения в отрасли работает **14074** чел., (в 2023 году – 14615 чел.), из них:

- в работе с детьми дошкольного возраста задействованы **7247** чел. (в 2023 году – 7603 чел.), в том числе педагогические работники – **3727** чел. (в 2023 году – 3860 чел.), руководящие работники – **300** чел. (в 2023 году – 310 чел.);

- в отрасли общего образования количество работников – **6161** чел. (в 2023 году – 6324 чел.), в том числе педагогических работников – **4105** чел. (в 2023 году – 4194 чел.),

руководящих работников – 517 чел. (в 2023 году – 531 чел.).

- в учреждениях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, численность работников всего составляет 666 человек (в 2023 году - 688), из них педагогические работники – 429 чел. (в 2023 году – 442 чел.), руководящие работники – 61 чел (в 2023 году – 64 чел.).

Уменьшение количества педагогических работников произошло в том числе, из-за передачи Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Кадетский пограничный центр «Граница» имени Героя России Сергея Борова» с 01 октября 2024 года в ведение Управления по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации города Ижевска.

Уровень образования педагогических и руководящих работников учреждений имеет стабильные показатели на протяжении последних лет.

В связи с принятием профессионального стандарта педагога перед отраслью определена задача повышения уровня образования работников дошкольных учреждений, в том числе посредством обучения по программам профессиональной переподготовки.

**Уровень образования педагогических и руководящих работников
в дошкольных образовательных учреждениях, %**

	Количество человек	%
Высшее образование, из них педагогическое	2339/2153	58
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, из них педагогическое	1684/1545	42

Уровень образования педагогических и руководящих работников в общеобразовательных учреждениях.

	Количество человек	%
Высшее образование, из них педагогическое	4021/3863	87
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, из них педагогическое	539/489	12
среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих	1	-

**Уровень образования педагогических и руководящих работников
в учреждениях дополнительного образования**

	Количество человек	%
численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей), имеющих высшее педагогическое образование	325	66
численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей), имеющих среднее педагогическое образование	64	13

Сведения о педагогических кадрах в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году, чел.

Общее количество работников (физических лиц)	Общая численность педагогических и руководящих работников	Общая численность учебно-вспомогательного персонала (физических лиц)	в том числе (из педагогических и руководящих работников, физических лиц)					
			руководители	воспитатели	учителя-логопеды	учителя-дефектологи	Педагог-психологи	Педагоги дополнительного образования

	(физически х лиц)							
7247	4027	1547	132	2948	110	39	100	25

Сведения о персонале общеобразовательных организаций в 2023 – 2024 учебном году, чел.

Общее количество работников (физических лиц)	Общая численность педагогических и руководящих работников (физических лиц)	Общая численность -учебно-вспомогательный персонал (физических лиц)	в том числе (из педагогических и руководящих работников, физических лиц)					
			Руководящие работники и	Учителя	учителя-логопеды	учителя-дефектологи	Педагог-психологи	Педагоги дополнительного образования
6161	4622	294	517	3374	85	24	92	139

Сведения о персонале учреждений дополнительного образования в 2023 – 2024 учебном году, чел.

Общее количество работников (физических лиц)	Общая численность педагогических и руководящих работников (физических лиц)	Общая численность -учебно-вспомогательный персонал (физических лиц)	в том числе (из педагогических и руководящих работников, физических лиц)
			Педагоги дополнительного образования
666	490	37	323

Уровень квалификации педагогических работников и руководящих работников, от общего числа педагогических работников

	<u>Высшая</u>	<u>Первая</u>
Реализующие программы дошкольного образования	<u>668 чел. /17%</u>	<u>858 чел. /21%</u>
Реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	<u>1419 чел. /30%</u>	<u>1044 чел. /23%</u>
Реализующие программы дополнительного образования	<u>184 чел./37%</u>	<u>116 чел./24%</u>

Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

Ежегодно педагоги и руководители учреждений образования проходят повышение квалификации.

Информирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности (далее – Информирование), а также о мероприятиях регионального, межрегионального, федерального и международного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководящих

кадров – меры, регламентированные Письмом МОиН УР №01/01-39/11094 от 24.12.2021г «О реализации мер, направленных на развитие единой системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров в Удмуртской Республике»

В данном процессуальном документе обозначены меры, направленные на развитие единой системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководящих кадров в Удмуртской Республике, не предусмотренные Соглашением о сотрудничестве между МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО и Администрацией города Ижевска.

В течение всего учебного года МАУ ИМЦ «Альтернатива», на правах координатора деятельности единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров (Приказ Управления образования Администрации города Ижевска № 383 от 27.07.2021г "Об утверждении Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска" осуществлял Информирование посредством рассылки информационных писем, полученных от МОиН УР, АОУ ДПО УР ИРО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и др.: о методических семинарах, методических видеоуроках и открытых лекциях, которые проходили на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>).

Аттестация педагогических работников

Сопровождение процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций, претендующих на 1 квалификационную категорию в 2004 году осуществлялось через:

- организационно – технологическое, информационно - методическое и аналитическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- систематизацию, обобщение результатов всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и представление в аттестационную комиссию заключения об общей объективной оценке деятельности аттестуемого.

В течение года шло взаимодействие со специалистами по аттестации МОиН УР и центром отдела аттестации АОУ ДПО УР ИРО.

В соответствии с графиком работы аттестационной комиссии МОиН УР своевременно предоставлялись документы: проекты приказов об установлении 1 квалификационной категории педагогическим работникам, выписки из протоколов заседаний экспертных групп, отчеты о педагогах, не прошедшие процедуру аттестации.

Перед началом каждого потока формировался и направлялся в образовательные организации график работы экспертов.

Отдел аттестации также осуществлял сбор экспертных заключений и информационно-справочных материалов педагогов, прошедшие процедуру аттестации.

В целях улучшения качества прохождения аттестации педагогическими работниками образовательных учреждений города Ижевска в 2024 году в ИМЦ "Альтернатива" были проведены следующие мероприятия:

№ п.п.	Мероприятие	Дата	Количество человек
1	Совещания в меж аттестационный период с педагогическими работниками, аттестующиеся на 1 квалификационную категорию	Январь Март Август Ноябрь	256 чел.
2	Координирование работы экспертов во время процедуры аттестации	В периоды аттестации	
3	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам процедуры аттестации.	По запросу	43 человека
4	Заседание экспертных групп	Октябрь	28 чел

Совещания проводились отдельно для педагогов дошкольного образования и педагогов общеобразовательных учреждений, в том числе дополнительного образования.

Вопросы совещания были посвящены подготовке аттестационных материалов, их оформление и содержание.

Несмотря на то, что охват педагогов был большим, начинающим старшим воспитателям, заместителям, молодым педагогам, необходимо были дополнительные встречи, консультации для полного понимания процедуры аттестации.

Для сравнения количества аттестующихся с предыдущим годом представлена таблица

Год	2022год	2023год	2024 год
ДОУ			
	Кол-во чел.	Кол-во чел.	
Подано заявлений	195 чел	197	82
Аттестовано	154	165	69
Не аттестовано	0	1	1
Отозвали заявления. Причины	41	31	12
	По состоянию здоровья По семейным обстоятельствам	По состоянию здоровья По семейным обстоятельствам	По состоянию здоровья По семейным обстоятельствам
СОШ, ДОО			
Подано заявлений	295	287	140
Аттестовано	199	204	96
Не аттестовано	0	0	
Отозвали заявления. Причины	96	83	44
	По состоянию здоровья По семейным обстоятельствам		По состоянию здоровья По семейным обстоятельствам

Снижение количества педагогов, аттестующихся по стандартной процедуре, связано со следующими причинами:

- большинство педагогов воспользовались отраслевым Соглашением между МОиН УР и УР организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2024-2027 г. От 21.05.2024 г.

Следует отметить, что в 2024 году был 1 педагог, прошедший аттестацию с формулировкой «не соответствует требованиям, предъявляемым к 1 квалификационной категории».

В течение 2024 года было рассмотрено: 21 заявление.

Успешно прошли процедуру аттестации на соответствие требованиям, предъявляемым к 1 квалификационной категории 14 педагогов.

Отозваны заявления по личным причинам (семейные обстоятельства, состояние здоровья и т.д.) у 7 человек.

Большинство педагогических работников испытывают трудности при подготовке и во время самой процедуры аттестации, возникают многочисленные вопросы в процессе подготовки к аттестации, стресс, эмоциональная напряжённость, недостаток знаний и опыта, поиск необходимой литературы.

Во время экспертизы некоторые показатели профессиональной деятельности педагога остаются на среднем уровне в портфолио недостаточно полно представлена доказательная база (т.е. отсутствие документов, подтверждающие профессиональную деятельность педагога)

В связи с этим, экспертам приходится давать рекомендации, проводить консультацию, и высылать портфолио на доработку.

Процедура аттестации руководителей ОО и кандидатов на должность руководителя проходит поэтапно:

1. На основании представленных списков руководителей со сроками аттестации (от Управления образования Администрации города Ижевска), в образовательные организации были отправлены информационные письма тем руководителям, чьи сроки действия приказа об установлении соответствии занимаемой должности уже заканчивались.

2. На основании поступивших в установленном порядке заявлений о проведении аттестации были сформированы списки руководителей и кандидатов, подлежащих аттестации;

3. Проведение организационных совещаний с аттестующими руководителями и кандидатами:

11.04.2024- присутствовало 14 человек

15.10.2024 - присутствовало 14 человек

4. В соответствии с графиком потоков были определены сроки проведения тестирования;

5. Подготовка необходимых документов кандидатов, руководителей для работы аттестационной комиссии

6. Организация заседания аттестационной комиссии

7. Ведение протокола заседания аттестационной комиссии

8. Подготовка проекта приказа результатах аттестации

9. Подготовка проекта приказа о проведении аттестации руководителей и кандидатов на следующий год.

Для удобства работы и получения своевременной общей информации с аттестующими руководителями был создан рабочий чат.

В течение аттестационного периода для 4 руководителей были проведены индивидуальные консультации.

Результаты аттестации:

По решению Аттестационной комиссии **в первом потоке** из 23 подавших заявлений аттестовано 23 человека, из них:

Руководители	2023 год		2024 год	
	Подано заявлений	Аттестовано	Подано заявлений	Аттестовано
МБОУ СОШ, МБОУ ДОО	10	10	13	13
МБДОУ	6	6	10	10
Кандидаты на должность руководителя	5	5	0	0
итого	21	21	23	23

На основании Положения освобождены от одной из форм аттестации-17 человек

По решению Аттестационной комиссии **во втором потоке** из 24 подавших заявлений аттестовано 24 человека, а также 2 кандидата:

Руководители	2023 год		2024 год	
	Подано заявлений	Аттестовано		
МБОУ СОШ, МБОУ ДОО	9	9	10	10
МБДОУ	13	13	4	4
Кандидаты на должность руководителя	0	0	2	2
итого	22	22	26	26

На основании Положения освобождены от одной из форм аттестации-14 человек.

Таким образом, в 2024 году все 47 заявленных руководителя и 2 кандидатов успешно прошли процедуру аттестации.

Однако, выявились проблемы, которые необходимо решать на уровне Управления образования.

Во время квалификационных испытаний у руководителей обнаружилось затруднения в прохождении тестирования некоторых блоков: управление результатами и управление процессами.

Сложность оказалось еще и в том, что тестовые вопросы были едины для всех категорий руководителей ОО.

Было обнаружено, что некоторые вопросы требуют рассмотрения, в связи с изменениями и обновлениями законодательных документов.

Также во время заседания аттестационной комиссией были даны рекомендации руководителям, проходившие этап собеседования:

1. представлять анализ деятельности по результатам реализации задач Программы развития в разрезе управленческих решений;
2. соблюдать регламент выступления.

Ведется работа по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения города Ижевска. Общая численность работников педагогов в возрасте до 25 лет в дошкольных образовательных учреждениях –243 (в 2023 году -260человек); в общеобразовательных учреждениях – 482 человека (в 2023 году – 490 человек; в 2022

году - 378 человек). Численность педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет составляет 126 человек (в 2023 году – 127 человек).

С целью поддержки молодых педагогов образовательных организаций города Ижевска, разработана программа «Академия молодого педагога».

Программа разработана с учетом Концепции создания единой муниципальной системы методического сопровождения педагогических и управленческих кадров образовательных организаций города Ижевска, отчёта о реализации мероприятий, оценке эффективности мер и управленческих решений по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в муниципальном образовании «Город Ижевск» за 2022-2023 учебный год (рассмотренного и одобренного на заседании рабочей группы по совершенствованию системы управления качеством образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» от 21 июля 2023г)

Категория слушателей – молодые специалисты образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска в возрасте до 30 лет, стажем педагогической деятельности от 0 до 3 лет.

Основная **цель** работы с молодыми педагогами 2024 году: обеспечение комплекса условий, способствующих успешной адаптации и вхождению в профессиональную деятельность молодых педагогов.

Задачи:

1. Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.
2. Повышение уровня методической подготовленности педагогов.
3. Обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий.
4. Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.
5. Создание условий для саморазвития и самореализации.
6. Оказание психологической поддержки.

Мероприятия проходили в разных форматах: мастер-классы, публикации, методические и практические семинары.

В содержание плана включены два факультета, которые ориентированы на разные категории педагогов:

- педагоги дошкольных образовательных организаций,
- педагогов общеобразовательных организаций и педагогов дополнительного образования.

В течение года шло взаимодействие с образовательными организациями, которые могли бы реализовать задачи Программы «Академия молодого педагога». Это были педагоги образовательных учреждений, с высоким профессиональным уровнем, чьи педагогические практики признаны на уровне города и республики.

"Академия молодого педагога" начала свою работу со стажировки молодых специалистов, которая проходила в рамках Августовской педагогической конференции.

Посещение мероприятий в рамках Программы было организовано в свободном формате, т.е. без создания постоянных групп.

Выбор тем "Академии молодого педагога" определялся актуальностью для развития системы образования, научной и практической значимостью, новизной, запросами администрации образовательных организаций, а также с учетом поставленных задач:

Задачи	Мероприятие	Дата	Кол-во участников/ категория педагогов	Место проведения Спикер
Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.	Семинар-практикум "PRO отношения"	15.04.2024	18 чел. ДОУ СОШ	Психолог МАУ ИМЦ «Альтернатива» Мартынова Л.А.
Обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий.	Workshop 2 площадки «Правополушарное рисование» «Психогимнастика с применением нестандартного оборудования»	29.01.2024	23 чел	МАУ ИМЦ «Альтернатива» МБДОУ № 231, 263
	Мастер-класс "Создание онлайн Адвент-календаря"	22.03.2024	12 чел. ДОУ	МАУ ИМЦ «Альтернатива» МБДОУ №82
	Мастер-класс «Мешочек историй или как работает сторисек в развитии речи дошкольника»	08.02.2024	28 чел. ДОУ	МАУ ИМЦ «Альтернатива» МБДОУ № 167, 196
Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.	Семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с родителями через виртуальное гостевание»	08.04.2024	18 чел. ДОУ	МАУ ИМЦ «Альтернатива» МБДОУ №273
	Workshop Мастер-класс «Нестандартные игры-это по нашему!»	08.02.2024	28 чел. ДОУ	МАУ ИМЦ «Альтернатива» МБДОУ № 167, 196
Оказание психологической поддержки	Консультации	В течение года	5 чел. ДОУ СОШ	Психолог МАУ ИМЦ «Альтернатива» Мартынова Л.А.

В процессе работы с молодыми педагогическими кадрами, использовались те формы и методы, которые в конечном итоге помогают решать целый ряд проблем, стоящих перед молодыми педагогами, содействуют дальнейшему профессиональному становлению начинающих педагогов и повышению их профессиональной компетентности.

По количеству посещения мероприятий наиболее актуальными для педагогов были темы, направленные на саморазвитие и практическое применение в работе образовательных технологий.

От молодых педагогов поступали также предложения, проводить мероприятия не только в рамках ИМЦ "Альтернатива", но и на базе образовательных организаций, что очень важно, для взаимодействия друг с другом и с образовательными структурами.

Всего было охвачено - 248 человек.

Рекомендации на 2025 год:

1. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагога в реализации Программы
2. Провести диагностику, (создание карты компетенций педагогов), где определяются «проблемные поля» в профессиональной готовности педагога, по результатам анкетирования, собеседовании, анализа урока(занятий).
3. На основе выявленных затруднений в профессиональной деятельности включить мероприятия, закрывающие дефициты педагога.
4. Выстроить взаимодействие с ОО по сопровождению молодых педагогов.
5. Для реализации Программы создать постоянно действующую группу педагогов, в целях проведения эффективного анализа и достижения результатов.
6. Провести анкетирование по выявлению эффективности реализации Программы затруднений в профессиональной деятельности среди молодых педагогов в конце учебного года.
7. Запланировать проведение семинара по формированию собственного портфолио как свидетельства профессионального самосовершенствования и профессионального становления с дальнейшей возможностью успешного прохождения процедуры аттестации и получения квалификационной категории

Развитие и реализация дошкольного образования.

В городе Ижевске в 2024 году функционировало 134 ДОУ, где воспитываются 36 085 детей, что на 2 670 ребенка меньше, чем в 2023 году в связи с уменьшением рождаемости.

В числе ключевых задач для системы образования в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» отмечены: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет; формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; внедрение национальной системы профессионального роста педагогов.

По состоянию на 01.01.2025 года общая очередность на получение места в детском саду составила 7 829 заявлений, в том числе:

- 6 405 заявлений на детей в возрасте от рождения до 1,5 лет;
- 1 424 заявления на детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет.

Актуальная потребность в получении места в дошкольных учреждениях на начало учебного года составляет около 626 мест.

Обеспеченность детей города Ижевска дошкольным образованием

Показатели	Ед. изм.	2020	2021	2022		2024	2025
Количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений	шт.	181	157	145	140	140	134
Численность детей, посещающих учреждения дошкольного образования	чел	45665	44235	41742	38755	38 755	36085
Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы	%	100	100	100	1100	100	100

Обеспеченность дошкольным образованием детей по городу Ижевску составляет 98,3%. Данный показатель в сравнении с прошлым годом (98,5 %) незначительно уменьшился, в связи с сосредоточением детей дошкольного возраста в микрорайонах новой застройки. Детские сады, расположенные в шаговой доступности от места проживания, не могут в полной мере удовлетворить запрос родителей.

Численность детей в возрасте от 1 года до 3 лет, посещающих образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования и подведомственные Управлению образования Администрации города Ижевска, составляет 8 033 ребенка (на 01.01.2024 года – 7 275 детей). Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет, к общему количеству детей, посещающих учреждения, реализующие программу дошкольного образования, составляет 47,5 % (на 01.01.2024 года – 40,4 %).

С целью повышения доступности дошкольного образования с 2016 года реализуется проект получения дошкольного образования детьми в форме кратковременного пребывания в группе полного дня (размещение детей на 5 часов в постоянно действующие группы в утренний отрезок времени (без организации сна)). По состоянию на 01.01.2025 года детские сады в режиме кратковременного пребывания в группе полного дня посещают 142 ребенка (на 01.01.2024 – 61; на 01.01.2023 – 67; на 01.01.2022 – 168 детей;).

В 2024 году продолжена работа по созданию комфортных и безопасных условий в детских садах города для особых детей, включая детей-инвалидов. Всего ДОО города Ижевска посещает 2 249 детей с ограниченными возможностями развития, из них 665 детей с инвалидностью.

За текущий период функционировало 24 образовательных учреждения, имеющих 128 групп компенсирующей направленности (в том числе 2 группы КП) и 32 группы комбинированной направленности, которые посещали 1 683 детей с ограниченными возможностями здоровья, и 539 детей с инвалидностью. Наибольшее количество компенсирующих групп в образовательных учреждениях функционирует для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития (82 группы и 26 групп соответственно).

Продолжается работа по межведомственному информационному взаимодействию при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов (далее – ИПРА). Взаимодействие осуществляется между учреждениями медико-социальной экспертизы, Республиканским центром диагностики и

консультирования детей, и органами управления образования. На данный момент выписки ИПРА выдаются в дошкольные образовательные учреждения и родителям детей-инвалидов. С педагогами и специалистами учреждений обсуждаются условия выполнения мероприятий по сопровождению детей. За 2024 год выдано 374 выписки ИПРА для создания специальных условий сопровождения детей-инвалидов в дошкольные учреждения города Ижевска, что на 12 больше, чем в 2023 году. Из них в ДООУ с группами общеразвивающей направленности выдано 68 выписок ИПРА. Большое количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (482 ребенка), в том числе детей с инвалидностью (178 детей) в группах общеразвивающей направленности заставляет продолжить работу по расширению сети групп компенсирующей и комбинированной направленности.

В 2024 году дополнительно открыты группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в ДООУ №№ 18, 160, 245, 250. Дополнительно открылась группа для воспитанников с задержкой психического развития в ДООУ № 119, с нарушениями опорно-двигательного аппарата в ДООУ № 24. В связи с увеличением детей с нарушением аутистического спектра дополнительно открылись группы данной направленности в ДООУ №№ 156, 271.

Вопросы образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Муниципальном образовании «Город Ижевск» ежегодно рассматриваются на Городской Неделе коррекционного образования, которая состоялась с 27 ноября по 03 декабря в Ижевске. В учреждениях прошли мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогов дошкольных учреждений в работе с детьми, имеющими особые потребности, с использованием новых технологий.

На протяжении последних нескольких лет взаимодействие ДООУ с семьей реализуется в разнообразных формах. Широко используются новые информационные технологии: онлайн – конкурсы, информационные видеозкраны, официальные сайты, видео-фото-ролики на страничках ДООУ в ВКонтакте и в родительских чатах. Параллельно с этим организуется и традиционная информационно-просветительская деятельность, направленная на повышение родительской компетенции через семинары, консультации, собрания, печатный материал, практический всеобуч родителей, который включает в себя совместные досуговые мероприятия в рамках одой группы, мастер-классы, семинары-практикумы, участие в выставках творческих поделок детей и родителей, а также участие родителей в городских мероприятиях и акциях.

В рамках Года семьи родители воспитанников приняли активное участие в следующих массовых мероприятиях:

- праздник на Центральной площади города Ижевска «Проводы русской зимы» - более 2500 семей;
- спортивные активности «Малыши открывают спорт!» в рамках праздника, посвященного Дню России – более 2000 семей;
- всероссийский фестиваль «4D – игра»: Дети, Движение, Дружба, Двор – около 600 семей;
- в честь Дня семьи, любви и верности родители с детьми приняли участие в экскурсии «Доступная среда для всех» - 15 семей;
- в честь Дня семьи, любви и верности семьи участвовали в Параде семей – более 2600 семей;
- в честь праздника «День отца» семьи приняли участие в Зарнице отцов, в мастер-классе по изготовлению кормушек для птиц – около 100 родителей с детьми;

- автопробег, посвященный Году семьи и Дню народного единства – 7 семей.

ДОУ города выстроили активное взаимодействие с Советом отцов Удмуртской Республики. В рамках сотрудничества около 2500 родителей ДОУ приняли активное участие в акции «Хор отцов и матерей», посвященной празднованию 79 – годовщины победы в Великой Отечественной войне.

В дошкольных образовательных учреждениях города проводится ежегодная планомерная работа по профилактике, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей. С целью организации индивидуальной профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, Управление образования и детские сады выстраивают свою деятельность в рамках Порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Ижевска. В 2024 году семей, находящихся в социально-опасном положении и имеющих межведомственный план ИПСР было 15, что на 5 семей больше, чем в 2023 году. По сравнению с 2023 годом доля семей, состоящих на внутреннем контроле, увеличилась со 140 семей до 168 семей, одновременно, доля семей, стоящих на внешнем контроле, уменьшилась с 223 до 119 семей. В 2024 году в статистику добавились семьи, имеющие особый статус это 189 семей участников СВО, в том числе погибших и семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Детские сады ведут тесное сотрудничество с социальными партнерами всех социальных служб города Ижевска. Традиционно, в 2024 году была проведена адресная работа с семьями выпускников, целью которой было обеспечение детей, достигших школьного возраста и подлежащих обучению по образовательным программам начального общего образования в образовательных организациях города Ижевска, бесплатным доступным образованием. В результате данной работы 2 ребенка были зачислены в первый класс школ города и 11 детей, по состоянию здоровья, посещают «0» класс частных школ города Ижевска. Очевидно, что совместными усилиями, удается своевременно выявлять социально неблагополучные семьи, семьи в трудной жизненной ситуации и планировать с ними профилактическую работу и сопровождать семьи на всех возрастных этапах развития детей.

Вместе с тем, основная деятельность с семьями социального риска осуществляется в рамках образовательного процесса непосредственно в детском саду и направлена на оказание психологической и педагогической помощи в вопросах организации взаимодействия с детьми, повышения уровня культуры семьи, уровня компетентности родителей в воспитании детей. В течение всего года проводятся мероприятия по пропаганде семейных ценностей, укреплению семейных традиций.

В 2024 году около 15 000 воспитанников детских садов, более 25 000 родителей приняли активное участие в массовом городском мероприятии «Рыжий фестиваль», в просветительской акции «Зарядка для всех» в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!», «Всей семьей за безопасность на дорогах!», «Папа, мама, я - спортивная семья!», в проекте «Дошкольное хоккейное троеборье» в рамках Спартакиады «Малыши открывают спорт!», «Кругосветка Удмуртии – 2024», в спортивных мероприятиях совместно с общественными организациями в рамках социального партнерства: «Фестиваль многоборья ГТО для дошкольников», соревнованиях по мини футболу, «Лига Атлетов KIDS».

В течение 2024 года ДОУ города принимали активное участие в городских, республиканских и общероссийских акциях и конкурсах, таких как:

- всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»;
- городской конкурс семейных команд «Колесо истории» в рамках городского фестиваля «Славься, Отечество, во все времена»;
- региональный конкурс «BabySkills – 2024»;
- городской конкурс «Хор отцов»;
- городской вокальный фестиваль-конкурс «Мамин Голос»;
- просветительская акция «Семья»;
- ежегодная благотворительная акция «Собери ребенка в школу»;
- экологическая акция «Посади дерево»;
- экологическая акция по сбору макулатуры «Бумбатл», по сбору батареек;
- экологическая акция по сбору ветхого текстиля «Расхламление»;
- ежегодная республиканская акция охраны прав детства;
- всероссийская акция «День памяти и скорби»;
- республиканская межведомственная операция «Подросток - лето»;
- просветительская акция «День Российского флага»;
- просветительская акции «Внимание! Дети!» в весенний и осенний периоды;
- городской конкурс «Что умеет малышок»;
- муниципальные соревнования «Кросс наций»;
- ежегодная акция «Открытие ветерану»;
- благотворительной акции «Белый цветок-исцели милосердием»;
- просветительская акция «Письмо солдату»;
- «Новогодняя открытка солдату России»;
- городской проект «Доблесть Ижевска», посвященный присвоению городу Ижевску почетного звания «Город трудовой славы».

Благодаря активной работе, проводимой в детских садах, многие семьи воспитанников участвуют в общественной деятельности как самого детского сада, так и города, Республики и страны в целом.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений транслируют свой передовой опыт в различных конкурсах и фестивалях:

Победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2023-2024»:

ДОУ № 72, руководитель Дюгурова Ева Юрьевна.

Победители Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года»:

ДОУ № 23, руководитель Бывальцева Наталья Михайловна;

ДОУ № 105, руководитель Лихачева Лариса Геннадьевна;

ДОУ № 187, руководитель Муравьева Елена Александровна;

ДОУ № 262, руководитель Ломакина Наталья Владимировна;

ДОУ № 273, руководитель Кирюшина Светлана Борисовна;

ДОУ № 290, руководитель Халимова Алевтина Владиславовна.

Победители Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2024»:

ДОУ № 131, руководитель Мухаметзянова Гульнара Талгатовна;

ДОУ № 290, руководитель Халимова Алла Владиславовна;

ДОУ № 40, руководитель Махмутова Гальсира Гарафутдиновна.

Победитель «Всероссийского конкурса-смотр "Лучшие детские сады России 2024"», ДОУ 40, руководитель Махмутова Гальсира Гарафутдиновна

Медаль и диплом лауреата "500 лучших образовательных организаций страны-2024" в номинации Лидер в области дошкольного образования-2024 получил ДОУ 81, руководитель Журавлева Ирина Ильинична

Победитель Регионального этапа XI Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России 2024" в номинации: «Лучший инклюзивный детский сад» ДОУ 218, руководитель Белых Эмилия Валерьевна

Педагоги дошкольных образовательных учреждений активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Апрель, 2024 год, диплом 1 степени - Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников "Педагог-наставник, воспитатель Юсупова Ляйсира Наилевна, ДОУ 107

Ноябрь 2024г Конкурс профессионального мастерства "Учитель года - 2024" Диплом 1 степени Абдрахманова Бриллиант Рафиковна, ДОУ № 107

Май 2024 г Всероссийский конкурс "Педагоги России 2024" Диплом I место Каравасева Ольга Рудольфовна, ДОУ 230

Октябрь 2024 – победитель Регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»: в номинации «Успешный руководитель» Перелетова Анна Михайловна, ДОУ № 290

Занесена на доску Почета УР руководитель ДОУ 290 Халимова Алла Владиславовна,

воспитатель ДОУ Меринова Елена Николаевна ДОУ № 148, июнь 2024

Занесена на Доску почёта г. Ижевска - воспитатель Мерзлякова Валентина Васильевна ДОУ 11, май 2024

Занесение на доску Почета Октябрьского района г. Ижевска детского сада №161, руководитель Витвинова Елена Юрьевна, май 2024года,

Активное участие в 2024 году принимали педагоги из 19 дошкольных образовательных учреждений в Гранте Главы Муниципального образования «Город Ижевск». Призовые места и поощрение получили следующие педагогические работники ДОУ

в номинации «Лучший воспитатель» получили педагоги ДОУ №№ 171, 222, 40, 267

в номинации «лучший молодой педагог» получил педагог ДОУ № 271.

в номинации «Лучший педагог образовательной организации» получил педагог ДОУ № 63;

В 2024 году 2 дошкольным образовательным учреждениям присвоен статус инновационных площадок:

Присвоен статус - методическая площадка по реализации ФГОС ДО средств Основной образовательной программы "Детский сад 2100" на период 2024-2029 г ДОУ № 289

Присвоен статус - Инновационная площадка по апробации и внедрению в практику по теме: "Обучение дошкольников смысловому чтению и развитие у них интереса к художественной литературе" на период 2024 - 2027 г. ДОУ № 289

Присвоен статус Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по направлению "Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально -театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи" до 31.12.2025 года ДОУ № 284. В 2024 году с целью повышения качества образования, методической помощи ДОУ, профилактики педагогического выгорания и оттока педагогических кадров начали свою работу 11 Ассоциаций:

-Ассоциация «Давай играть». Охват участников – 45 ДОУ, 156 педагогов, около 2000 детей и родителей.

-Ассоциация «Горжусь тобой, моя Россия!». Охват участников – 80 ДОУ, более 3000 воспитанников, более 1000 педагогов.

-Ассоциация творческих объединений. Охват участников – 50 ДОУ, более 1000 воспитанников, родителей и педагогов.

-Ассоциация «Одаренный ребенок». Охват участников – 15 ДОУ, более 70 педагогов, более 300 воспитанников.

-Ассоциация «С детского сада со спортом дружим!». Охват участников – 135 ДОУ, более 4000 воспитанников.

-Ассоциация инклюзивного образования. Охват участников – 18 ДОУ, более 150 воспитанников, 96 педагогов.

-Ассоциация инженерного образования. Охват участников – 50 ДОУ, более 80 воспитанников, около 50 педагогов.

-Ассоциация «Модели ВСОКО». Охват участников – 36 ДОУ, 41 педагог.

-Ассоциация «Семья и ДОУ вместе». Охват участников – 6 ДОУ, около 120 семей и 300 воспитанников.

-Ассоциация по поликультурному образованию. Охват участников – 80 ДОУ, более 200 воспитанников и более 40 педагогов.

-Ассоциация методических служб. Охват участников – 18 ДОУ, 54 воспитанника, 36 педагогов.

По результату работы Ассоциаций прошли итоговые методические мероприятия.

Активным участником и победителем Регионального проекта "Без границ" в 2024 году стал ДОУ №11 с проектом «мультистудия ШЕДЕВРУМ БЕЗ ГРАНИЦ»

Победу в конкурсе по инициативному бюджетированию с проектом "Про-Спорт", одержал ДОУ 173, с проектом «Дети при деле», ДОУ № 204. Воспитанники дошкольных учреждений под руководством своих наставников педагогов активно участвуют в различных крупных мероприятиях и конкурсах.

В городском конкурсе "Что умеет малыш - 2024", в разных номинациях приняли участие 349 воспитанников, победителями и номинантами стали воспитанники ДОУ № 25, 42, 63, 88, 159, 181, 279, 1, 60, 27, 68, 106, 107, 116, 140, 167, 170, 218, 233, 247, 9, 21, 40, 62, 112, 129, 156, 161, 207, 230, 11, 17, 23, 92, 39, 47, 79, 99, 119, 131, 177, 222, 280, 285, 15, 187, 217, 227, 229, 231, 234, 245, 258, 263, 267, 269, 271

В открытом городском Фестивале талантов среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я МОГУчий» приняли участие более 150 дошкольников из ДОУ № 14, 24, 119, 140, 194, 201, 207, 218, 222, 223, 235, 241, 250, 255, 260, 262, 263, 271

Воспитанники ДОУ № 63 и 131 активно проявляли себя в рамках, развивающих технологи и приняли активное участие в феврале 2024 года Региональном чемпионате УР Международных STEAM- соревнований по робототехнике, диплом 1 степени, получили воспитанники ДОУ № 63 Бородулин Дима, Фалалеева София, Шиврин Марк, Бельтюков Артем. Воспитанники ДОУ № 131 в номинации «Лучшее оформление проекта» получили диплом победителей. В мае 2024 года на Международных соревнованиях по робототехнике и цифровым технологиям «ДЕТалька-24» в Санкт Петербурге лучший инновационный проект команды воспитанников ДОУ № 131 «Зарядики»: Антонец Е., Шмакова С., Соколова М. – получил диплом за 1 место. В марте 2024 года в Первом открытом муниципальном чемпионате CUBORO - Думай креативно! Приняли участие 100

воспитанников из 8 ДОУ. Диплом победителя получили: за 1 место – воспитанники ДОУ № 159, за 2 место – дети ДОУ № 63, за 3 место - воспитанники ДОУ № 131.

В апреле, июне воспитанники ДОУ № 290, 40, 262, 63, 99, 159, 173, 141 принимали участие в Международном фестивале авторской детской мультипликации «Я творю мир - 2024». Перовое и второе место в номинации «Идеальная комбинация» и «Мой герой» заняли 11 воспитанников ДОУ № 40. В номинации «Росток» 1 место заняли воспитанники ДОУ № 40 и ДОУ № 173, 2 место заняли воспитанники группы «Смайлик» ДОУ № 290 и воспитанники ДОУ № 141. Диплом за 3 место в номинации «Мой дом» получили воспитанник ДОУ № 262. Третье место в номинации «Мультфильм без границ» заняли воспитанники ДОУ № 63. Второе место в номинации «Ожившая сказка» заняли воспитанники ДОУ № 99. Приз жюри в этой номинации получили воспитанники ДОУ № 159.

Воспитанник ДОУ № 147 в феврале 2024 года на Региональном этапе детского межрегионального чемпионата «Юный мастер» (BabiSkills) УР – 2024 в компетенции «Поварское дело» сертификат участника (победитель в номинации «Мастер сэндвич») получила Мерзагалямова Дарина;

В Апрель 2024 года на детских соревнованиях по плаванию BRIGHT-FIT грамоту за II место получила воспитанница ДОУ № 147 Русских Мирослава;

Воспитанники ДОУ № 9 проявили себя в спорте. Корепанова Наталья заняла 1 место в соревнованиях по плаванию на призы Удмуртской республиканской организации "Динамо». Овчинников Иван – занял 1 место в турнире по дзюдо. Тодорова Дарья - 1 место в Традиционном турнире по художественной и эстетической гимнастике

В апреле дошкольные учреждения принимали активное участие в городском фестивале технического творчества - 2024 «Технофантазеры». Приняли участи 30 воспитанников из дошкольных образовательных учреждений города Ижевска

В декабре 2024 Международный фестиваль-конкурс при поддержке Министерства Культуры РФ "Народный артист", лауреат 1 степени Римшина Мила ДОУ № 42

октябрь 2024 Победители в городском отборочном конкурсе Президентский фонд культурных инициатив "Родники "ЛАБ"" дети подготовительных групп ДОУ №№ 24, 267, 99

В ноябре 2024, IV Всероссийский турнир СК Legion LEGION Вольная борьба среди юношей и девушек; диплом за 1 место, Белов Гриша; ДОУ № 273

Победителями третьего городского конкурса «Технофантазеры» в 2024 году в номинациях «Самая техническая модель», «Самая оригинальная модель», «Самая актуальная модель» стали:

1 место - Кудусов Амин - ОК «Академика»; Мерзлякова Диана МБДОУ № 105; Перевозчиков Станислав МБДОУ № 260.

2 место – Ухарский Демид МБДОУ № 90; Каримов Тимур МБДОУ № 1; Габдрахманова Ясмينا МБДОУ № 105;

3 место – Перевозчиков Алексей МБДОУ № 147; Попов Михаил МАДОУ № 131; Коробейников Артемий МБДОУ № 1;

И особое поздравление семейным командам. В год «Семьи» была открыта номинация «Семейная команда», в которой создавали и защищали технические проекты семейные команды.

1 место – МБДОУ № 90, семья Малых;

2 место – МАДОУ № 15, семья Кривошеин;

3 место – МБДОУ № 105, семья Мерзляковых.

Платные образовательные услуги, предоставляемые дошкольными образовательными учреждениями

Для совершенствования образовательного процесса, всестороннего удовлетворения потребностей граждан, совершенствования качества образования, а также привлечения дополнительных внебюджетных средств в 2024 году в дошкольных образовательных учреждениях продолжена работа по предоставлению платных образовательных услуг.

В 2024 году (на 01.12.2024 года) в ДОУ оказывается 1309 услуг, что меньше, чем в 2023 году на 90 услуг (1306 услуг). Из них оказываются на условиях аренды – 209 услуг, что на 4 услуги меньше, чем в 2023 году (213). Платные услуги в 2024 году получают 17024 воспитанника ДОУ, это на 2749 меньше, чем в 2023 году (19773 воспитанников)

Одна из главных причин уменьшения количества воспитанников - низкая платежеспособность родителей, а также уменьшение количества воспитанников.

Средняя стоимость одного занятия и одной услуги в месяц увеличилась по сравнению с уровнем 2023 года на 45 рублей и составила – 221 рубль:

Платные образовательные услуги, предоставляемые дошкольными образовательными учреждениями

Район Показатель /	Кол-во детей				Кол-во услуг			
	2021 на 01.12.2021	2022 на 01.12.2022	2023 На 1.12.2023	2024 На 1.12.2024	2021 на 01.12.2021	2022 на 01.12.2022	2023 На 01.12.2023	2024 На 01.12.2024
Индустриальный	3535	4060	3439	2909	208	276	206	203
Ленинский	3414	5165	3433	2909	186	330	305	242
Октябрьский	4506	4286	4458	3257	258	284	305	297
Первомайский	4358	5116	3837	3339	274	339	250	249
Устиновский	4579	4255	4606	4610	277	314	327	318
Всего по г. Ижевску	20392	22882	19773	16984	1203	1543	1393	1309

Работа по качественному предоставлению платных образовательных услуг населению города Ижевска в 2024 году будет продолжена.

Развитие и реализация этнокультурного образования в дошкольных образовательных организациях.

В период языковой глобализации особенно остро стоит вопрос о сохранении культурного, исторического наследия. Удмуртия является поликультурным регионом, в котором проживают народы более 100 национальностей со своей самобытной культурой и языком.

Ижевск – один из самых многонациональных городов России. Дошкольные образовательные учреждения (далее – ДОУ) посещают дети удмурты и русские, татары и марийцы, башкиры и евреи, чуваша и белорусы, украинцы и армяне, немцы и корейцы. Всего более 50 национальностей.

С целью масштабирования и популяризации удмуртского языка, в 2024 году Управление образования разработало Дорожную карту по реализации этнокультурного образования в образовательных организациях города Ижевска с 2024 - 2030 г.г. В рамках исполнения Дорожной карты были проведены совещания в режиме ВКС с заведующими и заместителями заведующих, старшими воспитателями ДООУ. Педагоги МБДОУ №208 разработали и распространили во все ДООУ города Ижевска методическое пособие «Удмуртско-русский календарь для русскоязычных дошкольных групп», которое с сентября 2024 года начали использовать в работе ДООУ города.

Ежегодно на заседании Консультационного совета Управление образования отчитывается о проводимой работе, целью которой является раннее приобщение детей дошкольного возраста к истокам этнокультурного воспитания, которое признается сейчас одним из главных направлений в работе с подрастающим поколением. В 2024 году на заседании зачитала доклад руководитель МБДОУ №208 Лыскова А.С. по теме «Национально-региональный компонент в духовно-нравственном воспитании и образовании детей дошкольного возраста в контексте внедрения ФОП ДО». В докладе была рассмотрена проблема сохранения родного (удмуртского) языка и описаны особенности национальных и региональных условий дошкольного образования через реализацию вариативной части образовательной программы. Также акцентировалось внимание на использовании инновационных методов работы, таких как проектная деятельность, STEM-технологии и квест-технологии. Подчеркивалось сотрудничество детского сада с семьями и социальными партнёрами, а также важность развивающей предметно-пространственной среды в реализации этнокультурного образования.

Раннее обучение языкам в системе дошкольного воспитания обладает большими потенциальными возможностями и играет положительную роль не только в развитии интеллектуальных способностей ребёнка, но и даёт возможность приобщения детей к национальному языку и культуре, с целью воспитания у них уважения и толерантности к носителям любой другой культуры.

Для развития этнокультурного образования в ДООУ города Ижевска, как столице Удмуртской Республики, в качестве основных задач можно выдвинуть следующие:

- 1) сохранение и развитие этнической идентичности удмуртской национальности,
- 2) углубление знания и представления о богатстве удмуртской национальной культуры,
- 3) расширение знания об укладе жизни удмуртов, их истории, языке, литературе, духовных целях и ценностях.

Решение данных задач способствует повышению престижа родного языка удмуртов, содействует воспитанию национального самосознания, пробуждает интерес к дальнейшему изучению родного языка во всех образовательных учреждениях города.

Вместе с тем, в ДООУ №№ 280 и 107 города детей обучают еврейскому и татарскому языкам уже несколько лет подряд.

**Информация о дошкольных образовательных учреждениях,
углубленно изучающих язык, культуру и быт разных народов**

Изучаемая культура и язык	Кол-во ДООУ по годам				Кол-во групп ДООУ по годам				Кол-во детей ДООУ по годам			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
удмуртская	15	10	5	2	40	36	15	7	1058	864	450	160
татарская	1	1	1	1	4	4	4	8	124	123	127	192
еврейская	1	1	1	1	2	2	2	2	54	45	31	41
итого	17	12	7	4	46	42	21	17	1236	1032	608	393

Специфика национальных и социокультурных условий реализуется через образовательные программы ДОУ.

83 ДОУ города Ижевска реализуют региональную программу Галины Аркадьевны Корняевой «Детям об Ижевске», в 39 ДОУ реализуется примерная региональная программа дошкольного образования Удмуртской Республики «Мы в Удмуртии живем» автор Комарова А.М., 5 ДОУ реализуют программу Т.Н. Шикаловой «Вдохновение», 4 ДОУ реализуют программу Н.В. Куш, М.Ф. Мангушевой «Знакомим детей с миром растений Удмуртии», 4 ДОУ реализуют региональную программу по изобразительной деятельности Елены Михайловны Редькиной «Синяя птица», которая разработана на основе мифов, сказаний, легенд удмуртского народа, в 1 ДОУ реализуется авторская программа «Зарни бугор» Бородина А.Е.

Национально-региональный компонент программ дошкольного образования реализуется через углубленную работу по этнокультурному содержанию и через изучение языка в дошкольных образовательных учреждениях.

В 2024 году в Ижевске углубленно работают по приобщению детей к истокам удмуртской культуры, изучению удмуртского языка по программе Р. А. Кузнецовой «Ошмес син» 2 ДОУ №№ 112, 208, это 7 групп и 160 детей. По сравнению с 2023 годом в 2024 году количество групп, с углубленным изучением удмуртской культуры, групп и воспитанников в среднем уменьшилось на 47%. Основная причина - дефицит педагогических кадров, владеющих удмуртским языком (носителей языка).

В учреждениях, углубленно работающих по приобщению к истокам культуры и быта удмуртского народа, созданы «комнаты национального быта», онлайн музеи, во всех ДОУ оборудованы краеведческие уголки. По результатам опроса, в 42 ДОУ города Ижевска имеются комнаты национального быта или музейные экспозиции (ДОУ №№ 15, 18, 29, 106, 112, 187, 192, 204, 209, 214, 216, 217, 229, 253, 258, 260, 267, 276, ЦРР – д/с, 11, 46, 47, 79, 280, 285, 40, 112, 196, 284, 60, 82, 107, 116, 132, 218, 261, 268, 54, 102, 184, 208, 248, 279), и онлайн - музей в ДОУ №70. В «комнатах национального быта» и музейных экспозициях педагогическими коллективами детских садов бережно и кропотливо собираются предметы утвари, обихода удмуртов в прошлом и позапрошлом столетии, там находятся поистине уникальные вещи.

Воспитание маленьких граждан, познание истории, культуры и быта удмуртов, привитие нравственных чувств осуществляется как в основном образовательном процессе, так и в рамках проведения традиционных ежегодных городских и республиканских фестивалей «Пичи Чеберайёс но Батырьёс» («Маленькие красавицы и богатыри»); конкурса чтецов «Мусо шаереме даньяса» посвященного Дню родного языка.

В 2024 году МБДОУ № 234 организовали городской конкурс чтецов на удмуртском языке «Стихии Удмуртской зимы» среди детей дошкольного возраста в трех возрастных категориях с 3-4-лет, с 5-6 лет и с 6-7 лет. Всего приняло участие в конкурсе 118 детей с трех до семи лет.

7 ДОУ приняли участие в онлайн – конкурсе «Пичи Чеберайёс но Батырьёс» - «Маленькие красавицы и богатыри – 2024». Воспитанники ДОУ № 107, 223, 284 приняли участие в программе для детей «Шудон Корка» ГТРК «Моя Удмуртия». Педколлективы МБДОУ № 20, 24, 112, 119, 216, 284 напечатали статьи в журнале «Вордском кыл» - «Родное слово», и в газете «Удмурт дунне», ДОУ № 32, 47, 106, 216, 198, 255 разместили статьи в газете «Зечбур», ДОУ № 284 выступали на радио «Моя Удмуртия».

В ДОУ города Ижевска стали традиционными мероприятия, такие как «День государственности Удмуртской Республики», «Русские посиделки», «Обряды и семейные традиции русского, удмуртского народа», «Взаимодействие ДОУ и семьи по приобщению детей к истокам удмуртской культуры», «День родного языка».

В ДОУ города Ижевска проводится большая работа по краеведению и этнокультурному воспитанию, возрождению национальных традиций среди детей дошкольного возраста, воспитанию нравственных, патриотических чувств. Управление образования и ДОУ города Ижевска принимают активное участие в обсуждении и написании проекта государственной программы Удмуртской Республики «Сохранение и развитие государственных языков УР и иных языков народов УР». Управление образования и ДОУ сотрудничают со многими организациями и расширяют межведомственные связи.

Нравственно-патриотическое воспитание

Ежегодно дошкольные образовательные учреждения принимают активное участие в гражданско-патриотическом Фестивале «Славься, Отечество, во все времена». В 2024 году данный фестиваль включил в себя два городских конкурса: Конкурс по государственной символике среди детей дошкольного возраста», семейный конкурс «Колесо истории». В Фестивале приняли участие более 3 500 детей старшего дошкольного возраста, из 85 детских садов города Ижевска.

В этом году впервые одновременно были проведены два финала: для детских команд и для семейных команд. В состав команд вошли победители районных этапов конкурса. В детские команды вошли дети из 29 детских садов (ДОУ №№ 68, 107, 167, 213, 250, 268, 102, 148, 163, 201, 257, 265, 112, 2027, 241, 284, 290, 209, 231, 223, 231, 253, 267, 276, 32, 95, 131, 270, 285), всего 30 детей. В семейные команды вошли 17 семей из 17 детских садов (ДОУ №№ 20, 170, 247, 5, 163, 201, 206, 255, 14, 271, 273, 50, 156, 207, 11, 270, 285), 55 человек, это мамы, папы, бабушки, дедушки, братья и сестры воспитанников.

По итогам Конкурса определились победители командных соревнований: 1 место – сборная команда ДОУ №№ 231, 267, 223, 253, 209, 276 Устиновского района, 2 место – сборная команда ДОУ №№ 112, 207, 241, 284, 290 Октябрьского района, 3 место – сборная команда ДОУ №№ 102, 148, 163, 201, 257, 265 Индустриального района.

Победители личного первенства: 1 место - представитель МБДОУ №112, Октябрьского района, 2 место - представитель МБДОУ № 270 Первомайского района, 3 место- представитель МБДОУ № 207 Октябрьского района.

Среди семейных команд: 1 место - семья Индустриального района, 2 место - семья Октябрьского района, 3 место - семья Устиновского района.

В 2024 году ДОУ города Ижевска, работающие по нравственно - патриотическому воспитанию организовали ассоциацию «Горжусь тобой, моя Россия!». Ассоциация самостоятельно разработала Положение Конкурса на основе ФОП ДО и ООП ДО и объявила конкурс среди ДОУ города Ижевска на лучший патриотический центр группы или холла, патриотический музей, мини-музей, музейную экспозицию или комнату национального быта. Победителями Конкурса стали: в номинации Музей ДОУ – ДОУ №№ 40, 112, 116; в номинации Патриотический центр группы среди: дошкольных учреждений Индустриального района: МБДОУ № 257; дошкольных учреждений Октябрьского района: МБДОУ № 156; дошкольных учреждений Ленинского района: МБДОУ №170; дошкольных учреждений Первомайского района: МБДОУ №11; дошкольных учреждений Устиновского района: МБДОУ № 271; в номинации Центр патриотизма в холлах: МБДОУ №:23, МАДОУ №: 40, МБДОУ №: 50, МБДОУ №231.

В 2024 году в детских садах проводились традиционные мероприятия патриотической направленности: встречи с пожилыми людьми, которые в годы ВОВ были детьми, тематические занятия, акции, торжественное посвящение дошкольников в кадеты, осуществлялись связи с общественными объединениями и организациями: городским юношеским центром «Граница» имени Героя России Сергея Борина, СОШ города Ижевска.

Традиционно ДОУ города Ижевска активно участвуют в акции «Мамин голос», в сводном хоре «За отцов и матерей», в акциях «Окна Победы», «Открытка солдату». Все ДОУ города в течение 2024 года принимали участие в акции «Письма солдату».

В 2024 году 15 дошкольных учреждений города Ижевска, а это более 650 детей, осваивают новую авторскую программу «Опора для души» И.В. Хариной.

В течение 2024 года дети старшего дошкольного возраста активно принимаются в ряды юных кадетов.

На сегодняшний день в системе дошкольного образования города Ижевска функционируют группы следующих направленностей:

- кадеты пограничного профиля в ДОУ № 247, 167, 169;
- кадеты УФСИН в ДОУ № 11;
- кадетские группы по профилю МЧС в ДОУ № 24,50, 268;
- юнармейцы в ДОУ № 54;
- ЮНАВИА в ДОУ № 95, 131;
- казачья группа в ДОУ № 284;
- группы «Юные патриоты России» в ДОУ № 148, 234, 216;
- группы ЮПИДД в ДОУ № 268, 52, 241;
- группы «Юные друзья кадет» в ДОУ № 25;
- группы «Юный электротранспортник» в ДОУ № 221, 270, которые активно сотрудничают с МУП города Ижевска «ИжГорЭлектроТранс».

Всего 19 ДОУ и более 900 воспитанников.

Опыт работы дошкольных образовательных учреждений активно представляется на координационных и консультационных советах при Правительстве Удмуртской Республики.

Оздоровительная работа

Согласно приказа № 486 от 06.09.2023 Управления образования Администрации города Ижевска «Об утверждении перечней педагогических сообществ» по физическому развитию детей дошкольного возраста были утверждены городские методические объединения:

- «Организация медико-профилактической работы в ДОО»,
- «Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОО»,
- «Образовательная здоровьесберегающая деятельность в ДОО»,
- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»,
- «Информационно-просветительская деятельность в ДОО».
- Стажировочная площадка «Роль подвижной игры в физическом развитии детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ» – ДОО №№ 141, 255.

В течение 2024 года в городском сетевом взаимодействии приняли участие 17 дошкольных учреждений города Ижевска (№№ 15, 17, 25, 40, 92, 112, 131, 140, 173, 204, 233, 257, 270, 271, 287, 289, 290).

В течении 2024 года было проведено 10 мероприятий.

- городской фестиваль «Готов к труду и Обороне»,

- теоретический семинар «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»,
- теоретический семинар «Особенности формирования культурной практики здоровья»,
- практико-ориентированный семинар «Организация работы ДОУ по трансформированию РППС внутри помещения и на улице»,
- практико-ориентированный семинар «Информационно-просветительская работа с родителями в ДОУ»,
- семинар-практикум «Секреты успешного сотрудничества с родителями и персоналом ДОУ»,
- теоретический семинар «Организация здоровьесберегающей системы ДОУ. Медико-профилактическая работа»,
- теоретический семинар «Осуществление контроля за двигательной активностью детей в ДОО»,
- практико-ориентированный семинар «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста посредством программы по здоровьесберегающей деятельности «Здоровье»,
- городской конкурс «Организация здоровьесберегающей среды в ДОО» среди работников образовательных организаций города Ижевска»

Проанализировав результаты работы в течении года, педагоги, отметили, что работа городского сетевого взаимодействия была плодотворной. Заявленные темы семинаров базировались на результатах мониторинга качества дошкольного образования в Удмуртской Республике. Участие в сети помогает повысить профессиональный уровень педагогов, обменяться опытом, имеется возможность применять полученные знания в своей практической деятельности.

В результате работы в рамках сетевого взаимодействия в 2024 году были созданы нормативно-правовые документы институционального уровня:

- программа педагогического клуба «Счастливый воспитатель – здоровые Дети»,
- методические рекомендации по организации детско-родительского клуба «Здоровячок»,
- методический сборник «Физультурно-оздоровительная деятельность в ДОУ»,
- программа «Здоровье» по организации здоровьесберегающей деятельности в ДОО.

Дошкольные образовательные учреждения города Ижевска активно включились в совершенствование спортивной инфраструктуры на своей территории.

Так в 2024 году совместными усилиями жителей города, депутатского корпуса и силами учреждений были открыты современные спортивные площадки с новым покрытием в МБДОУ №№ 90, 173, 12.

С целью укрепления здоровья детей, формирования у них потребности в здоровом образе жизни, развития двигательных умений и навыков детей коллективы ДОУ на протяжении многих лет принимают активное участие в конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях:

- Муниципальная спартакиада «Малыши открывают спорт»;
- «Готов к труду и обороне»;
- Соревнования по лёгкой атлетике "Лига Атлетов KIDS".

В 2024 учебном году в дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска проводилась спартакиада «Малыши открывают спорт!». Всего приняло участие 134 дошкольных учреждения и более 15 000 детей.

В феврале 2024 года прошли районные и городской этапы Турнира по хоккею на валенках. В городском этапе играли не только детские команды, но еще и сборные взрослые команды из числа родителей воспитанников. В городской этап турнира соревнований вышли 5 команд победителей районных этапов: ДОУ №№ 270, 181, 284, 289, 18.

Победителями финала по хоккею на валенках среди детских команд стали:

- 1 место – команда МБДОУ № 270,
- 2 место – команда МБДОУ № 18,
- 3 место – команды детских садов 181, 289, 284.

Среди взрослых команд:

- 1 место – команда МБДОУ № 284,
- 2 место – команда МБДОУ № 18,
- 3 место – Команда МБДОУ № 181, 270, 289.

Так же в феврале 2024 года проходили соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ в каждом районе города. Всего участвовали команды из 115 дошкольных учреждений города Ижевска. По результатам победителями стали команды: в Устиновском районе: 1 место - МБДОУ 258, 2 место - МАДОУ 204, 3 место - МАДОУ 259; в Ленинском районе: 1 место – МБДОУ № 261, 2 место – МБДОУ № 68, 3 место – МБДОУ № 233; в Октябрьском районе: 1 место – МБДОУ № 173, 2 место- МАДОУ № 287, 3 место – МБДОУ № 21; в Первомайском районе: 1 место – МБДОУ № 270, 2 место – МБДОУ № 24, 3 место – МБДОУ № 95; в Индустриальном районе: 1 место – МАДОУ № 63, 2 место – МБДОУ № 181, 3 место – МБДОУ № 147. Команда – победитель и команды – призёры, а также победители и призёры соревнований в личном первенстве среди девочек и среди мальчиков были награждены дипломами и медалями.

В марте 2024 во всех районах были организованы соревнования «Шашки – малютки». Всего приняло участие 125 команд из 5 районов города. Победители были определены в командном первенстве и личном первенстве среди мальчиков и девочек.

Итоги командного первенства:

- ✓ в Устиновском районе: 1 место - МБДОУ №253, 2 место - МБДОУ №258, 3 место - МАДОУ №204;
- ✓ в Октябрьском районе: 1 место – МБДОУ № 284, 2 место – МДБОУ № 173, 3 место – МБДОУ № 235;
- ✓ в Первомайском районе: 1 место – МАДОУ №92, 2 место – МБДОУ № 17, 3 место – МБДОУ №24;
- ✓ в Индустриальном районе: 1 место - МБДОУ №171, 2 место - МБДОУ №150, 3 место – МБДОУ №147.

Результаты личного первенства среди девочек в соревнованиях «Шашки – малютки»:

- ✓ в Устиновском районе: 1 место МБДОУ 260, 2 место - МАДОУ 204, 3 место - МБДОУ 187;
- ✓ в Октябрьском районе: 1 место – МБДОУ № 284, 2 место – МБДОУ № 173, 3 место - МБДОУ № 230;
- ✓ в Ленинском районе: 1 место – МБДОУ №116, 2 место – МБДОУ № 289, 3 место – МБДОУ № 213;
- ✓ в Первомайском районе: 1 место – МБДОУ №24, 2 место – МАДОУ №92, 3 место – МБДОУ № 270;
- ✓ в Индустриальном районе: 1 место – МБДОУ № 171, 2 место – МБДОУ № 150, 3 место – МБДОУ №12;

Результаты личного первенства среди мальчиков в соревнованиях «Шашки – малютки»:

- ✓ в Устиновском районе: 1 место - МАДОУ № 259, 2 место - МБДОУ №253, 3 место – МБДОУ № 258;
- ✓ в Октябрьском районе: 1 место –МБДОУ № 284, 2 место – МАДОУ № 40, 3 место – МБДОУ № 284;
- ✓ в Ленинском районе: 1 место – МБДОУ №261, 2 место – МБДОУ № 60, 3 место – МБДОУ № 247;
- ✓ в Первомайском районе: 1 место – МБДОУ №24, 2 место – МБДОУ № 270, 3 место – МБДОУ № 58;
- ✓ в Индустриальном районе: 1 место – МБДОУ № 171, 2 место – МБДОУ № 150, 3 место – МБДОУ № 147.

Команды – победители и команды – призёры, а также победители и призёры соревнований в личном первенстве среди девочек и среди мальчиков были награждены дипломами и медалями.

Районные спортивные праздники «Веселые старты» были организованы в начале апреля 2024 года. Всего приняло участие в соревнованиях 125 ДОУ, а это 1500 детей.

Результаты районных соревнований:

- ✓ Устиновский район: 1 место – МБДОУ № 227, 2 место – МАДОУ № 216, 3 место – МБДОУ № 29;
- ✓ Ленинский район: 1 место – МАДОУ № 261, 2 место – МБДОУ № 289, 3 место – МАДОУ № 20;
- ✓ Октябрьский район: 1 место – МБДОУ № 173, 2 место – МБДОУ № 241, 3 место – МБДОУ № 284;
- ✓ Первомайский район: 1 место – МБДОУ № 24, 2 место – МАДОУ № 131, 3 место – МАДОУ № 11;
- ✓ Индустриальный район: 1 место – МБДОУ № 12, 2 место – МБДОУ № 181, 3 место – МАДОУ № 63.

25.04.2024г. Прошел городской финал спортивного праздника «Веселые старты». Призовые места распределились следующим образом: 1 место – МБДОУ № 173, 2 место – МБДОУ № 227, 3 место – МБДОУ № 261, 4 место – МБДОУ № 24, 5 место – МБДОУ № 12.

В мае месяце были подведены итоги Спартакиады «Малыши открывают спорт!». Места в районах распределились следующим образом:

- ✓ Устиновский район: 1 место – МАДОУ № 216, 2 место – МАДОУ № 259, 3 место – МБДОУ № 227;
- ✓ Октябрьский район: 1 место – МБДОУ № 173, 2 место – МБДОУ № 284, 3 место – МБДОУ № 241»
- ✓ Индустриальный район: 1 место – МАДОУ № 63, 2 место – МБДОУ № 12, 3 место – МБДОУ № 181;
- ✓ Ленинский район: 1 место – МБДОУ № 261, 2 место - МБДОУ № 68, 3 место – МБДОУ № 233.
- ✓ Первомайский район: 1 место – МБДОУ № 24, 2 место – МБДОУ № 270, 3 место – МБДОУ № 95.

Всем победителям и призерам были вручены дипломы, кубки и памятные подарки.

В сентябре традиционно состоялся Фестиваль «ГТО для дошкольников». Около 1300 дошкольников 6-7 лет показали свои умения в пяти испытаниях первого уровня.

Ребята соревновались в беге, прыжках, наклонах. За правильностью выполнения детьми испытаний следили судьи. Все результаты судьи фиксировали на официальном сайте ГТО. По результатам всем дошкольникам будут вручены Значки ГТО золотого и серебряного достоинства.

В сентябре 2024 года около 1000 детей из 86 ДОУ города Ижевска приняли активное участие в Республиканском фестивале оздоровительного туризма «Кругосветка Удмуртии».

Всероссийский день бега «Кросс нации» прошёл в городе Ижевске на набережной Ижевского пруда. Из дошкольных учреждений к участию в соревнованиях допускались мальчики и девочки на дистанцию 500 м. От дошкольных учреждений города Ижевска приняли участие 98 воспитанников.

В ноябре в легкоатлетическом манеже проходили Республиканские соревнования по лёгкой атлетике «Лига Атлетов KIDS» среди воспитанников дошкольных учреждений Удмуртской Республики. Приняли участие 869 детей. Все участники соревнований награждались медалями и сертификатами. А победители и призеры еще и сувенирами.

В участии дошкольников в спортивных мероприятиях были достигнуты хорошие результаты. На последующие периоды сформулированы задачи и определены точки роста и развития физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска.

Дошкольные образовательные учреждения активно сотрудничают с организациями спорта, предоставляющими услуги по физическому развитию дошкольников.

Активно внедряется дополнительная услуга «Футбол», которую предоставляют по договору аренды ИП Колдомов К.А. – в 52 дошкольных образовательных учреждениях и ИП Александров Д.В.- в 60 дошкольных образовательных учреждениях.

Дополнительно 6 дошкольных образовательных учреждений осуществляют сотрудничество с ИП Курбатов М.Л. по проведению легкоатлетической гимнастики для воспитанников.

С сентября 2024г. четыре дошкольных образовательных учреждения №№ 161, 268, 147, 223 принимают участие в пилотном проекте «Футбол в детский сад». Срок реализации пилотного проекта – 1 год. В проекте участвуют 467 детей старшего дошкольного возраста, а это -18 групп: 8 старших групп для детей с 5 до 6 лет, 10 подготовительных групп для детей с 6 до 7 лет. Организаторы проекта оснастили обучающий процесс всем необходимым оборудованием: футбольными мячами, комплектами разметочных фишек, сумками с логотипом для переноски мячей, насосами, мягкими футбольными воротами, манишками и рубашками поло с нанесением «Футбол в школе». В рамках проекта инструктора по физической культуре прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Футбол для дошкольников» и приняли участие в семинаре «Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Футбол в школе»», в семинаре в Чернушинской СОШ Якшур-Бодьинского района. В ДОУ прошли встречи с куратором проекта по Удмуртской Республике Сунцовым А.А., футболистом, тренером детской футбольной школы «Футболева» Ганеевым А.С. В детских сада, по условиям проекта, были проведены следующие мероприятия: «Папа, мама, я – футбольная семья», творческий конкурс «Футбол в жизни ребенка». На выходе из проекта у детей улучшится общефизическая подготовка, дети будут знать правила игры в футбол, и будут уметь применять полученные знания в игре.

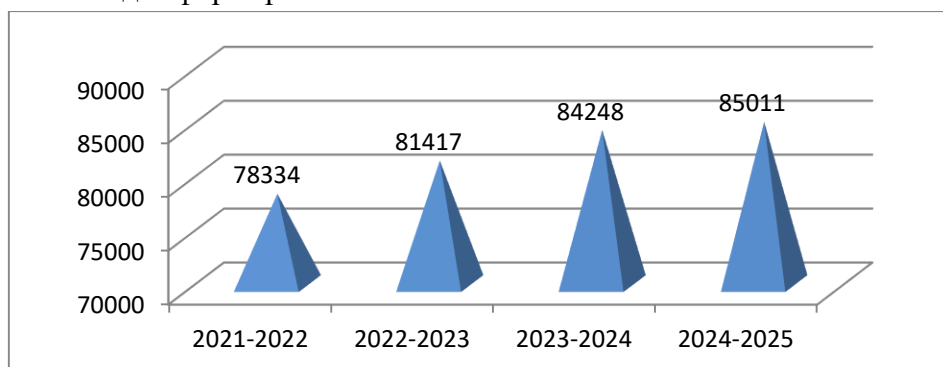
Ижевские дошкольники активно участвуют во всех городских и республиканских спортивных соревнованиях, и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Ежегодно коллективы дошкольных учреждений совместно с родителями воспитанников принимают активное участие в конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях, с целью укрепления здоровья, формирования потребности в здоровом образе жизни, развития двигательных умений и навыков у детей и поиска новых форм работы.

Развитие и реализация общего образования.

Образование – одно из приоритетных направлений развития Ижевска, которое с каждым годом становится все более доступным, качественным, инновационным и, безусловно, интересным для современного ребенка.

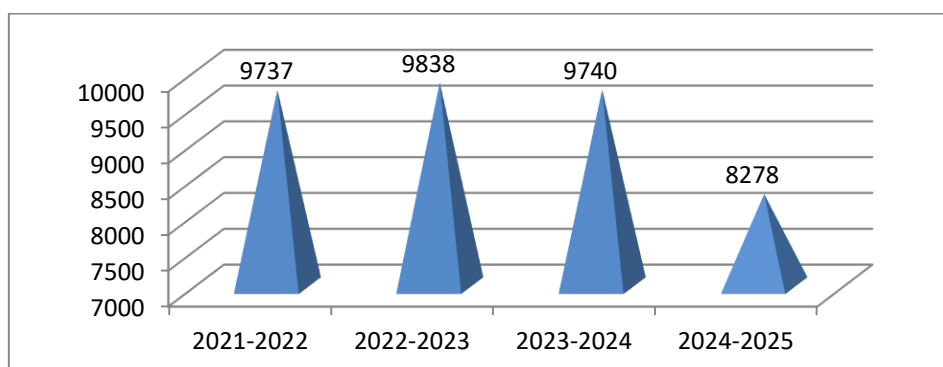
Общеобразовательные организации города Ижевска осуществляют образовательный процесс в разных режимах учебной недели: пятидневном, шестидневном, смешанном, двух-трехдневном.

В 2024-2025 учебном году в 80 учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, по состоянию на 20 сентября 2024 года общее число обучающихся составляет 85 011 человек, что на 763 обучающегося больше показателя 2023 года (в 2023 году эта цифра составляла 84 248 обучающихся). Все на начало учебного года сформировано 3 431 класс-комплект.



Всего по г. Ижевску в 2024 году из дошкольных образовательных учреждений выпустилось – 8 802 ребенка.

Численность первоклассников на начало 2024-2025 учебного года составила 8 278 человек, открыто 328 первых класса комплекта (в 2023 – 372):



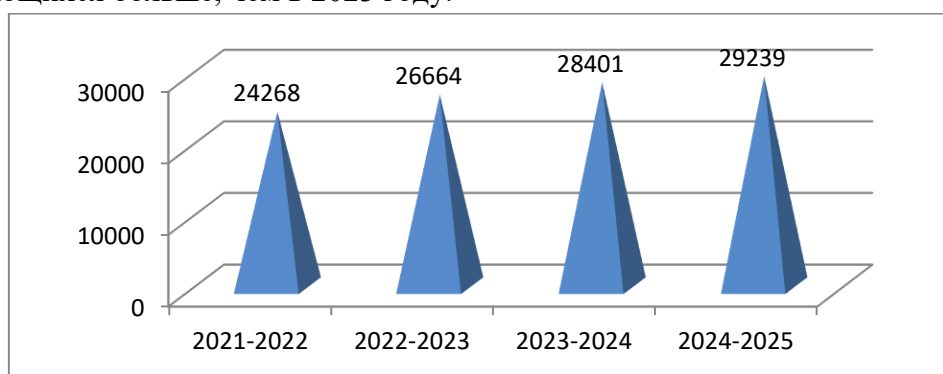
65 детей выехали за пределы Удмуртской Республики, 124 первоклассника пополнили ряды обучающихся сельских школ Республики, родители 58 детей - выбрали частные школы (семейная форма получения образования), 40 детей остались в ДОО по медицинским показаниям, по возрасту, по заявлению родителей (законных

представителей), 11 человек планируют поступать в 1 класс в будущем 2025 году (перешли в частный детский сад, остались дома для самостоятельной подготовки к школе, поступили в «0» класс частных школ).

На основании Распоряжения Правительства РФ от 23.10.2015 № 2145-р «О программе «Содействие созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы» целью которой является создание в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения. В рамках реализации данной программы к 2025 году планируется перевести 100 процентов обучающихся из зданий школ с износом 50%.

На сегодняшний день в городе Ижевске наблюдается стойкое увеличение численности обучающихся, в связи с этим сегодня Ижевску уже не хватает 24 573 места.

Таким образом, 29 239 человек (без учета детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в вечерних школах, очно-заочной формы) обучается во 2-ую смену, что на 838 обучающихся больше, чем в 2023 году.



С 2022 года количество обучающихся во 2 смену возрастает в связи приостановлением образовательного процесса в зданиях образовательных организаций №№ 61, 65, 90 на период капитального ремонта. Капитальный ремонт подведомственного Министерству образования и науки Удмуртской Республики учреждения (ГБОУ УР «ЭМЛи № 29») и строительство коррекционной школы (ГКОУ УР «Школа № 39») увеличил показатель количества обучающихся во 2-ю смену, в связи с организацией образовательного процесса на базе подведомственных учреждений Управлению образования Администрации города Ижевска (МБОУ СОШ №№: 7, 11, 28, 63, 73, 88). Средняя наполняемость образовательных организаций составляет 134,9%.

Ежегодно растет количество мигрантов. Количество обучающихся-мигрантов в 2024-2025 учебном году составляет 212 несовершеннолетних.

Наибольшее количество прибывают с территории: Таджикистана – 75, Азербайджана – 61, Узбекистана – 38, Армении – 8, Киргизии – 13, Украины – 1, Казахстана – 8. Также есть представители Вьетнама, Грузии, Белоруссии, Литвы, США.

На сегодняшний день в школах города Ижевска обучается 278 школьников с иностранным гражданством, 71 из которых не имеют регистрации в городе Ижевске.

В соответствии пункту 13 Приказу Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.) каждая образовательная организация имеет возможность для слабо владеющих или не владеющих русским языком включить в учебный план общеобразовательной программы

курсы, дисциплины или дополнительные общеобразовательные программы по изучению русского языка в объеме, необходимом для освоения программы в целом. А также дает возможность проводить диагностику обучающихся для определения уровня владения русским языком в порядке, установленном локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Получение качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью и обеспечение их полноценного участия в жизни общества – одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Развитие социальной состоятельности обучающихся с ОВЗ на всех уровнях образования занимает важное место в Концепции развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью до 2030 года.

Статистические данные за три года показывают, что численность детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий неуклонно растет. А это значит, что значимость инклюзивного образования принципиально меняется, приобретая роль ключевого компонента в системе образования в целом.

На сегодняшний день в учреждениях, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска, обучаются 1292 ребёнка, имеющих ограниченные возможности здоровья, из них – 292 детей-инвалидов и 245 детей, обучающихся на индивидуальном обучении на дому.

Первая и самая распространенная модель работы с обучающимися с ОВЗ – это модель полного включения ребенка с ОВЗ в среду общеобразовательного класса. При обучении ребенка с нормотипичными детьми, к сожалению, не всегда есть возможность учитывать степени нарушения развития ребенка. Чем выше степень нарушений, тем больше запрос на создание специальных условий в соответствии с рекомендациями Психолого-медико-педагогической комиссии и Индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида. В школах города реализуются кроме общеобразовательных программ адаптированные образовательные программы.

Продолжается работа по межведомственному информационному взаимодействию при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов (далее – ИПРА). Взаимодействие осуществляется между учреждениями медико-социальной экспертизы, Республиканским центром диагностики и консультирования детей, и органами управления образования. На данный момент выписки ИПРА выдаются в образовательные учреждения и родителям детей-инвалидов. С педагогами и специалистами учреждений обсуждаются условия выполнения мероприятий по сопровождению детей. За 2024 год выдано 143 выписки ИПРА для создания специальных условий сопровождения детей-инвалидов в учреждения города Ижевска, что на 49 выписок меньше, чем в 2023 году.

Вторая модель – это автономные классы. Ребенок обучается в среде сверстников с подобными нарушениями и получает помощь, соответствующую его образовательным потребностям. В этих условиях ему комфортнее, больше возможности для развития. В таких классах реализуется одна адаптированная программа для всех детей. Но в настоящее время этот вариант обучения организован только для детей с нарушениями зрения и с кохлеарным имплантом в двух школах (МБОУ СОШ № 53, МБОУ СОШ № 77). А групп детей с разными вариантами образовательных программ – девять.

Большинство детей с ОВЗ не могут обучаться на равных условиях со здоровыми сверстниками в одном классе. Таким детям необходимы специальные условия – больший промежуток времени для адаптации, для формирования учебных навыков, для развития

способностей. Поэтому для обучающихся предусмотрены пролонгированное обучение - более продолжительное время для реализации образовательных программ.

Чтобы помочь детям включиться в образовательный процесс, устранить пробелы предыдущего обучения, развития, формировать способности взаимодействовать в большой группе детей, научить без стеснения запрашивать помощь от учителя разработаны и реализуются 3 проекта по инклюзивному образованию. Это проекты: «Гибкий класс», «Ресурсный класс», «Классы интегрированного обучения».

«Гибкий класс» — это проект, нацеленный на профилактику трудностей, возникающих в процессе обучения. В этих классах помощь могут получать все дети, трудности у которых могут возникнуть в процессе обучения по разным причинам, в том числе и дети с ОВЗ. Изначально в 2019 году в проект вошли 3 школы – МБОУ СОШ №№ 8, 20, 63. В прошлые годы к проекту присоединились школы №№ 49, 52, 73, 93, 81, 69, 19. Сегодня в данном проекте 7 учреждений.

«Ресурсный класс» – это уникальный проект, направленный на подготовку детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС) к обучению в общеобразовательном классе. Цель проекта – сформировать учебное поведение. В 2020 году «Ресурсный класс» по инициативе родительской общественности при участии Управления образования открылся в школе № 63 для четверых обучающихся. Постепенно включить детей с РАС в регулярный класс, используя минимальную помощь тьютора.

В образовательных учреждениях создаются все необходимые условия для работы с особенными детьми, участие в этом принимает и Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов в Удмуртской Республике. (ВОРДИ УР).

С 01.09.2023 года в школе Гармония функционирует класс для детей с синдромом Дауна. По адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями обучается 6 первоклассников второго года обучения.

В ИМЦ «Альтернатива» продолжает работу Центр «Дети РАСтут». Центр будет оказывать консультативную и просветительскую помощь семьям детей с РАС, с другими нарушениями в развитии, а также специалистам сопровождения ОО.

Третий год реализуется «Класс интегрированного обучения: взаимодействие общего и дополнительного образования как средство развития компенсаторных возможностей обучающихся, имеющих задержку психического развития». Цель этого проекта – создание специальных условий для детей с задержкой психического развития и с тяжелыми нарушениями речи для компенсации. Детей с ЗПР в школах города самое большое количество. Эти дети нуждаются в создании психологически комфортных условий для развития, достижения образовательных результатов, формирования жизненных компетенций, в том числе способностей к саморегуляции. Обучающиеся классов активно включаются в дополнительное образование, принимают участие во всех мероприятиях школы. В проекте принимают участие 4 школы – МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 52», МБОУ СОШ № 93, МБОУ «СОШ № 60» и Центр детского творчества Устиновского района. Данные классы открываются только для детей с задержкой психического развития своей школы.

Согласно ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование можно получать в разных формах, в том числе вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования.

На основании Порядка учета детей, имеющих право на получение общего образования в форме семейного образования или самообразования и проживающих на территории муниципального образования «Город Ижевск», утвержденного приказом Администрации города Ижевска от 12.10.2015 № 1036п и Порядка информирования родителями (законными представителями) о выборе семейного образования или самообразования в качестве формы получения общего образования на территории муниципального образования «Город Ижевск», утвержденного постановлением Администрации города Ижевска от 16.09.2020 № 1448 в Управлении образования ведется учет детей, получающих образование в этих формах.

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года зарегистрировано 810 уведомлений, что на 49 больше, чем в прошлом году (в 2023 – 761 уведомление).

Всего на сегодняшний день на территории города Ижевска на учете состоит 1783 человек, выбравших семейную форму образования (в прошлом году - 1514):

- обучающихся, получающих образование в форме семейного образования – 1634 человек;

- обучающихся, получающих образование в форме самообразования – 149 человек.

Для прохождения промежуточной и итоговой аттестации закрепились за образовательными организациями, подведомственными Управлению образования, 890 обучающихся; 879 – за образовательными организациями других регионов и частными неаккредитованными организациями города Ижевска; родители 14 несовершеннолетних отказываются закрепляться за образовательными организациями для прохождения промежуточной и итоговой аттестации (информация по ним подготовлена для районных комиссий по делам несовершеннолетних для организации работы).

Сняты с учета Управления образования по разным причинам 399 человек:

- 204 обучающихся вернулись в образовательные организации для продолжения обучения в очной форме,

- 20 десятиклассников поступили в СПО,

- 57 одиннадцатиклассников получили аттестаты.

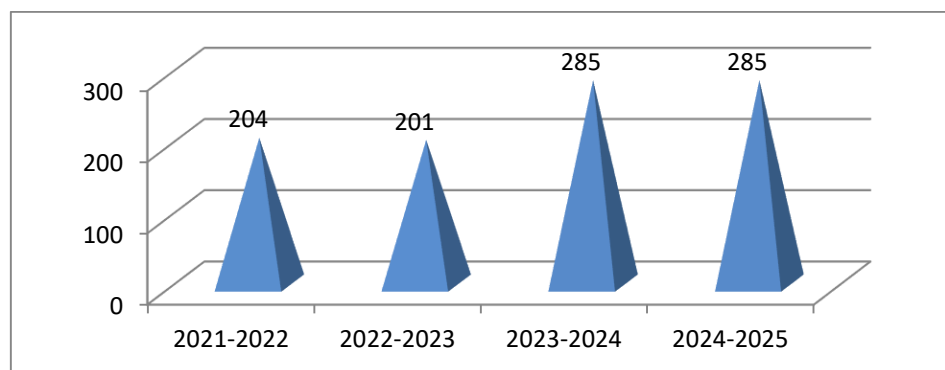
98 девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании, 8 – не сдали ГИА-9, продолжают обучение очно на индивидуальном учебном плане, 12 отчислились по заявлению, т.к. достигли совершеннолетия.

Обучение вне образовательной организации становится распространенным явлением. Каждая школа должна быть готова к появлению в их организации экстернов. Для этого в образовательных организациях разработаны: локальный акт о промежуточной аттестации экстернов, алгоритм и формы работы с экстернами.

Все общеобразовательные школы в 2024 году работали в соответствии с Федеральными образовательными стандартами.

Всего по городу Ижевску в 2024-2025 учебном году, как и в предыдущем, открыто 285 профильных 10-11 класса в 75 образовательных организациях.

В пяти образовательных организациях 10-е классы не комплектовались (МАОУ «Липовая роща», МБОУ «ООШ №94», МБОУ СОШ №55, МБОУ «СОШ №61», МБОУ «СОШ №65»).



Также в школах города Ижевска действует система ранней профилизации и начиная с начального общего образования комплектуются классы с углубленным изучением отдельных предметов. В 2024-2025 учебном году 6344 (в 2023-2024 учебном году - 4861 обучающийся) 1-9-х классов изучают не менее одного предмета на углубленном уровне. Из них 1397 обучающихся – начального общего образования и 4947 обучающихся основного общего образования.

Предметы гуманитарного профиля, в том числе иностранные языки (французский, немецкий, английский) изучают 1187 обучающихся.

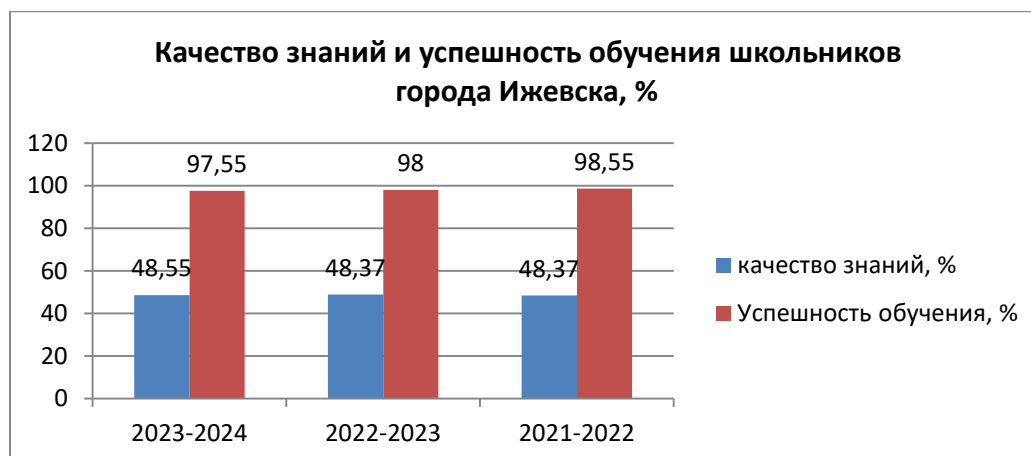
- Технологического профиля – 1342 обучающихся.
- Естественно-научного профиля – 521 обучающийся.
- Социально-экономического профиля – 805 обучающихся.
- Предметы другой направленности изучают – 1310 обучающихся.

В городе Ижевске сложилась система оценки качества подготовки обучающихся, включающая комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации. На регулярной основе проводятся: единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ), основной государственный экзамен (далее – ОГЭ), национальные исследования качества образования (далее – НИКО), всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), ВсОШ и иные оценочные процедуры. Данные процедуры направлены на систематическую диагностику качества подготовки обучающихся для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования.

Ниже представлены результаты по итогам **2023-2024 учебного года**.

Важным показателем эффективности деятельности системы образования города является качество знаний, учащихся по итогам учебного года.

В общеобразовательных организациях г. Ижевска в 2023-2024 учебном году качество знаний составило 48,55 %, ударников – 30 986 человек, отличников – 4 850 человек. Успешность обучения составила 95,55%, оставленных на повторный год обучения 548 человек.



Другими объективными показателями качества общего образования и способами оценки уровня подготовки выпускников общеобразовательных организаций являются единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) и основной государственный экзамен в 9 классах (далее – ОГЭ), позволяющие достаточно достоверно и объективно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования.

В 2024 году к ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования были допущены 2 545 обучающихся, что составляет 99,8%. Также, из них 4 обучающихся имели допуск с прошлого года по причине незавершения ГИА в 2023 году. Условием допуска к итоговой аттестации являлось написание итогового сочинения (изложения). Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». Анализ проведенной работы свидетельствует о том, что школьное сочинение, как один из видов итоговых работ, логично и безболезненно вошло в систему итоговой аттестации.

Изложение имели право писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды. Все они успешно справились с заданием.

В 2024 году в городе Ижевске ЕГЭ проводился по 13 предметам: русскому языку, математике профильного и базового уровня, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, литературе, информатике и ИКТ, английскому, немецкому языкам. Все предметы, за исключением русского языка и математики, обозначались как предметы по выбору и не требовали обязательной сдачи.

Наиболее востребованными для сдачи ЕГЭ по-прежнему остаются такие предметы, как математика (базовый уровень) – 1294 чел., математика (профильный уровень) – 1267 чел., обществознание – 1195 чел., информатика – 740 чел., биология – 474 чел., физика – 339 чел., химия – 326 чел.

Наблюдается положительная динамика выбора выпускниками ЕГЭ практически всех предметов по выбору в 2024 г.

В 2024 году все 17 пунктов проведения экзаменов работали с использованием систем видеонаблюдения для обеспечения прозрачности процедуры экзаменов, стационарных металлодетекторов, 100% аудиторий были охвачены онлайн-наблюдением.

По итогам проведения ГИА по программам среднего общего образования в 2024 году средний балл ЕГЭ по городу Ижевску понизился по сравнению с прошлым годом по 6 предметам – русскому языку, математике базового уровня, информатике, географии, английскому языку, обществознанию. По математике профильного уровня, физике, химии, биологии, истории, немецкому языку, литературе итоговый средний балл стал выше, чем в 2023 году.

По сравнению со средним баллом ЕГЭ по Удмуртской Республике результаты города Ижевска выше по 10 предметам – русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, информатике, биологии, истории, немецкому языку, обществознанию и литературе. По остальным предметам показан результат ниже республиканского уровня.

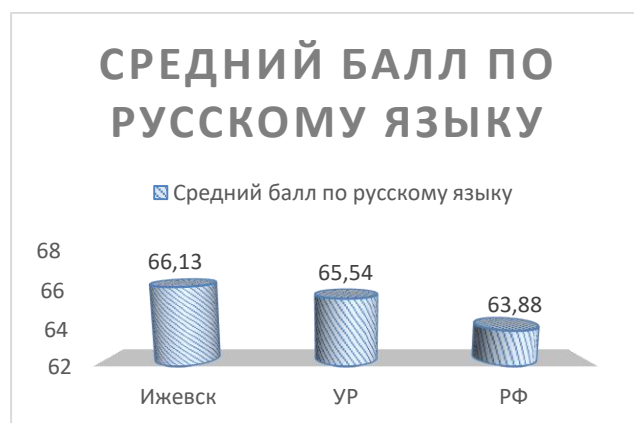
По сравнению со средним баллом по РФ, средний балл по городу Ижевску выше российских результатов.

Средние результаты ЕГЭ

Предмет	Ижевск/ 2023 год	Ижевск/ 2024 год	УР /2024 год	РФ /2024 год
Русский язык	71,02	66,13	65,54	63,88

Математика профильная	61,80	69,80	68,13	62,55
Математика базовая	4,22	4,21	4,22	Результат пока не опубликован
Физика	57,56	66,75	65,66	63,21
Химия	61,29	66,93	63,20	56,55
Информатика и ИКТ	63,84	60,78	59,32	54,49
Биология	52,04	59,01	57,55	54,13
История	59,01	59,75	60,45	57,19
География	62,65	62,46	64,50	56,08
Английский язык	63,01	60,84	62,11	65,39
Немецкий язык	46,33	70,25	65,30	Результат пока не опубликован
Обществознание	59,03	58,70	58,23	55,05
Литература	60,28	67,01	65,43	60,92

Результаты по русскому языку. Средний балл ЕГЭ по русскому языку понизился по сравнению с прошлым годом на 4,89 балла и составил 66,13 баллов, республиканский показатель – 65,54 балла. Выше городского показателя результаты обучающихся Октябрьского (68,46) и Устиновского (68,32) районов.



Результаты по математике. Средний балл ЕГЭ по профильной математике составил 69,80, что на 8 баллов больше прошлогоднего и выше среднереспубликанского на 1,67 балла. Выше городского показателя результаты обучающихся Устиновского (70,31) и Октябрьского (72,46) районов. По математике базового уровня средний балл составил 4,21, что ниже прошлогоднего результата и ниже республиканского на 0,01 балл.



Аттестаты о среднем общем образовании в 2024 году вручены 2540 выпускникам образовательных организаций города Ижевска, что составило 99,80% от общего количества выпускников на конец года.

По результатам ГИА-11 в 2024 году доля выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании составила 0,19 %, это 5 выпускников.

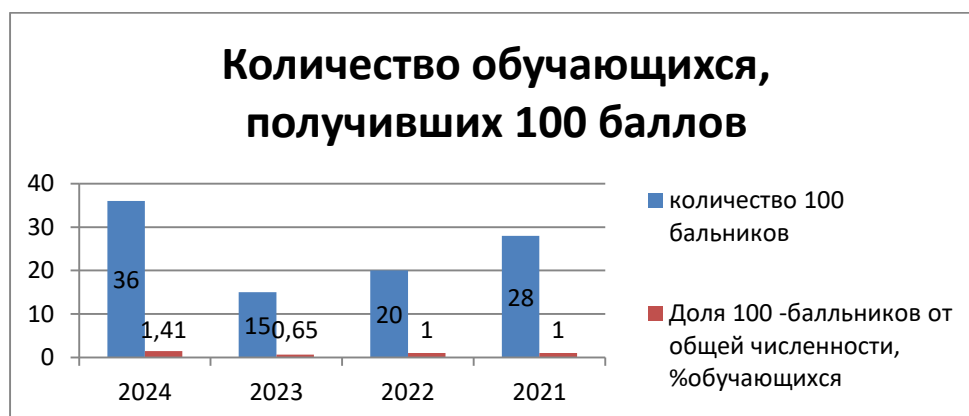
В 2024 году по инициативе Президента России Владимира Путина у выпускников появилась возможность пересдачи одного из предметов Единого государственного экзамена до начала проведения приемной кампании в вузах. Заявилось на эти дни 496 выпускников, явка составила 95,56% (474 чел.) Из них улучшили результат 368 чел. (77,64%), в том числе показали высокобалльные результаты 44 человека (9,28%), Результат после экзамена не изменился у 13 чел. (2,74%), ухудшили результат- 28 чел. (5,9%), не перешли минимальный порог 65 человек (13,72%),

Важным показателем качества образования выпускников средней школы является количество детей, получивших **100 баллов на ЕГЭ**.

**Количество стобалльников с учетом лицеев №№ 14, 29, 41 (в 2020 году перешли в ведомство МОиН УР)*

№	район	ОО	Предмет, по которому набрал 100 баллов	Кол-во чел.
1	Индустриальный район	МБОУ «ИТ-Лицей № 24»	Русский язык	1
		МАОУ «Гимназия № 56»	химия	2
		МАОУ «Гимназия № 56»	физика	1
		МАОУ «Гимназия № 56»	Русский язык	2
		МАОУ «Гимназия № 56»	Литература	1
		МБОУ «СОШ № 69»	Математика	1
2	Ленинский район	МБОУ «СОШ № 20»	Литература	1
		МБОУ «СЭЛ № 45»	Литература	1
3	Октябрьский район	МБОУ «СОШ № 5»	Литература	1
		МБОУ «Лицей № 22»	Литература	1
		МБОУ «СОШ № 28»	Русский язык	1
		МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»	Математика	1
		МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»	Литература	3
		МБОУ «ГЮЛ № 86»	Русский язык	1
		МБОУ «ГЮЛ № 86»	Литература	1
		МБОУ СОШ № 88	Русский язык	1
		ГБОУ УР ЭМЛи № 29	Математика	1
		ГБОУ УР ЭМЛи № 29	Информатика	1
4	Первомайский район	МАОУ «Лицей № 25»	химия	1
		МАОУ «Лицей № 25»	Русский язык	1

		МАОУ «Лицей № 25»	Литература	1
		МБОУ «СОШ № 57»	математика	1
		МАОУ СОШ № 74	Литература	1
		Школа Гармония	химия	1
5	Устиновский район	МБОУ «СОШ № 49»	Русский язык	1
		МБОУ СОШ № 73	Русский язык	1
		ГБОУ УР «Лицей № 41»	Физика	1
		ГБОУ УР «Лицей № 41»	Химия	1
		ГБОУ УР «Лицей № 41»	Русский язык	1
		ГБОУ УР «Лицей № 41»	математика	1
		ГБОУ УР «Лицей № 41»	Литература	1
		БОУ УР УГНГ	Литература	1
	ИТОГО	36		



По итогам проведения ЕГЭ в 2024 году доля обучающихся, получивших 100 баллов по итогам ГИА составила 1,41% (36 выпускников). По итогам ЕГЭ-2023 всего в Ижевске было 15 стобалльников, в 2022 году таких выпускников в Ижевске было – 20. В сравнении с прошлым годом количество 100-балльников выросло на 0,35%.

ЕГЭ в 2024 году прошел на высоком организационном и технологическом уровне, этому способствовала ответственность, дисциплинированность организаторов и участников экзамена. Несмотря на высокую оценку деятельности, выявлены единичные случаи нарушений на экзаменах - наличие сотового телефона и письменных заметок, поэтому в общеобразовательных организациях нужно продолжить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Выпускники 11 классов, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждены медалями «За особые успехи в учении», что является одним из качественных итоговых показателей системы образования. В 2024 году медаль «За особые успехи в учении» вручалась выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично», набравшим не

менее 70 баллов по русскому языку в форме ЕГЭ, а также количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», составила 9,62% (245 выпускников, из них 200 чел. - это выпускники школ, подведомственных Управлению образования). В 2023 году медалями были награждены 216 выпускников.

Выпускники, имеющие не более двух итоговых отметок «хорошо» были награждены медалями «За особые успехи в учении II степени». Доля обучающихся, получивших серебряные медали, составила 6,48% (165 выпускников, из них 145 чел. - это выпускники школ, подведомственных Управлению образования). В 2023 году медалями были награждены 118 выпускников.

Количество медалей «За особые успехи в учении»

	2024 год		2023 год		2022 год	
	Кол-во медалистов	Доля, %	Кол-во медалистов	Доля, %	Кол-во медалистов	Доля, %
Количество Российских медалей «За особые успехи в учении I степени»	245	9,62%	216	9,33	213	216
Количество Российских медалей «За особые успехи в учении II степени»	165	6,48%	118	5,1	121	118
Количество медалистов (всего)	410	16,11%	334	14,48	334	334

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА-9) в 2024 году проводилась по четырём обязательным предметам – русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

В 2024 году к ГИА-9 были допущены 7948 обучающихся из 8120, что составляет 97,88%. Также 412 обучающихся имели допуск с прошлого года по причине незавершения ГИА в 2023 году. Не допущены к ГИА 172 (2,16%) обучающихся, оставлены на повторный год обучения. В течение лета получили допуск к экзаменам еще 10 обучающихся. Но только 1 из них сдал ОГЭ в дополнительный осенний период. По итогам проведения основного периода ГИА- 7425 (93,41%) выпускника получили аттестаты, из них доля получивших аттестат с отличием составила 4,12. В дополнительный сентябрьский период пересдавали экзамены 843 выпускника, из них 531 – остались на повторный год обучения.

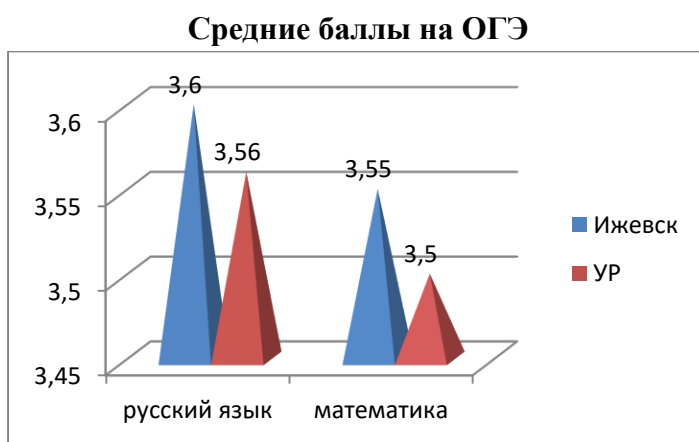
В форме государственного выпускного экзамена проходили и сдали государственную итоговую аттестацию 293 обучающихся (3,68%). В 2023 году 98 (1,39%) обучающихся. В форме ОГЭ ГИА-9 в 2024 году проходили 7655 выпускников, что составило 96,32 % от общего количества участников ГИА-9.

Для проведения ГИА-9 на базе общеобразовательных организаций были открыты 40 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ), 5 ППЭ на базе образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики (далее – МОиН УР), 47 ППЭ – на дому и 3 ППЭ в больницах. Во всех пунктах проведения ГИА-9 на базе образовательных организаций в 2020 году было установлено видеонаблюдение. С 2021 года ГИА-9 проходит с использованием видеонаблюдения (прямая трансляция), в том числе ППЭ на дому и в больницах (офлайн). С целью

качественной организации, подготовки и проведения ГИА Управлением образования были проведены инструктивно-методические семинары для разных категорий специалистов: членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), руководителей ППЭ, технических специалистов. Учителя города Ижевска вошли в состав республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ. Все распорядительные и методические документы федерального, регионального, муниципального уровней доведены до общеобразовательных организаций, педагогов, учащихся, родителей. В ППЭ города было организовано общественное наблюдение за проведением ГИА-9. Также на экзаменах присутствовали представители МОиН УР, Управления оценки качества и государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Средний балл по **русскому языку** по г. Ижевску составляет 3,6 баллов (в 2023 г.- 3,79 балла). Выше этого показателя средний балл обучающихся Октябрьского района (3,54) и Устиновского района (3,66).

Средний балл по **математике** по г. Ижевску составляет 3,55 баллов (в 2023 г.- 3,43 балла). Выше этого показателя средний балл обучающихся Октябрьского района (3,68) и района.



По итогам проведения дополнительного этапа ГИА-9 доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, составила 6,81. (Из них оставлены на повторный год обучения 531 обучающихся 9-х классов образовательных организаций).

Среди выпускников, не получивших аттестат:

- 67 обучающихся перешли на семейную форму образования;
- 332 обучающихся сели на повторный год (очно, очно- заочно, индивидуальный учебный план);
- 75 человек- повторно, но уже на третий год;
- По 2 человека на 4 и 5 год повторного обучения;
- 21 человека переехали в другие районы УР (регионы РФ) и сели на повторный год в 9 класс;
- 30 человек- достигли 18 летнего возраста, отчислены по заявлению.

Из общего количества не сдавших ОГЭ, 59 человек (11,11%) воспользовались программой «Первая профессия», дополнительно овладевают рабочей профессией.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) – это стандартизированный инструмент оценки уровня подготовки обучающихся по отдельным учебным предметам с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). Организация ВПР предусматривает единое расписание, использование единых федеральных текстов заданий и единых критериев оценивания. В системе оценки выполнения ВПР определен *базовый уровень достижений* школьников, который принят

за точку отчета при определении двух других уровней: *выше базового (повышенный и высокий)* и *ниже базового (пониженный и недостаточный)*. Реальные достижения обучающихся *могут соответствовать базовому уровню или отличаться, незначительно превышая или не достигая его*.

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех общеобразовательных организаций г.Ижевска, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – ОО), независимо от форм обучения (очная, очно-заочная, заочная).

ВПР проводятся в сроки, установленные приказом Рособрнадзора.

В 2024 году ВПР проводились в штатном режиме для 4-8-х классов, для 11-х – в режиме апробации.

Также в 6-8 классах ВПР прошли по 2 предметам на основе случайного выбора. Предмет выбирала не школа, выбор был опубликован в личном кабинете ОО на портале ФИС ОКО (Федеральная информационная система оценки качества образования).

В 2024 году МБОУ «СОШ № 57» города Ижевска попала в число школ для проведения единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам (история, география, обществознание) с контролем объективности результатов. Явка составила 96 %.

Обучающиеся 10-11 классов принимают участие в ВПР по решению ОО. В случае принятия ОО такого решения, в ВПР по конкретному учебному предмету принимают участие все обучающиеся этой ОО, за исключением обучающихся, которые заявили на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по данному учебному предмету. Обучающиеся 10-11 классов, которые сдают ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному учебному предмету по своему выбору, подтверждая данный выбор письменно.

В Ижевске в штатном режиме ВПР были поданы заявки по 42 089 обучающимся (в 2023 году - 40 154, в 2022 году - более 38.000). В режиме апробации должны были участвовать 1 363 учащихся 11-х классов из 39 школ:

- Индустриальный район: 8, 19, 24, КШ, 52, 56, 69, 82, 84;
- Ленинский район: 10, 45, 55, 85, 89, 100;
- Первомайский район: 42, 46, 48, 57, 58, 59, 68, 74, 91;
- Октябрьский район: 9, 11, 22, 28, 30, 35, 80, 83, 86;
- Устиновский район: 32, 53; 71; 76, 81, 93.

Фактически в 2024 году в ВПР по русскому языку приняли участие 38791 (92,02%) (в 2023 году – 36887) и по математике 38668 (91,68%) (в 2023 году – 36767) обучающихся из 77 (96,25%) общеобразовательных организаций города Ижевска.

Количество участников ВПР по русскому языку и математике в 2024 году **Предмет: русский язык**

№	класс	Кол-во ОУ				Количество участников, чел.				Доля в общей численности обучающихся в параллели, %			
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1	4 класс	79	76	77	77	7562	6 865	8 710	8 639	93,39%	73,86%	93,73%	94,13%
2	5 класс	77	75	76	76	6 973	6 474	7 735	8 516	89,85%	77,14%	92,17%	94,08%
3	6 класс	78	75	76	76	6 518	6 397	7 317	7 662	91,24%	79,36%	90,78%	92,70%

4	7 класс	79	76	77	77	5 898	5 426	6 842	7 173	89,68%	75,13%	88,43%	89,77%
5	8 класс	80	76	77	77	5 530	4 905	6 283	6 801	87,86%	68,22%	87,37%	89,44%
ИТОГО		79	76	77	77	3248	30067	3688	3879	90,40	74,75	90,5%	92,02
						1		7	1	%	%		%

Предмет: математика

№	класс	Кол-во ОУ				Количество обучающихся, чел				Доля в общей численности обучающихся в параллели, %			
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1	4 класс	79	75	77	77	7 600	7 185	8 786	8 726	93,86%	77,31%	94,55%	95,08%
2	5 класс	77	75	76	76	6 947	6 309	7 711	8 548	89,51%	75,17%	91,88%	94,43%
3	6 класс	78	75	76	76	6 492	6 056	7 252	7 564	90,87%	75,17%	89,98%	91,52%
4	7 класс	79	76	77	77	5 907	5 504	6 780	7 089	89,81%	75,13%	87,64%	88,72%
5	8 класс	80	76	77	77	5 502	5 031	6 238	6 741	87,42%	69,97%	86,75%	88,65%
итого		79	76	77	77	32448	30085	36767	38668	90,29%	74,55%	90,16%	91,68%

Предмет: математика углубленно

№	класс	Кол-во ОУ				Количество обучающихся				Доля в общей численности обучающихся в параллели			
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
1	7 класс	-	-	3	6	-	-	73	174				
2	8 класс	-	1	4	4	-	23	113	122				
итого			1	7	10		23	186	296				

Количество участников ВПР увеличилось в параллелях 4 -8-х классов по сравнению с 2023 годом на 5,16% (по предмету «русский язык»), на 5,17% (по предмету «Математика»)

В 2024 году в 6 и 8 классах в задания по математике помимо базового и повышенного уровня сложности были включены задания высокого уровня сложности. Задания по русскому языку для 5-8 классов состояли только из заданий базового уровня сложности.

При отсутствии опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебным материалом, участники ВПР будут испытывать значительные затруднения при выполнении задания повышенного уровня сложности, так как невозможно выполнять более сложные вещи, не понимая простых, что является признаком необъективности.

Разница в процентах выполнения заданий может являться неправильным распределением учебного материала учителем в течение учебного года, или следствием необъективности педагогов, допущенной во время проверки ВПР

В этом году мы наблюдаем понижение уровня успешности от 4-ого к 8-ому классу от 96,28% к 84,24% соответственно. В среднем по городу показатель успешности – 88,15%; это выше, чем в 2023 г. на 0,69% (в 2023 - 87,46%, в 2022 – 82,43%; в 2021- 84,59 %).

Однако, если сравнить уровень успешности 2024 года к 2023 году между 4 и 5 классами, между 5 и 6 классами и так до 8 класса уровень успешности снижается.

Показатели детей 4 класса в 2023 году выше, чем их же показатели в 5 классе в 2024 году (96,05% против 87,51%).

Такое же снижение наблюдается и в качестве выполнения ВПР от 68,8% в 4 классе к 49,73% в 5-ом классе; от 48,85% в 5 классе к 43,27% к 6 классу; от 43,77% в 6 классе к 37,07% в 7 классе. Повышение качества только в 8 классах по сравнению с 7 –ми классами предыдущего года (от 39,11% к 47,47%).

В среднем по городу Ижевску качество по русскому языку составляет 49,38% (в 2023 г. – 49,09%). В сравнении с прошлым годом рост составил 0,29 %.

Доля обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки по русскому языку, возрастает к 8 классу (15,76 %) и свидетельствует о фрагментарной сформированности знаний и умений по предмету при выполнении отдельных заданий и в дальнейшем может привести к значительным пробелам в знаниях на следующих ступенях обучения. По сравнению с 2023 годом доля таких детей увеличилась в 5, 6 и 7-ых классах и снизилась в 4 и 8-ых классах. В среднем доля таких обучающихся составила 11,85 %. Рост в сравнении с ВПР в 2023 году совсем незначительный и составляет всего 0,06 % (средний показатель в 2023 году – 11,79 %). Одной из причин может служить увеличение количества участников в целом.

Количество обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по предмету, также возрастает от параллели к параллели и в среднем составляет 38,77 %, что свидетельствует о наличии значительного количества обучающихся, относящихся к «зоне риска», т.е. с возможным снижением успешности. В сравнении с прошлым годом (38,73 %) произошло совсем незначительное увеличение «зоны риска» на 0,04 %. В то же время наблюдается и позитивная тенденция – снижение доли таких обучающихся в 8-ых классах на 1,76 %.

Количество обучающихся с опорной системой знаний в рамках диапазона задач, в которых очевиден способ решения, что является достижением массовых результатов подготовки по предмету и считается достаточным для продолжения обучения на следующей ступени, в среднем составляет 38,56 % и также показывает снижение показателя от 4-го к 8-ому классу. В сравнении с 2023 годом (в среднем 38,82 %) доля детей данной категории уменьшилась на 0,26 %, то есть часть детей перешла в «зону риска». Но в целом резких спадов и рывков не наблюдается.

Высокий уровень результатов наблюдается в среднем у 10,83 % обучающихся (в сравнении: 2023 – 10,62 %, 2022 – 7,2 %; 2021 – 9,9 %.). Эти результаты свидетельствуют о наличии обучающихся, справившихся с заданиями, расширяющими или дополняющими опорную систему знаний и направленных на углубленное содержание предмета, что является достаточным для обучения по профильному направлению и участию в проектной деятельности на старшей ступени обучения.

Также в 2024 г. в 7-8 классах проводились ВПР по математике (углубленной).

Успешность выполнения заданий ВПР по математике в среднем составляет 93,79% (2023 г. – 89,8%, 2022 г. - 88.51%; 2021 г.- 83,53%;), а качество – 54,37% (2023 г. – 51,18%, 2022 г.- 39,17%, в 2021 г. – 44,31%), что на 5,64 % и 4,99 % выше, чем по русскому языку соответственно. Также в сравнении с прошлым годом успешность по математике возросла на 4%, а качество – на 3,19%, что говорит об увеличении количества удовлетворительных результатов.

Успешность в сравнении с 2023 годом незначительно снизилась лишь в 4-х классах, но выросла в параллелях 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов. Качество знаний по математике, аналогично успешности, выросло во всех параллелях, кроме 7-х классов, где

произошло незначительное снижение (на 0,7%). 6,21% (в 2023 – 7,98 %, в 2022 – 11,06%;) обучающихся не справились с выполнением заданий по математике, что на 5,64 % меньше, чем по русскому языку. В сравнении с 2023 годом (11,06%) количество неудовлетворительных результатов уменьшилось на 1,77%.

В «зоне риска», т.е. с **минимальными результатами** выполнения заданий оказалось 39,42% (в 2023 – 40,17%, в 2022 – 42,5%; в 2021 – 36,3%) обучающихся, что хуже аналогичного показателя по русскому языку на 0,65 %.

Хороших результатов подготовки по предмету «Математика» достигли 38,54% обучающихся (в 2023 – 35,27%, в 2022 – 32,40%, в 2021 – 24,26%), что соответствует тому же показателю по русскому языку.

Высоких результатов выполнения заданий ВПР по математике достигли 15,83% (в 2023 – 16,57%, в 2022 – 14,04%, в 2021 – 14,3%), что превышает показатель русского языка на 5%, но хуже, чем в прошлом году на 0,74%.

Статистика отметок показывает, что в целом по городу Ижевску % отметок «5» по русскому языку превышает показатели Удмуртской Республики и Российской Федерации в параллелях 4 класса, а по математике – в 4, 5, 7 классах.

Проведение диагностики уровня развития метапредметных результатов, обучающихся 4-8 классов позволит оценить степень освоения обучающимися рекомендованной образовательной программы основного общего образования.

Диагностика построена на основе кодификатора метапредметных результатов, задания позволяют выявить уровень сформированности метапредметного умения при выполнении задания (спецификация по предмету ВПР).

По итогам проведения анализа выполнения заданий ВПР мы можем показать общие тенденции в формировании метапредметных результатов у обучающихся 4-8-х классов. Сравнительный анализ достижений метапредметных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 и 2024 году позволит сделать вывод о сформированности этих компетенций у обучающихся.

По итогам выполнения диагностической работы по русскому языку из 38791 обучающегося - 27335 (70,46%) учащихся 4-8 классов продемонстрировали хороший уровень развития познавательных универсальных учебных действий. При этом 3,22% обучающихся показали высокий результат познавательных УУД по русскому языку и 67,24% -средний. Более высокие показатели формирования познавательных УУД у обучающихся 4 классов, наиболее низкий – у учеников 8 классов. На недостаточном и низком уровне сформированы познавательные УУД по русскому языку у 11456 (29,53%) обучающихся.

21736 (56,03%) и 26349 (67,92%) обучающихся 4-8 классов также показали стабильные показатели развития коммуникативных и регулятивных УУД. Высокие результаты коммуникативных УУД- 3,73% и регулятивных УУД- 0,30% соответственно. Есть низкие показатели развития коммуникативных и регулятивных УУД у 15933 (41,07%); 12323 (31,76%) учеников 4-8 классов.

По итогам выполнения диагностической работы по математике 16719 (43,23%) учащихся продемонстрировали хороший уровень развития познавательных универсальных учебных действий. При этом 5,71% обучающихся показали высокий результат познавательных УУД по математике и 37,52% - средний. Более высокие показатели формирования познавательных УУД у обучающихся 5 классов (15,95%), наиболее низкий – у учеников 8 классов (0,53%).

8941 (23,12%) и 21029 (54,38%) обучающихся показали стабильные показатели развития коммуникативных и регулятивных УУД. Высокий результат коммуникативных УУД- 6,89% и регулятивных УУД- 1,80% по математике у 2667 и 698 обучающихся соответственно. Есть и низкие показатели развития коммуникативных и регулятивных УУД у 18859 (48,47%); 17180 (44,42%) учеников 4-8 классов. Проводя анализ метапредметных результатов в разрезе каждого предмета, можно говорить о большей успешности обучающихся в применении УУД по математике. Наибольшая доля высоких и низких метапредметных результатов демонстрируют обучающиеся 4-5-х классов по русскому языку. И к 7-8 классам показатель высокого уровня сходит на нет. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость системно - деятельностного и дифференцированного подходов в процессе обучения, более активного использования современных форм, методов, технологий обучения в педагогической деятельности, на урочных и внеурочных занятиях.

Также, важное значение имеют международные и национальные исследования качества образования, результаты которых позволяют выявить особенности и проблемы в овладении важными и признанными на международном уровне компетенциями российских школьников по сравнению со школьниками других стран. Это является ключевым ориентиром развития системы образования.

В 2024 году в оценке по модели PISA принимали участие обучающиеся МБОУ «СОШ № 70». Замечаний по проведению процедуры нет. Организаторы школы обеспечили объективность проведения (на каждой сессии присутствовал независимый наблюдатель). Проведение процедуры было организовано без единого замечания со стороны наблюдателей. Протоколы загружены своевременно. Заполнение анкет организовано заблаговременно в 100%.

В оценке НИКО участвовали 8 и 10 классов МБОУ СОШ № 31. В дни проведения мониторинга в школы были организованы выходы сотрудников Управления образования. Мероприятие прошло без замечаний со стороны наблюдателей. Доля участников достигнута (96%) Также в анкетировании принимали участие представители администрации, учителя и родители (законные представители) обучающихся. Доля анкет от педагогического состава составила 96%, доля анкет, заполненных родителями - 90%. Школа заблаговременно выполнила задачу, поставленную федеральным организатором в виде плановых цифр в анкетировании участников. Апробация исследования проводилось в части достигнутых личностных и метапредметных результатов. Исследования качества образования (PISA, НИКО) проведены в соответствии с приказами МО и Н УР в соответствии со сроками и без технологических сбоев.

Таким образом, сложившаяся практика проведения оценочных, диагностических и исследовательских процедур позволяет осуществлять комплексную оценку качества подготовки обучающихся. Анализ результатов оценки выявил целый ряд проблем, связанных с качеством образования и обеспечением объективности процедур его оценки. Система образования по итогам оценочных процедур должна располагать механизмами, которые позволяли бы направлять ресурсы на решение выявленных проблем, осуществлять мониторинг эффективности деятельности и использования ресурсов. Это означает, что совершенствование региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, как механизма управления качеством образования- является приоритетной задачей развития системы образования в Удмуртской Республике и в городе Ижевске.

Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих

способностей и нестандартного мышления у детей. Всероссийская олимпиада для учащихся школ представляет собой целую систему олимпиад по предметам, входящим в обязательную программу общеобразовательных учреждений страны. Участие в такой олимпиаде – почетная и ответственная миссия, это шанс школьника показать накопленный багаж знаний, защитить честь своего учебного заведения, а в случае победы – еще и возможность получить денежное стимулирование и заработать привилегию при поступлении в лучшие университеты России.

Всероссийская олимпиада школьников – это главная и самая престижная олимпиада всей страны. Она проводится сразу по 24 предметам обязательной школьной программы.

Всероссийская олимпиада школьников выявляет и развивает у обучающихся творческие способности и интерес к научно-исследовательской деятельности, создаёт необходимые условия для пропаганды научных знаний, позволяет привлекать ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми. Ежегодно в соревновательный процесс вовлекается все большее количество школьников, педагогов, научных работников. Начинается олимпиада 1 сентября и завершается 30 июня:

- Школьный этап – сентябрь/октябрь;
- Муниципальный этап – ноябрь/декабрь;
- Региональный этап – январь/февраль;
- Заключительный этап – март/апрель.

Для объективной оценки и выявления высокомотивированных обучающихся школьный этап проводился в единые сроки на всей территории Удмуртской Республики, установленные Министерством образования и науки Удмуртской Республики (далее – Министерство), и по единым заданиям. Задания и единые критерии оценивания по каждому предмету, разрабатываются:

образовательным фондом «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус») по общеобразовательным предметам: математика, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, астрономия;

региональными предметно - методическими комиссиями по общеобразовательным предметам: экология, география, экономика, русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык, итальянский язык, история, обществознание, право, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), искусство (мировая художественная культура – МХК).

Школьный этап.

Пятый год в городе Ижевске школьный этап проводился по 24 общеобразовательным предметам. *Участие* в школьном этапе олимпиады приняли представители 89 общеобразовательных организаций из 95, расположенных на территории города Ижевска, из них 80, подведомственных Управлению образования.

В школьном этапе приняло участие 41 601 обучающихся. В связи с тем, что один участник может принимать участие в нескольких предметах, общее количество участий составило 94 235 раз (на 24823 участника больше, чем в прошлом году). 15 529 человек становились призерами 21 580 раз (на 3930 призера больше, чем в прошлом году) и 5 583 человека 7 114 раз стали победителями (на 431 победителей больше, чем в прошлом году).

22 985 обучающихся участвовало в двух и более предметах, 4 206 обучающихся стали призерами и 1 068 человек – победителями в двух и более предметах.

Итоги школьного этапа олимпиады в 2023-2024 учебном году.



Традиционным стал школьный этап олимпиады для обучающихся начальных классов. В этом году в нём принимали участие четвероклассники традиционно по предметам русский язык и математика. Кроме этих предметов обучающиеся 4-х классов выполняли задания по 6 предметам, разработанным для обучающихся более старших классов, и справились с ними достаточно хорошо (английский язык, технология, китайский язык, астрономия, литература, физическая культура).

Количество участников начальных классов в этом году 9 554 человека, на 1 340 человек больше, чем в прошлом году. 2 941 обучающихся начальных классов участвовали в олимпиаде по двум и более предметам.

Количество участников с ОВЗ составило 493 человека.

На школьном этапе олимпиады 2023-2024 учебного года приняли участие представители вечерних школ города Ижевска:

МБВСОУ ВСОШ №6 – 157 участника (83,96% от общего количества обучающихся) приняли участие в олимпиаде по 13 предметам, из них 21 победитель и 24 призера.

МБВ(С)ОУ «ВСОШ №3» – 129 участника (54,66% от общего количества обучающихся) приняли участие в олимпиаде по 12 предметам, из них 25 победитель и 52 призера.

В олимпиаде приняли участие представители 4 коррекционных образовательных организаций, количество участников уменьшилось до 602 человек, что на 179 человек меньше, чем в прошлом году.

1. ГКОУ УР «Школа №47» – 377 участников, из них 87 победителей и призеров по 11 предметам;
2. ГКОУ УР «Школа №39» – 83 участника, из них 67 победители и призеры по 9 предметам;

3. ГКОУ УР «Школа-интернат №13» – 114 участника, из них 57 победители и призеры по 9 предметам (биология, география, история, обществознание, русский язык, литература, английский язык, ОБЖ, технология);

4. ГКОУ УР «Школа №101» 28 участник, из них 8 победители и призеры по 5 предметам.

Лидером по количеству предметов, участников, победителей и призеров стал коллектив ГКОУ УР «Школа №47».

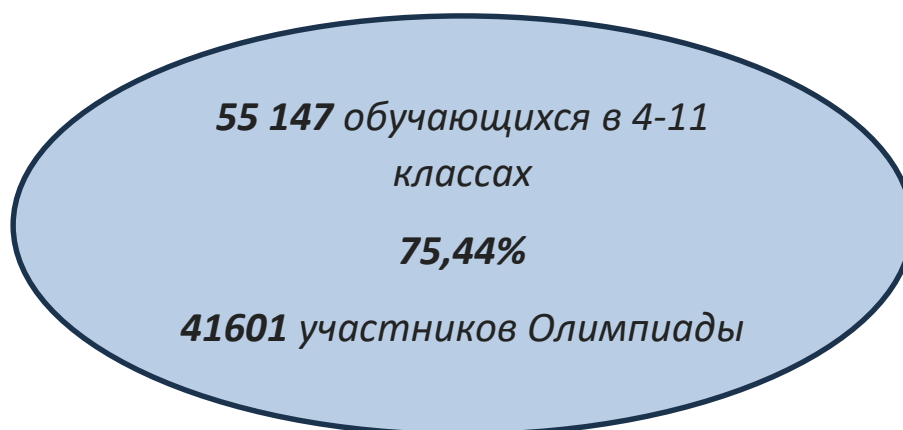
Представители ГКОУ УР «Школа №23» и «Школы - интернат №15» участия в олимпиаде не приняли.

По итогам анализа результативности участия школьников города Ижевска в олимпиаде в 2023-2024 учебном году было принято решение о включении в муниципальный мониторинг эффективности деятельности руководителей следующих показателей:

- Доля обучающихся-участников школьного этапа олимпиады от общей численности обучающихся 4-11 классов.

- Доля общеобразовательных предметов, по которым проводится школьный этап олимпиады от общей численности предметов олимпиады (от 24).

Доля обучающихся-участников школьного этапа от общей численности обучающихся 4-11 классов



Согласно сведениям федеральной отчетности ОО-1 в 2023-2024 учебном году численность обучающихся 4-11 классов в подведомственных Управлению образования общеобразовательных организациях составила 55 147 обучающихся, соответственно доля обучающихся-участников школьного этапа Олимпиады – 75,44%. Что больше, чем в прошлом учебном году на 10,49% (50 801 – обучающихся 4-11 классов, 32 997 – участников школьного этапа, 64,9% - доля обучающихся-участников).

Доля обучающихся-участников школьного этапа от общей численности обучающихся 4-11 классов менее 60% – является отрицательным показателем эффективности деятельности руководителей.

Муниципальный этап.

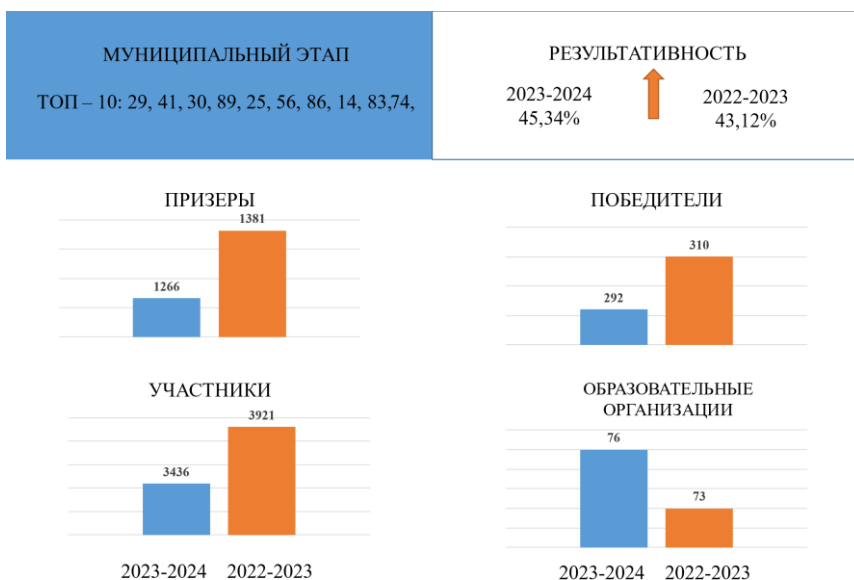
Муниципальный этап проводился среди учеников 7-11 классов по 24 общеобразовательным предметам, в период с 08 ноября по 21 декабря 2023 г.

Участие в муниципальном этапе олимпиады в 2023-2024 учебном году приняли представители 81 общеобразовательной организации города (из них 78 подведомственных Управлению образования).

2 581 обучающийся участвовали в муниципальном этапе 3436 раз (на 289 участников меньше, чем в прошлом году). Из них 1 027 человека становились призерами 1 266 раз (на 95 призеров меньше, чем в прошлом году) и 248 человек 292 раз стали победителями (на 19 победителей меньше, чем в прошлом году).

602 обучающийся участвовали в двух и более предметах, 186 обучающихся стали призерами и 37 человека – победителями в двух и более предметах.

Итоги муниципального этапа олимпиады в 2023-2024 учебном году



В этом году самое большое количество участников олимпиады:

- по информатике – 283 человека;
- по биологии – 239 человек;
- по физике – 219 человек;
- по экологии – 214 человек;
- по русскому языку – 203 человека.

В таблице представлено количество участников, призеров и победителей школьного и муниципального этапов в сравнении за последние 5 лет. В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе количество участников снизилось. Самым массовым по количеству участников муниципального этапа является 2022-2023 учебный год.

Динамика количества участников школьного и муниципального этапов олимпиады в городе Ижевске

Учебный год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2019-2020	75 128	22 397	2 940	1 128
2020-2021	54 951	17 384	2 849	1 244
2021-2022	60 361	19 535	3 852	1 628
2022-2023	69 412	24 333	3 921	1 691
2023-2024	94235	28694	3436	1558

Количество общеобразовательных организаций города Ижевска, представители которых становятся победителями и призерами муниципального этапа олимпиады в этом году увеличилось. Победителями стали 292 школьников из 40 общеобразовательных организаций (в прошлом году из 37).

Призерами муниципального этапа стали 1266 обучающихся города Ижевска из 76 общеобразовательных организаций (в прошлом году из 73).

Впервые стал призером 1 представитель МБВСОУ «ВСОШ № 3» по предмету история.

Количество обучающихся-победителей по нескольким предметам составило **42 человека** (в прошлом году их было 34).

Ученик ГБОУ УР «Лицей №41» является победителем по 4 общеобразовательным предметам: история, математика, физика, информатика.

4 обучающихся 7-10 классов, представители МБОУ «ИЕГЛ «Школа-30», ГБОУ УР ЭМЛи №29, ГБОУ УР «Лицей №41» МБОУ «СОШ № 89 с углубленным изучением отдельных предметов», стали победителями по 3 общеобразовательным предметам (7 класс – 2, 9 класс – 1, 10 класс – 1).

37 обучающихся стали победителями по двум предметам (7 класс – 7, 8 класс – 10, 9 класс – 8, 10 класс – 4, 11 класс – 8). Это представители 13 общеобразовательных организаций: ГБОУ УР «Лицей №41», МБОУ «ИЕГЛ «Школа-30», ГБОУ УР ЭМЛи №29, МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко», МБОУ «ГЮЛ №86», МБОУ «СОШ № 89 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Гимназия №56», МБОУ «Гимназия №83», МБОУ «СОШ №84 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №90 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №54 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СОШ №74».

Традиционно лидерами по количеству победителей являются ГБОУ УР ЭМЛи №29 – 72 победителя по 21 учебным предметам и ГБОУ УР «Лицей №41» – 47 победителей по учебным предметам.

Региональный этап.

Количество участников регионального этапа олимпиады по двум и более предметам снизилось. В этом учебном году их стало 100 человек из 19 общеобразовательных организаций: лицеев – 30, 29, 41, 25, 24, 45, 86, гимназий – 56 и 83, школ – 91, 90, 57, 89, 54, 84, 32, 74, 16, Гармония (в прошлом году 113 участника из 19 образовательных организаций).

44 обучающихся стали победителями и призерами в двух и более олимпиадах, 36 – в победители или призеры в одной олимпиаде, 21 – участники.

Наиболее результативное участие показали представители ГБОУ УР ЭМЛи №29 – ученица 9 класса участвовала в олимпиаде по 4 предметам и стала победителем по трем из них, и по одному - призером;

ученик 9 класса участвовал в трех предметах, по двум предметам стал победителем и по одному призером.

Ученица МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» участвовала в олимпиаде по 4 предметам и стала победителем по трем из них, и по одному - участником;

Представитель ГБОУ УР «Лицей №41» 11 класса участвовал по 4 предметам, по двум из них стал победителем, по одному призером.

Ученик 10 класса МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» также участвовал в трех предметах, по двум предметам победитель и по одному призер.

Никто из обучающихся-участников регионального этапа олимпиады общеобразовательных организаций города Ижевска не набрал максимально возможный балл по общеобразовательным предметам.

Количество участников регионального этапа, набравших более 50% от максимально возможного балла, составила – 48,34% (307 человек).

В ТОП-14 высоких показателей качества выступления, обучающихся вошли следующие общеобразовательные предметы:

- «Английский язык» - 100%
- «Экология» - 100%;
- «Итальянский язык» - 100%
- «Технология» - 100%;
- «Физическая культура» - 96, %;
- «Искусство (МХК) – 83%;
- «Французский язык» - 77%;
- «Обществознание» - 75%;
- «Литература» -74%;
- «ОБЖ» - 72%;
- «Экономика» - 62%;
- «География» - 59%;
- «Немецкий язык» - 59%.
- «Испанский язык» - 50%;

В числе предметов с самыми низкими качественными результатами оказались:

- «Астрономия» - 0%;
- «Физика» - 4%;
- «История» - 14%;
- «Химия» - 14%;
- «Русский язык» -28%
- «Биология» - 35%;
- «Право» - 38%;
- «Китайский язык» - 40%;
- «Информатика» - 46%;
- «Математика» - 47%;

В целом наблюдается снижение в успешности выступления школьников в региональном этапе олимпиады, хотя говорить о провале выступления тоже нельзя. На снижение количества участников по ряду предметов влияют факторы независимые непосредственно от участников.

Динамика участия представителей города Ижевска в региональном этапе олимпиады

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2018-2019 г.г.	488	224	50
2019-2020 г.г.	572	238	63
2020-2021 г.г.	530	238	65
2021-2022 г.г.	502	199	61
2022-2023 г.г.	634	241	69
2023-2024г.г.	568	219	69

По сравнению с прошлым учебным годом количество призеров и участников уменьшилось, а количество победителей остается на уровне прошлого года.

Заключительный этап.

Заключительный этап проводится в масштабе всего государства. В этом туре могут принимать участие школьники, которые по итогам регионального этапа набрали необходимый проходной балл, а также победители и призеры заключительного этапа прошлого года.

В 2023-2024 учебном году в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 56 обучающихся города Ижевска (в прошлом учебном году было 83) в 22 общеобразовательных предметах.

Стабильно сильными на протяжении нескольких лет являются олимпийские команды школьников города Ижевска по географии, технологии.

- «География» - 9 участников, 2 победителя, 7 призеров, результативность 100 %;
- «Технология» - 7 участников, 0 победителей, 7 призеров, результативность 100%;

Также хочется отметить успешное выступление в текущем учебном году команд по предметам «Французский язык» 100% результат – 1 победитель и 2 призера, «Русский язык» -3 призера.

10 предметов направили на заключительный этап по одному представителю:

- в восьми из них показан 100% результат, это участники олимпиады по предметам: «Английский язык» - призер, «Биология» - призер, «Искусство (МХК)» - призер, «История» - призер, «Немецкий язык» - призер, «Физика» - призер, «Обществознание» - призер и «Право» - победитель.

- дипломы заключительного этапа не получены по предметам «Астрономия» и «ОБЖ».

В этом интеллектуальном состязании демонстрировали свои силы и возможности представители 19 образовательных организаций нашего города (в прошлом году их было 21), 14 из них имеют призеров и победителей заключительного этапа олимпиады (в прошлом году – 15).

Общее количество участников увеличилось у 8 общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ №91», МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №68», МАОУ «Гимназия №56», МБОУ «ИТ-лицей №24», МБОУ «СОШ №35», МБОУ «Гимназия №83», МБОУ «Хореографический лицей № 95»;

у 4 осталось на уровне прошлого года: МБОУ «СОШ №34», МБОУ «СОШ №80», МБОУ СОШ №50, МБОУ «СОШ №84»;

7 организаций снизили количество участников: ГБОУ УР «ЭМЛи №29», ГБОУ УР «Лицей №41», МАОУ «Лицей №25», МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», МБОУ СОШ № 89, МБОУ «Лингвистический лицей №22», БОУ УР «УГНГ им К.Герда».

По итогам проведения заключительного этапа олимпиады увеличили количество победителей и призеров 2 и 7 общеобразовательных организаций соответственно. 16 и 10 школы оставили показатель на уровне прошлого учебного года, 1 и 2 снизили количество победителей и призеров.

Динамика результативности участия олимпийцев общеобразовательных организаций города Ижевска представлена в таблице 21.

Положительная динамика результативности участия наблюдается у 11 из 19 образовательной организации города, направившей своих участников на заключительный этап: ГБОУ УР «ЭМЛи №29», ГБОУ УР «Лицей №41», МАОУ «Лицей №25», МБОУ «ИЕГЛ «Школа-30», МБОУ «СОШ №89», МБОУ «СОШ №68», МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №80», МАОУ «Гимназия №56», МБОУ «ИТ-лицей №24», БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда».

В пятерке лучших общеобразовательных организаций по итогам выступления на заключительном этапе олимпиады по сравнению с прошлым годом произошли изменения.

Традиционно возглавляет 5-ку лучших неизменно ГБОУ УР ЭМЛи № 29. ГБОУ УР «Лицей №41» занимает вторую строчку.

В составе представителей ТОП-5 уверенно держится МБОУ ИЕГЛ «Школа-30» - она поднялась на 3 место, МАОУ «ЛИЦЕЙ №25» и МБОУ «СОШ №89» занимают 4 строку рейтинга. БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда» и МБОУ «СОШ №91» поднялись до 5 строки.

Успешно выступив на олимпиаде, можно заработать преимущества при поступлении в вузы – от дополнительных баллов до поступления без экзаменов.

Дипломы победителей и призеров заключительного этапа дают право поступления без вступительных испытаний в любой вуз России по профилю олимпиады при наличии аттестата по итогам окончания средней школы. Право на льготу сохраняется в течение 4-х лет. Подтверждать результат баллом ЕГЭ при этом не требуется.

Если победитель или призер всероссийской олимпиады школьников выбирает образовательную программу не по профильному направлению олимпиады, то по решению вуза он может получить 100 баллов вместо результата ЕГЭ по соответствующему предмету.

Самое результативное участие показали представители ГБОУ УР ЭМЛи № 29, ученица 10 класса стала победителем по праву и призером по обществознанию, ученица 11 класса – призер по информатике и математике, еще один представитель стала участником по математике и призером по русскому языку.

Динамика результатов участия обучающихся города Ижевска в заключительном этапе олимпиады за 5 лет

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Результативность
2019-2020 г.г.	125	35	0	28%
2020-2021 г.г.	107	39	10	48,8%
2021-2022 г.г.	80	44	4	62,5%
2022-2023 г. г.	83	34	4	45,78%
2023-2024 г. г.	56	34	4	67,89%

Самым результативным по количеству участников за последние пять лет является 2019-2020 учебный год, призеров – 2021-2022 учебный год, а по количеству победителей результат 2020-2021 учебного года. Высокая результативность участия по итогам заключительного этапа отмечена в 2023-2024 учебном году. В целом подводя итог участия обучающихся города Ижевска во всероссийской олимпиаде 2023-2024 учебного года можно сказать следующее.

В школьном этапе олимпиады этого учебного года приняли участие **88** общеобразовательных организаций города Ижевска, в том числе несколько лет подряд

принимают участие школьники 4-11 классов пяти государственных казенных общеобразовательных учреждения Удмуртской Республики: МКОУ «Школа №39»; МКОУ «Школа №47». В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие школьники 81 образовательные организации города, 78 из которых подведомственны Управлению образования.

Итоговая таблица результативности участия обучающихся города Ижевска во всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году

Этап Олимпиады	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Результативность
Школьный этап	88	84681	19000	6 724	30,37%
Муниципальный этап	81	3436	1266	292	45,34%
Региональный этап	49	568	219	69	50,88%
Заключительный этап	19	56	34	4	67,89%

По итогам 2023-2024 учебного года выпустились 2 540 одиннадцатиклассников. Из них поступили для продолжения обучения в:

- высшие учебные заведения – 83,31% (1903 чел.);
- учреждения СПО – 8,05% (184 чел.);

Для сравнения представляем данные прошлых лет: в 2023 г- 1825 чел., в 2022 г. – 1318 чел., в 2021- 1347 чел.

Наиболее популярны ВУЗы г. Ижевска:

- УдГУ – 26,85% (511 чел.) (в 2023 г- 46,27% (508 чел.); 2022 г- 46,79% (627 чел.); 2021 г. – 44,02% (593 чел.);
- ИжГТУ – 20,02% (381 чел.) (в 2023 г- 31,60% (347 чел.); 2022 г- 33,13% (444 чел.); 2021 г. – 33,33% (449 чел.);
- ИГМА – 5,35% (102 чел.) (2023 г- 7,83% (86 чел.); 2022 г- 6,34% (85 чел.); 2021 г. – 9,8% (132 чел.).
- УГАУ (ИжГСХА) – 0,78% (15 чел.) (в 2023 г - 7,01% (77 чел.); 2022 г- 8,28% (111 чел.); 2021 г. – 10,32% (139 чел.);

Среди ВУЗов за пределами Удмуртии наиболее популярны учреждения города Москвы, Казани, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Нижнего Новгорода.

Из 184 одиннадцатиклассников, поступивших в учреждения СПО 168 чел. (91,30%) - подали документы в учреждения СПО города Ижевска и Удмуртской Республики.

Наиболее популярными учреждениями для поступления стали:

- Ижевский медицинский колледж – 14,67% (27 чел.)
- СПО / УдГУ – 14,67% (27 чел.)
- Международный восточно-европейский колледж – 12,5 % (23 чел.)
- СПО / ИжГТУ – 4,89 % (9 чел.)
- Удмуртский социально- педагогический колледж – 4,89 % (9 чел.)

Также выпускники поступили в учреждения СПО городов Казани (6 чел.), Москвы, Елабуги, Нижнего Новгорода (по 2 чел.), Санкт-Петербурга (1 чел.).

В этом учебном году 7 948 девятиклассников были допущены к основному государственному экзамену. Выпустилось 7513 человек. Из них

Поступили для продолжения обучения в:

- В 10 класс – 38,42% (2887 чел.);

- учреждения СПО – 52,18% (3921 чел.);
- перешли на семейную форму образования- 0,50% (40 чел.);
- оставлены на повторный год- 6,58% (523 чел. Из них 370- выпускники текущего года);
- выпуск без аттестата- 0,32% (26 чел.);
- поступили работать 1,08% (86) человек.

Из 3 921 человек, поступивших в учреждения СПО 94,66% (3712 чел.) остались в своем регионе и 5,34% (209 чел.) поступили в учреждения СПО в пределах Российской Федерации. Для сравнения, в прошлые года поступили в СПО следующее количество выпускников: в 2023 – 3642 чел.; в 2022 г. – 3430 чел.; в 2021 г.-3364 чел.)

Наиболее популярными учреждениями города Ижевска и Удмуртской Республики стали для поступления стали:

- АНПО «Международный Восточно-Европейский колледж» - 13,31% (522 чел.) (в 2023 г- 12,37% - 425 чел.)
- Ижевский Государственный политехнический колледж - 4,89% (192 чел.)
- Ижевский промышленно- экономический колледж - 4,56% (179 чел.) (в 2023 г- 6,72 % - 231чел;
- ИжГТУ (СПО) - 4,56% (179 чел.) (в 2023 г- 7,30 % - 251 чел.
- Ижевский монтажный техникум - 4,20% (165 чел.)

Развитие и реализация этнокультурного образования

Этнокультурное образование представляет собой целостный учебно-воспитательный процесс освоения учащимися содержания этнокультуры, направленный на сохранение этнокультурной идентичности личности путем приобщения к родному языку, культуре и пониманию этнокультурного многообразия. Являясь сложной образовательной системой, оно нуждается в эффективном управлении, способствующем его развитию.

Реализация этнокультурного образования в городе Ижевске осуществляется с учетом особенностей этнической структуры региона, специфики исторически сложившихся межэтнических отношений народов и этнических групп, проживающих на его территории.

Анализ состояния этнокультурного образования обозначил проблемы, связанные со следующими факторами: быстрые темпы обрусения населения, снижение количества детей, владеющих родным языком, увеличение количества родителей, выбирающих русский язык для изучения их детьми в качестве родного, отсутствие в семьях общения с детьми на удмуртском языке; недостаточное понимание родителями важности изучения их детьми родного языка и литературы, низкая мотивация детей к изучению родного языка и литературы, недостаточно широкая сфера применения удмуртского языка, недостаточное оснащение школ современными техническими средствами, потребность в дополнительной литературе на удмуртском языке, дидактических играх, национальных костюмах для детей.

Для развития этнокультурного образования в образовательных организациях города Ижевска, как столице Удмуртской Республики, в качестве основных задач можно выдвинуть следующие:

- 1) способствовать сохранению и развитию этнической идентичности национальностей,
- 2) углублять знания и представления о богатстве национальной культуры,
- 3) расширять знания об укладе жизни национальностей, их истории, языке, литературе, духовных целях и ценностях.

Решение данных задач способствует повышению престижа родных языков, содействует воспитанию национального самосознания, пробуждает интерес к дальнейшему изучению родного языка во всех образовательных учреждениях города.

Специфика национальных и социокультурных условий реализуется через образовательные программы. Национально-региональный компонент образовательных программ реализуется через углубленную работу по этнокультурному содержанию и через изучение языка.

По результатам ежегодного мониторинга национальное образование в городе представлено изучением родных (нерусских) языков коренных народов: удмуртского, татарского – в различных формах (как учебный предмет, факультатив, кружок).

Изучение удмуртского языка осуществляется в 10 общеобразовательных образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования Администрации города Ижевска, что составляет 12,5% от общего числа общеобразовательных учреждений г. Ижевска. Это образовательные учреждения: МБОУ «СОШ № 8», МБОУ СОШ № 81, МБОУ СОШ №17, МБОУ «СОШ№60», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ № 59», школа Гармония, МБОУ СОШ № 55, МБОУ СОШ № 84, МАОУ «Гимназия № 56».

Количество обучающихся, изучающих удмуртский язык как учебный предмет, составляет 401 человек. Внеурочной деятельностью охвачено по удмуртскому языку 291 ребенка. Данная тенденция связана не только с процессами ассимиляции и глобализации, но отсутствием кадрового потенциала.

Наименование ОО	Охват, чел.			
	2021	2022	2023	2024
МБОУ «СОШ №59»	128	125	118	89
МБОУ «СОШ №11»	-	-	93	94
МБОУ СОШ № 81				48
МБОУ СОШ № 84				170

Изучение татарского языка осуществляется в 2 общеобразовательных учреждениях, подведомственном Управлению образования, что составляет 2,5% от общего числа общеобразовательных учреждений. Изучение татарского языка в основном осуществляется в рамках учебного предмета.

Наименование ОО	Охват, чел.			
	2021	2022	2023	2024
МБОУ «Гимназия №6 им. Габдуллы Тукая»	185	191	193	174
Международный образовательный комплекс «школа Гармония».	187	173	-	203
МБОУ СОШ № 10 (факультатив)				195

В городе Ижевске действуют 2 республиканских ресурсных центра этнокультурного образования:

- Бюджетное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Удмуртская государственная национальная гимназия имени Кузеева Герда»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6 имени Габдуллы Тукая».

Проводится большая работа по краеведению и этнокультурному воспитанию, возрождению национальных традиций среди детей школьного возраста, воспитанию нравственных, патриотических чувств. Управление образования Администрации города Ижевска и образовательные организации сотрудничают со многими организациями и расширяют межведомственные связи для реализации задач.

Эффективность этнокультурного образования главным образом зависит от кадровых ресурсов образовательных организаций, от профессионализма учителей.

Методическая работа в 2023 году с учителями удмуртского языка и литературы города Ижевска строилась совместно с обучающимися, что позволило выстроить качественную наставническую работу по направлению этнокультурного образования.

В каждой образовательной организации проводится внеклассная работа по развитию национального образования и национальной культуры обучающихся, что позволяет не только тематически объединить воспитательную работу, но и дать более цельное видение истории края, возможность понять и осознать значение Удмуртии в общегосударственном развитии. Во всех школах и учреждениях дополнительного образования проводятся Дни государственности Удмуртии, фольклорные праздники, организуются мероприятия, посвященные Международному дню родного языка, Дню русского языка, Дню славянской письменности и культуры, краеведческие курсы, фольклорные и декоративно-прикладные кружки, классные и школьные мероприятия и др.

Открыты музеи и музейные комнаты, деятельность которых воплощается в организации экскурсионной работы, досуге и творчестве, работе с фондами, экспонировании и просветительстве, встречах, реализации творческих проектов и этнографических экспедиций:

За 2024 год специалистами ИМЦ «Альтернатива» в сфере этнокультурного образования проведено 6 круглых столов, в рамках которых учителя решают проблемы преподавания родных языков в современных условиях, определяют основные направления реализации Концепции преподавания родных языков народов России как системы государственных подходов к решению проблем обучения родному языку.

Результатом работы рабочих групп является разработка единых критериев и технологий проведения тематических мероприятий по этнокультурному образованию с использованием интернет ресурсов.

Ежегодно проводится:

- Большой удмуртский диктант, в текущем году он проводился на базе следующих ОО: гимназия № 56, БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда», школа № 60, школа № 11.

- Межрегиональная олимпиада школьников по удмуртскому языку и литературе с целью выявления одаренных, талантливых детей, глубоко владеющих лингвистическими и литературоведческими знаниями по удмуртскому языку и литературе и формирования устойчивого интереса и положительной мотивации обучающихся к изучению удмуртского языка. В муниципальном этапе олимпиады по удмуртскому языку и литературе приняли 30 обучающихся с 9-11 класс из 8 образовательных организаций г. Ижевска: МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ № 55, МБОУ «СОШ № 59», МБОУ «СОШ № 60», МБОУ «СОШ № 65», БОУ УР «УГНГ им. Кузубая Герда».

- Фоточеллендж «Удмуртский язык в фокусе», посвященный «Всемирному дню удмуртского языка», Городские зимние интеллектуальные игры на удмуртском языке

«Юан-веран, тодон-валан», межгородской конкурс чтецов «Мусо шаерме даньяса», посвященный Дню родного языка.

- Межрегиональная дистанционная олимпиада 2-8-х классов по удмуртскому языку на базе МБОУ «СОШ № 60».

- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант 2024». Общее количество участников в ноябре 2024 года на очных площадках – 6 730 человек.

Ежегодно **образовательные организации** принимают участие в конкурсах различного уровня и становятся победителями. Вот некоторые результаты.

МБОУ СОШ № 35 Статус Федеральной инновационной площадки ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования», Статус Федеральной инновационной площадки Консультационный центр «ПРО-детей»»

МБОУ СОШ № 69, МБОУ СОШ № 34, МБОУ СОШ № 28 Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны -2023, 2024»

МБОУ СОШ № 34, Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2024»

МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», Всероссийский конкурс «Качественное образование – будущее России-2024», Занесение на Доску почета Удмуртской Республики (октябрь, 2024).

МАОУ «Гимназия № 56», Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие практики наставничества»

МБОУ СОШ № 49 Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы -2024»

МБОУ СОШ № 17, ФИСО АИ "Элти-Кудиц" совместно с ИРО – присвоен статус инновационной площадки

МАОУ СОШ № 46, Всероссийский проект «МедиаПритяжение»

ШКОЛА ГАРМОНИЯ -ТОП-15 рейтинга школ Ассоциации образовательных организаций Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования по итогам 2023-2024 учебного года.

МБОУ СОШ № 77 Всероссийский конкурс молодежных и школьных театров «Моя игра» 1 место среди молодежных театров (18-30 лет); Лучшая женская роль, Республиканский конкурс музеев образовательных организаций УР 1 место в номинации «Авторская песня о музее», 3 место в номинации «Музей образовательной организации», Региональный рейтинг среди школ всероссийской экологической акции по сбору макулатуры «БумБатл» - 3 место, Победители заочного этапа медиа-фестиваля «Медиа Объективно!»

МБОУ СОШ № 40, 8 (2 корпус), 85,76,74 призовые места в Республиканская военно-спортивная игра «Зарница отцов. Защитники Отечества»

МБОУ СОШ № 76- 2 место в Республиканской военно-спортивной игре «Зарница отцов. Защитники Отечества».

Военно -спортивная игра «Зарница отцов» им. Павла Густенева- 1 место – МБОУ СОШ №85, 2 место – МБОУ СОШ № №8 (корпус 2), 3 место – МАОУ СОШ №74.

Городской вокальный фестиваль-конкурс «Мамин голос» Победители: МБОУ СОШ № 93, 70, 71, 100, ГЮЛ № 86

МБОУ СОШ № 55 «Движение первых» г. Ижевска - Благодарность руководителю за Первичное отделение МБОУ СОШ №55 «Движение первых»

МАОУ «Гимназия № 56» Диплом за успехи представителей гимназии во Всероссийском форуме "Мы гордость Родины" (Москва), Благодарность за активное участие в организации и проведении Международного исторического диктанта "ДИКТАНТ ПОБЕДЫ", Благодарность Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов за достойный вклад в воспитание и подготовку к взрослой жизни современной молодёжи, Получены рекомендации Госсовета УР по тиражированию разработанной в гимназии программы "Электронная программа "Комплекс электронных модулей" в ОО УР.

МБОУ СОШ № 40 дважды Победители в конкурсе проектов первичных отделений Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» (Грант 50 тыс. рублей на реализацию проекта "Учителями славится Россия")

МБОУ "ИТ-лицей №24" Победа в конкурсе проектов первичных отделений Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» (Грант 50 тыс. рублей на реализацию проекта "Учителями славится Россия"), Сертификат соответствия "Местный образец бережливого управления" в соответствии с критериями партнерской проверки качества образцов Производственной системы Росатом, Благодарность Минцифры УР за участие в проекте "ИТ-вектор"

МБОУ "СЭЛ № 45" Диплом лауреата Всероссийского конкурса "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2024" в номинации "Лучшая инновационная общеобразовательная организация"

МАОУ «Лицей № 25» открытие центра цифрового образования детей ИТ-куб; победу в конкурсе инициатив родительских сообществ Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» с проектом семейного фестиваля «25 на старте» - создание ситуации взаимодействия в активной форме детского и родительского сообществ, создание комфортных безопасных условий для занятий физкультурой и спортом в младшем корпусе лицея (оборудование спортивной площадки) – сумма – 1000000 рублей, срок реализации – с января по май 2025 года.

Педагоги школ также показывают высокие результаты.

МБОУ СОШ № 77 - MathCat – Белая лига – 1 место педагог школы, Реализация грантового проекта «Медиауроки каждому!», получившего спонсорскую помощь от Росмолодежь, Реализация грантового проекта школьного музея.

МАОУ СОШ № 74 - Конкурс «Педагог года Удмуртии – 2024» в номинации «Наставник» (победитель), Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году (1 место в рейтинге учителей Удмуртской Республики, премия федерального уровня), Республиканский конкурс «Лучшие практики и программы наставничества», (2 место в номинации «Наставник для педагога»), II Всероссийский съезд Движения Первых в Москве (делегат от Удмуртии).

МБОУ СОШ № 27 Почетная грамота Президента РФ В.В.Путина Брыляковой Т.В. за значительный вклад в формирование и развитие профессионального педагогического сообщества страны, Брылякова Т.В. 4 раза становилась участником Всероссийского форума классных руководителей, Посол ФКР 2024 года.

МБОУ СОШ № 55 Почётная грамота Правительства УР, Почётная грамота Министерства просвещения РФ, Почётная грамота Министерства образования и науки УР.

МБОУ СОШ № 35, Конкурс профессионального мастерства им. К.Д. Ушинского- команда из 4 педагогов- диплом 1 степени, Призеры республиканской педагогической олимпиады «Хранители русского языка»- 4 педагога русского языка и литературы,

Благодарственные письма от министерства цифровизации педагогам за реализацию проекта "ИТ- вектор образования".

МАОУ «Гимназия № 56» Педагоги получили квалификационные категории "Педагог-методист" и "Педагог-наставник", Благодарственные письма от министерства цифровизации педагогам за реализацию проекта "ИТ- вектор образования", Почетная грамота УР, Почетная грамота Государственного Совета УР (7 чел.), Почетная грамота правительства УР, Почетный работник сферы образования РФ, Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» (3 чел.), Почетная грамота МОиН УР (4 чел.), Благодарность председателя Госсовета (4 чел.), Почетная грамота Министерства просвещения РФ, Почетное звание «Почетный работник сферы образования» РФ, Благодарность Главы УР, Диплом 1 место - АНО "Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва - Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования", в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" Конкурсная работа "Коллективное музицировали" (класс оркестра русских народных инструментов) методические рекомендации 27.11.2024г., Знак отличия «Наставник» (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», г. Москва, Грамота за лучшую работу в области культуры, нравственности и духовности, представленную на XXXII всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке» (г. Москва).

МБОУ СОШ № 40 Благодарность за личный вклад в работу по популяризации географии за подписью председателя Удмуртского регионального отделения Русского географического общества, лауреат Всероссийского профессионального конкурса "Директор года 2024", победители конкурсного отбора на Всемирный фестиваль молодежи в Сочи (участник, волонтер), нагрудный знак Молодежного клуба Русского географического общества I степени

МБОУ СОШ № 53 Диплом победителя Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0», Член регионального отделения ООДЮО "ЮИД", Очное участие во Всероссийском форуме классных руководителей (ФКР), г. Москва Победитель городского Фестиваля педагогических идей Благодарственное письмо за выступление на Республиканском форуме "ЮИД в действии" (г. Сарапул), Призеры Муниципального этапа Республиканского конкурса методических разработок в области воспитания «Вдохновляй и веди вперед» в номинации «Воспитание и социализация личности», Почетная звание "Почетный работник сферы образования РФ", Призер городского конкурса «Образование будущего. Идеи. Инновации» (II место), Предоставление тьюторских практик на вебинаре в рамках реализации программы профессиональной переподготовки "Профессия тьютор", Благодарность за экспертную деятельность в XXIV открытой конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Исследователь нового века», Почетная грамота Министерства образования и науки УР (два человека), Благодарность за активность и творческую инициативу при реализации программы Республиканской инновационной площадки «Исследователь нового века», Благодарность за помощь в организации и проведении форума УР детских инициатив «ПервоКЛАССные истории», Благодарственное письмо за активное участие в реализации городского межведомственного профилактического проекта «Открывая Ижевск» в 2024 году.

Достижения обучающихся

МАОУ СОШ № 74 Республиканский конкурс эссе "Что такое милосердие?" (2 победителя), Региональный этап всероссийского конкурса "Красота Божьего мира" (Победитель), Республиканская олимпиада по удмуртскому языку, литературе и краеведению (1 место), Республиканские соревнования по стендовой стрельбе (1 место), Всероссийские соревнования по настольному теннису (1 место), Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей 2024» (2 место), Чемпионат-первенство Приволжского Федерального округа по плаванию (3 место), Республиканский конкурс защиты IT-проектов в рамках Регионального проекта «ИТ-вектор образования 2.0» (1 место).

МБОУ СОШ № 77: Межрегиональный фестиваль «Наука и бизнес: шаг в будущее»-2 место, Республиканский конкурс видеороликов группы поддержки игры «Зарница отцов» - 1 место, Республиканский танцевальный конкурс «В гостях у сказки» в рамках проекта «Формула успеха» Движения Первых – 2-3 место, Республиканский конкурс школьных музеев среди общеобразовательных организаций УР- 3 место, I Республиканский инклюзивный фестиваль музыкальных постановок для детей и подростков «Взлетай на крыльях таланта» - Дипломы Лауреата I и II степени, Городской конкурс рисунков «Семья глазами ребенка» среди детей работников образования (профсоюз) - 1 место, Республиканский конкурс рисунков «Мой мир. Моя Россия» среди детей с ОВЗ-1 место

МБОУ СОШ № 27: Региональный этап Международных робототехнических соревнований «РобоФинист» 1 место, Киберсфера 2024 1 место в конкурсе «Победи искусственный интеллект», Юнармейцы отряда «Молодая гвардия «Аксион» стали финалистами международного музыкально-патриотического проекта «Голоса Героев», 1 победитель и 7 призеров математической олимпиады под эгидой Министерства цифрового развития УР.

МБОУ СОШ № 69: Международный фестиваль –конкурс «Музыкальный звездный Олимп» дипломы лауреатов 1 и 2 степени, ГРАН-ПРИ.

МБОУ СОШ № 35: 3 место в Республиканском конкурсе IT проектов в рамках Республиканского проекта «Вектор образования»- 1 человек, Постников Матвей, 8 А класс, прошел конкурсный отбор и обучался образовательном центре «Сириус» по направлению математика, информатика

МБОУ СОШ № 40: 3 место в Межрегиональном фестивале "Наука и бизнес: шаг в будущее", два победителя Республиканского конкурса эссе "Что такое благотворительность?", два призера 3 степени Всероссийской олимпиады Умосфера, 5 победителей Всероссийского конкурса на участие в профильных сменах (Артек, Сириус, Орленок), 2 место регионального отборочного этапа конкурса компьютерной графики и дизайна "Цифровая реальность", призер Регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы".

Это только незначительная часть, где все участники образовательного процесса становятся победителями и показывают высокие результаты.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В 2024 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в отношении 80 общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.

Оценка показателей комфортности и доступности услуг для инвалидов для всех организаций проведена в ходе выездных мероприятий (очных посещений представителем оператора) по их фактическому местонахождению, кроме МБОУ «СОШ №61» (в здании МБОУ СОШ № 85), МБОУ «СОШ №65» (в здании МБОУ «СОШ №20 и МБОУ СОШ № 59»), МБОУ «СОШ №90» (в здании МАОУ «СОШ №46») в связи с капитальным ремонтом зданий - по их временному расположению на базе других образовательных организаций.

По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, расположенными на территории города Ижевска Удмуртской Республики, итоговый показатель составил 82,3 балла.

Средняя оценка по основным критериям:

-критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации (учреждения)» (95,3 балла);

- критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации» (92 балла);

- критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» (87,2 балла).

- критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов» (81,8 балла).

- критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг» (77,4 балла);

Рейтинг организаций

№	Организация	Итоговое количество баллов
1	МБОУ Спортивный лицей №82	92,7
2	МБОУ Школа кадетского движения	90,3
3	МАОУ Лицей №25	89,3
4	МБВСОУ ВСОШ №6	89,2
5	МБОУ СОШ №49	88,9
6	МБОУ ИЕГЛ «Школа-30»	88,6
7	МБОУ СОШ №16	88,5
8	МАОУ СОШ №74	87,9
9	МАОУ Гимназия №56	87,8
10	МБОУ СОШ №20	87,4
11	МБОУ СОШ №90	87,3
12	школа Гармония	86,8
13	МБОУ СОШ №53	86,8
14	МБОУ СОШ №8	86,5
15	МБОУ ХЛ №95	85,9
16	МБОУ ХЭЛ №98	85,8
17	МБОУ СОШ №89	85,6
18	МБОУ СОШ №77	85,4
19	МБОУ СОШ №78	84,9
20	МБОУ СОШ №63	84,8
21	МАОУ Школа «Липовая роща»	84,7
22	МБОУ ООШ №94	84,2
23	МАОУ СОШ №46	84,2
24	МБВ(С)ОУ ВСОШ №3	84
25	АМОУ Гуманитарный лицей	83,9
26	МБОУ СОШ №67	83,8
27	МБОУ СОШ №19	83,8
28	МБОУ СОШ №73	83,6

№	Организация	Итоговое количество баллов
29	МБОУ СОШ №85	83,5
30	МБОУ СОШ №65	83,5
31	МБОУ СОШ №5	83,4
32	МБОУ СОШ №32	83,2
33	МБОУ СОШ №34	83,1
34	МБОУ СОШ №35	83,1
35	МБОУ №76 «ШБ»	82,9
36	МБОУ СОШ №10	82,8
37	МБОУ СОШ №50	82,8
38	МБОУ СОШ №68	82,7
39	МБОУ СОШ №61	82,6
40	МБОУ СОШ №64	82,6
41	МБОУ СОШ №26 с УИОП	82,5
42	МБОУ СОШ №57	82,4
43	МБОУ ГЮЛ №86	82,3
44	МБОУ СОШ №31	82,3
45	МБОУ СОШ №80	82,3
46	МБОУ СОШ №93	82
47	МБОУ СОШ №42	82
48	МБОУ ИТ-лицей №24	81,9
49	МБОУ СОШ №69 с УИОП	81,9
50	МБОУ СОШ №28	81,8
51	МБОУ СОШ №48	81,6
52	МБОУ СОШ №88	81
53	МБОУ СОШ №12	81
54	МБОУ СОШ №55	80,7
55	МБОУ СОШ №70	80,6
56	МБОУ СОШ №91	80,5
57	МБОУ СОШ №11	80,3
58	МБОУ СЭЛ №45	80,2
59	МБОУ СОШ №71	79,7
60	МБОУ СОШ №52	79,5
61	МБОУ СОШ №40	79,4
62	МБОУ СОШ №60	79
63	МБОУ СОШ №59	79
64	МБОУ СОШ №62	78,5
65	МБОУ СОШ №17	78,4
66	МБОУ Гимназия №6 им. Г. Тукая	77,9
67	МБОУ СОШ №100	77,9
68	МБОУ СОШ №81	77,7
69	МБОУ СОШ №9	77,7
70	МБОУ СОШ №51	77,7
71	МБОУ «Лингвистический лицей №22»	77,6
72	МБОУ СОШ №87	77,3
73	МБОУ СОШ №84	77,2
74	МБОУ СОШ №18	76,8
75	МБОУ СОШ №27	76,5
76	МБОУ СОШ №72	75,9
77	МБОУ Гимназия №83	75,5
78	МБОУ СОШ №58	75,3

№	Организация	Итоговое количество баллов
79	МБОУ СОШ №54	75,1
80	МБОУ СОШ №7	71,5

Основные недостатки, выявленные в ходе сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность

В рамках проведения независимой оценки в соответствии с утвержденным перечнем показателей выявлены недостатки, а именно:

1) Отсутствуют на официальных сайтах, либо представлены частично, информационные объекты, указанные в таблице, характеризующие открытость и доступность информации об организации.

2) Помещения организаций и прилегающая территория частично оборудованы с учётом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также не созданы некоторые условия для данной категории обучающихся, позволяющие участвовать в образовательной деятельности наравне с другими.

3) Основные недостатки и пожелания, отмеченные респондентами в ходе опроса, связаны с материально-технической оснащённостью, обеспечением питьевой водой, организацией образовательного процесса, условиями и качеством питания.

Предложения по улучшению качества осуществления образовательной деятельности по итогам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность

1) Для улучшения показателей информационной открытости организациям необходимо разместить недостающие информационные объекты на официальных сайтах в соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», определить периодичность их обновления в целях предоставления родителям и обучающимся достоверной, полной и актуальной информации.

2) Для повышения показателей доступности услуг для инвалидов организациям следует оценить возможность (в том числе техническую), а также необходимость устранения выявленных недостатков оборудованности с учетом наличия определенных категорий участников образовательной деятельности с ограниченными возможностями здоровья:

- оборудовать входные группы пандусами или подъёмными платформами, ровной площадкой на пути входа/выхода;
- при наличии стоянки на территории организаций следует предоставить инвалидам парковочное место для транспорта, обозначенное соответствующим знаком/информационной табличкой/разметкой;

- установить адаптированные лифты, либо приобрести гусеничные подъёмники, установить опорные поручни вдоль свободных участков стен на высоте 0,7 и 0,9 м., либо закупить опоры-ходунки;
- приобрести специальные кресла-коляски для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата;
- оборудовать санитарно-гигиенические помещения горизонтальными поручнями симметрично с обеих сторон унитаза, опорными поручнями у раковины, предусмотреть крючки для костылей и одежды, установить кнопку вызова сотрудников, разместить тактильные пиктограммы;
- дублировать для инвалидов по слуху и зрению звуковую и/или зрительную информацию с помощью технических средств: информационные табло типа «бегущая строка», речевые информаторы, аудиовизуальные информационно-справочные системы/терминалы, звуковые/световые маяки, индукционные петли и т.п.;
- разместить на пути следования инвалидов с нарушением зрения (мнемосхемы, указатели, вывеску), выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- предоставить возможность получения инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуги сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) посредством заключения договора с соответствующим специалистом, обладающим навыками жестового языка;
- провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов, определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников по сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3) Для **повышения показателей удовлетворенности** родителей и обучающихся различными условиями осуществления образовательной деятельности организаций рекомендуется рассмотреть рекомендации/ недостатки/пожелания, отмеченные самими респондентами в ходе опроса, принять меры для устранения объективных причин неудовлетворенности: улучшить материально-техническую базу, условия в санитарно-гигиенических помещениях, условия и качество питания; своевременно обеспечивать питьевой водой обучающихся; укомплектовать педагогическими кадрами в полном объеме; соблюдать этические нормы при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Развитие и реализация дополнительного образования и воспитания

Дополнительное образование детей традиционно рассматривается как необходимый элемент полноценного образования, важное условие развития и самореализации. Одной из ключевых задач образовательной политики остается увеличение численности детей, охваченных программами дополнительного образования. В решении этой задачи участвуют учреждения дополнительного образования, общеобразовательные организации (школы и дошкольные образовательные организации), организации среднего профессионального и высшего образования, а также не образовательные организации, индивидуальные предприниматели.

Согласно данным АИС «Портал - навигатор персонифицированного дополнительного образования детей Удмуртской Республики» в 2024 году охват детей дополнительным образованием в г. Ижевске составил **70,67 %** от общего количества детей от 5 до 18 лет.

В Ижевске увеличилось число организаций, реализующих программы дополнительного образования в 2024 году - 386 организация (в 2023 году - 371 организация), особенно заметен рост участия общеобразовательных школ в организации дополнительного образования с целью обеспечения его большей доступности и усиления вклада в обеспечение общего уровня образовательных результатов. Изменение статуса и повышение качества дополнительного образования в школе связаны с решением заявленной в «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.» задачи распространения эффективных моделей интеграции общего и дополнительного образования.

При этом роль организаций дополнительного образования не снижается, а получает большую специализацию, что обеспечивает широкий спектр программ самой разной тематики и глубины освоения.

В связи с распространением норм закона о социальном заказе (Федеральный закон от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» - далее ФЗ-189) на сферу дополнительного образования были приняты муниципальные правовые акты, регламентирующие организацию оказания муниципальных услуг в социальной сфере.

В исполнении муниципального плана в 2024 году было реализовано 808 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в реестр сертифицированных программ в ИС «Портал-навигатор» персонифицированного дополнительного образования детей, что на 24 % больше, чем в 2023 году. Содержание дополнительных общеобразовательных программ ежегодно обновляется, с целью формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Сформирован муниципальный реестр дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики»

Проведен мониторинг социального заказа в муниципальном образовании на услуги в сфере дополнительного образования и анализ доступности дополнительного образования детей в городе Ижевске (анкетирование).

В 2024 году так же приоритетными направлениями деятельности дополнительного образования остаются: художественное, социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное. Данные направления выбирают более 60% от общего количества учащихся. Растет востребованность объединений технической направленности.

В 2024 году учреждениями дополнительно разработано 76 образовательных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, что является результатом планомерной работы учреждений. Большинство обучающихся, родителей (законных представителей) отмечают довольно высокую степень удовлетворенности дополнительным образованием г. Ижевска.

«Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» – это мероприятие федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В городе Ижевске участниками мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в 2024 году стали 4 образовательные организации. На сегодняшний момент всеми организациями подготовлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, осуществлен

ремонт помещений и брендинг, ведется обучение детей по программам дополнительного образования. В 2024 году в учреждениях системы образования города Ижевска открыто 406 мест по программам социально-гуманитарной, художественной, туристско – краеведческой, спортивной и естественнонаучной направленности.

В учреждениях дополнительного образования города Ижевска осуществляется системная работа по повышению доступности и качества дополнительного образования, увеличения доли детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Адаптированные образовательные программы дополнительного образования учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в основном направлены на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. В реализации программ данных направленностей используются как групповые, так и индивидуальные формы обучения.

С целью обеспечения выявления и реализации талантов, способностей подрастающего поколения в муниципальном образовании «Город Ижевск» организуются конкурсные мероприятия, включенные в Муниципальный реестр конкурсных мероприятий. В 2024 году в городской реестр мероприятий вошли 41 конкурс, фестивалей и соревнований в области «Науки», «Спорта», «Искусства», 4 мероприятия являются муниципальными этапами Всероссийских конкурсов. Муниципальные этапы в городе Ижевске проводятся по следующим Всероссийским мероприятиям Министерства Просвещения РФ: «Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья», Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». Учащиеся образовательных организаций принимают активное участие в мероприятиях для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности в области науки, спорта и культуры на уровне Российской Федерации и Удмуртской Республики.

Ижевск одним из первых стал поддерживать таланты и достижения своих юных горожан. С 2012 года ежегодно, накануне Дня Города, муниципальные власти вручают Гранты одарённым детям: персональные (25 тысяч рублей) и коллективные (100 тысяч рублей). В конкурсной комиссии – работники сферы образования, культуры и спорта, представители Администрации и депутаты Городской Думы. В 2024 году Администрация Ижевска поддержала, таким образом, 80 талантливых детей и 20 творческих коллективов.

МАУ ИМЦ «Альтернатива» осуществляет Методическую поддержку грантовых инициатив:

➤ **Создание и обновление информационных ресурсов**

В январе 2024 года был создан Электронный календарь грантовых конкурсов, который содержит актуальную информацию о проводимых грантах в Российской Федерации.

В сентябре 2024 года был обновлен раздел «Гранты» на официальном сайте «Альтернатива». В этом разделе размещены методические рекомендации по написанию грантовой заявки и обучающие вебинары, что способствует повышению квалификации участников грантовых конкурсов.

Также в сентябре 2024 года был создан Телеграм-канал «ПроГрантыАльтернатива», который оперативно публикует информацию о проводимых грантах.

➤ **Консультирование и образовательная деятельность**

В 2024 году было проведено 23 индивидуальные консультации по написанию заявок на получение гранта, что позволило участникам получить квалифицированную помощь в подготовке своих проектов.

➤ **Доклад на Координационном совете**

13 декабря 2024 года был представлен доклад «Об опыте реализации проектов-победителей грантовых конкурсов федерального значения в образовательной сфере города Ижевска» на заседании Координационного совета по вопросам деятельности общественных организаций инвалидов и ветеранов при Администрации. Доклад содержал анализ успешных проектов и рекомендации по улучшению грантовой деятельности.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся также является задачей из Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Содержание работы с одарёнными детьми направлено на личностное развитие, метапредметные результаты, предметную область, эстетическое развитие.

Учреждения дополнительного образования системы образования города Ижевска активно включаются в организацию и проведение круглых столов с социальными партнерами по вопросам технической деятельности. В 2024 году особое внимание уделяется инженерному образованию. Реализуются инновационные комплексы: «Организация дистанционного обучения в системе общего и дополнительного образования «WebStart 2.0»», «Кружковый сайт педагога», «Цифровая реальность», «Инженерно-педагогический класс», «Инженерная образовательная среда Купол», «Страна инженерия», «Городская технологическая инициатива «ТехноОлимп», «Сетефой образовательный проект RoboSфера».

Продолжается плодотворное сотрудничество в сфере инженерно-технического творчества и робототехники, а также в проектной и исследовательской деятельности с такими ведущими компаниями, как АО «Ижевский мотозавод», «Аксион-холдинг», АО «Ижевский РадиоЗавод» и АО «ИЖАВИА». Сотрудники компаний, обладая богатым опытом и глубокими знаниями, выступают в роли экспертов на образовательных площадках и при защите технических проектов в учреждениях дополнительного образования. Такое сотрудничество не только способствует воспитанию будущих инженеров, но и создает платформу для обмена знаниями и опытом среди наставников и учеников, углубляя связь между образованием и промышленностью.

Для популяризации проекта «ПроеКТОриЯ» Управлением образования Администрации города Ижевска событийные мероприятия включены в медиаплан по информационному сопровождению реализации национального проекта «Образование». В 2024 году были организованы просмотры онлайн-уроков в 80 муниципальных образовательных организациях, что составило 100 % от общего количества школ.

На базе образовательных организаций города Ижевска создано 78 школьных театров (95 % от общего количества организаций), 55 школьных музеев и музейных формирований (66,3 % от общего количества организаций). Школьные спортивные клубы функционируют на базе 80 общеобразовательных организаций (100%).

В целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей в 2024 году проводился муниципальный конкурс

профессионального мастерства - Городской конкурс "Образование будущего. Идеи. Инновации".

С целью повышения престижа педагогической профессии, выявлению, популяризации и поддержки лучших управленческих и педагогических практик, содействующих совершенствованию муниципальной системы образования, прошел «Городской Фестиваль педагогических и управленческих практик среди работников образовательных организаций города Ижевска Свидетельство о присвоении статуса «Лучшая педагогическая практика» получили 2 учреждения дополнительного образования.

Достижения образовательных организаций

МБОУ ДО СЮТ Устиновского района, Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Аркур»

МБОУ ДО ЦДТ Всероссийский конкурс «Лучшие дополнительное образование РФ. Топ 500 лучших 2024»

МБОУ ДО ДДТ Первомайского района, Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2024»

МБОУ ДО ДД(Ю)Т Участник Проекта по внедрению результатов Научно-исследовательской работы Министерства просвещения Российской Федерации по теме: «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях», является Республиканской инновационной площадкой по теме: Формирование 4К компетенций через реализацию модели наставничества «ученик-ученик» в учреждении дополнительного образования.

МБОУ ДО ЦПВ "Школа юных лётчиков" Лауреат Всероссийского конкурса "Образовательная организация XXI века. Лига лидеров" (номинация "Лидер в области патриотического воспитания молодёжи"); 1 место Лучший военно - патриотический клуб в рамках общественного проекта ПФО "Герои Отечества" (региональный этап); Музейный проект "Защитники Отечества" - победитель городского конкурса социально - значимых проектов социально - ориентированных некоммерческих организаций и территориального общественного самоуправления.

МБОУ ДО ЦТР "Октябрьский" Общественное признание, отмеченное личным вкладом руководителя и коллектива "Люди года 2024".

Достижения педагогических работников

МБОУ ДО ДД(Ю)Т: Беркутова Светлана Николаевна победитель Всероссийского конкурса «Наставничество» президентской платформы «Россия – страна возможностей» в номинации "Наставничество в сфере образования", Орлов Никита Александрович стал обладателем гранта Главы муниципального образования «Город Ижевск» в номинации «Лучший молодой педагог», Орлов Никита Александрович абсолютный победитель в номинации «Педагог дополнительного образования» городского конкурса «Образование будущего. Идеи. Инновации», Шагиев Рамиль Равильевич финалист Республиканского конкурса "Педагог года Удмуртии" в номинации "Педагог дополнительного образования"

МБОУ ДО ЦПВ "Школа юных лётчиков" Победитель Конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками в Удмуртской Республике.

МБОУ ДО "ДООПЦ "Грация" Малицкая АВ-сертифицированный участник Первой национальной ассамблеи детских любительских цирковых коллективов; Сорокина Е.Е.- награждена медалью "За усердие" в соответствии с решением Межотраслевого объединенного комитета по наградам (г. Санкт-Петербург); Рыкова С.П.-победитель

Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г. Москва).

МБОУ ДО ЦТР "Октябрьский": Ушакова А.В. Призер (2 место) в номинации «Педагог дополнительного образования» городского конкурса «Образование будущего. Идеи. Инновации»; Ушакова А.В. победитель Республиканского конкурса "Педагог года Удмуртии" в номинации "Педагог дополнительного образования"; Агапова Н.В., ст. методист, Паршикова М.В., педагог дополнительного образования Победители Всероссийского конкурса проектов с целью участия в программе повышения квалификации «Организация проектной деятельности в науках о жизни» в Сириусе; Проект «ЭКОТЕХ»; Иванова И.М., педагог-организатор Диплом победителя 3 степени Республиканского конкурса видеороликов "Школа-стиль жизни"

МБОУ ДО "ЦЭВД" 3 проекта получили свидетельство о присвоении статуса "Лучшая педагогическая практика" на республиканском фестивале педагогических и управленческих практик

Достижения обучающихся

МБОУ ДО ДД(Ю)Т: Хореографический ансамбль народного танца "Родничок" лауреат 1 степени Международного фестиваля народного танца «Национальное достояние России», лауреат 1 степени Международного фестиваля искусств «СЛАВЯНСКИЙ БАЗАР В ВИТЕБСКЕ»; Обучающиеся детской-эстрадной студии "Дебют" стали Лауреатами 1,2 степени, а также обладателями Гран-при 25 Международного конкурса детских творческих коллективов "В мире искусства"; Ансамбль классического танца "Золушка" Лауреат 1,2,3 степени Международного конкурса-концерта классического и современного танца «Анна Павлова»; Театр пластики и костюма «Мода ART» обладатели Гран-при Международного Театрального конкурса "Триумф"; Команда авиамоделистов МБОУ ДО ДД(Ю)Т заняла II место на Всероссийской научно-технической олимпиаде по авиа моделированию среди учащихся в номинации «Радиоуправляемые модели»; 2 команды робототехников заняли 1 место на Национальном чемпионате по робототехнике «Лига» Красноярск 5.0; 1 место в Международном фестивале «Робофинист» в направлении «Практическая олимпиада ТРИК»; 1 место в Всероссийской олимпиаде «Молодые защитники природы» и др.

МБОУ ДО ЦПВ "Школа юных лётчиков": Победители Республиканской военно - патриотической спартакиады "Гвардия" на кубок имени М.Т. Калашникова, Победители в номинации "Лучшее прохождение торжественным маршем" Республиканского смотра - конкурса по строевой подготовке "Равняемся на Героев", Бронзовые призёры Всероссийской военно - спортивной игры "ЮНАВИА", Победители и призёры первенства города Ижевска по рукопашному бою, Несение Вахты на Посту №1 города Минска.

Организация работы по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся города Ижевска за 2023-2024 учебный год

В рамках реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях реализуются Программы воспитания, направленные на воспитание школьников в духе приоритетных направлений государственной политики в области воспитания.

Школьные музеи ведут огромную работу по гражданско-патриотическому воспитанию, приобщая детей к культурно-историческому наследию, стимулируя познавательную активность, взаимодействуя с родителями и семьями обучающихся.

В городе существуют следующие школьные музейные формирования:

1. Музейное пространство
2. Музейный уголок
3. Музейная комната
4. Музей
5. Музей паспортизированный

Всего 55 музейных формирований - это 66,3% образовательных организаций

Ответственный координатор: МБОУ ДО ДД(Ю)Т

Можно отметить следующие школьные музеи:

	Устиновский район	
МБОУ СОШ №71	Южанина Марина Сергеевна, Третьякова Наталия Александровна	Музейная комната имени В.Н.Чухванцева
МБОУ СОШ 77	Корепанова Татьяна Александровна	Музей «История школы»
МБОУ СОШ №49	Фатлутдинова Г.Р.	Музейный коворкинг «Наследники»
МБОУ СОШ №32	Осотова Татьяна Николаевна	Музей спортивной славы Удмуртии»
	Индустриальный район	
МБОУ «ИТ-Лицей №24»	Головина Валентина Васильевна	Музей «История школы №24»
МБОУ СОШ №52	Лебедева Елена Михайловна	
МБОУ «Гимназия №56		«Музей изобразительного искусства УР имени А.П.Холмогорова»
	Ленинский район	
МБОУ СОШ №26	Кулакова Анна Дмитриевна	Музей «История моего поселка» (пос.Вараксино»
МБОУ «СОШ №45»	Корепанова Елена Леонидовна	«Музей «История школы»
МБОУ СОШ №55	Пахомов Максим Алексеевич	МБС «Мемориальный музей Героя России им.Ильфата Закирова»
МБОУ СОШ №60	Пивоварова Татьяна Леонидовна	Музей Боевой Славы «622-го штурмового авиационного Севастопольского Краснознаменного полка»
	Октябрьский район	
МБОУ СОШ «ИЕГЛ-Школа-30»	Латыпова Римма Закировна	Народный музей «Они учились в нашей школе»
МБОУ СОШ №40	Васильева А.В.	Музейная комната «Слава Ижевского оружия»
Центр дополнительное образования	Артемьева Надежда Виктровна	Проект «Больше чем МуЗей»

Работа по формированию гражданственности и патриотизма в 2023 – 2024 учебном году проходила в общеобразовательных организациях под руководством заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей в рамках Программы воспитания обучающихся.

По масштабу и количеству организованных мероприятий по гражданско-патриотическому направлению в рамках города и Республики можно выделить особо следующие общеобразовательные организации: МБОУ «СОШ № 80», МБОУ «СОШ № 57», МБОУ «КШ», МБОУ «СОШ № 60», МБОУ № 76 «ШБ», МБОУ ДО ВПЦ «ШЮЛ».

Уникальным по значимости и масштабности можно считать муниципальный фестиваль «Славься, Отечество, во все времена!»

Школьники города приняли самое активное участие в следующих векторах данного проекта:

1. Вектор «История государственной символики» (100 % обучающихся с 1 по 11 классы).
2. Вектор «Гражданско-патриотическое воспитание» (патриотические мероприятия, кадетские классы; охват активного участия из общего количества школьников составляет 100 %)

В общеобразовательных организациях функционируют 55 школьных театров, включённых во Всероссийский реестр, что составляет 69%. Ответственный координатор: МБОУ ДО ДД(Ю)Т.

Под руководством Управления образования на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т создана Ассоциация школьных и молодёжных театров города Ижевска. Проведено два ГМО с руководителями школьных театров. Состоялся второй городской Фестиваль школьных и молодёжных театров.

Можно отметить следующие школьные театры: МБОУ «СОШ № 77», МБОУ «СОШ № 34», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ ДО ДД(Ю)Т.

Общее количество школьных театров в том числе не включённых в Всероссийский реестр составляет -95 %.

Одним из элементов воспитательной системы школы является организация работы школьного медиа центра как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности обучающихся.

В общеобразовательных организациях функционирует 67 школьных медиацентров (медиа-газеты, журналы).

Можно отметить следующие школьные медиа центры: МАОУ «СОШ № 46», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 57»

Ярким прорывом 2023 года стало создание Школьной лиги КВН.

В 2024 году для участия в Лиге КВН заявилось 30 школ.

2023-2024 учебный год	25 команд
2024-2025 учебный год	30 команд

2024-2025 учебный год набор еще открыт.

2024 году две ижевские команды приняли участие в Международном фестивале детских команд КВН в городе Анапа: «Мясорубка юмора», МБОУ «СОШ № 78» и «Культбаза», МБОУ СОШ №84

Сборная команда этих школ на фестивале в Анапе заняла 2 место в творческом конкурсе «Минута славы», Старков Николай, муниципальный куратор Юниор-лиги КВН УР, победитель конкурса лучших педагогических практик в свете детского КВН.

Должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» включена в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей образовательных организаций (постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225).

Утверждены квалификационные требования к должности «советник» (приказ автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций» от 15 сентября 2021 г. № 87/21).

Актуализирован профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» с включением в него должности советника по воспитанию (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н, зарегистрирован в Минюсте 3 марта 2023 г. № 72520).

Ключевая задача советников директоров по воспитанию - вовлечение детей в общественно-полезную деятельность, организация работы по включению школьников в проекты и программы РДДМ «Движение первых».

С 1 сентября 2023 года в проект по «Советнику воспитания» вошли 57 школ города, с 1 января 2024 года – 22 школы города.

Региональный координатор – Латынина Ксения Анатольевна.

Участие школ в федеральном проекте «Орлята России»

	Количество классов	Количество детей в проекте
2023-2024 учебный год	853	17581
2024-2025 учебный год	1248	31784

С 14 июня 2022 года вступил Закон «О Российском движении детей и молодёжи» № 261 – ФЗ.

Первыми создали первичные организации РДДМ следующие образовательные организации: МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 62», МБОУ «СОШ № 49», МБОУ «СОШ № 54», МБОУ «ГЮЛ № 86», МБОУ «ИТ-лицей № 24», МБОУ ИЕГЛ «Школа – 30», МБОУ «СОШ № 73», МБОУ «СОШ № 58», МБОУ ДО «ЦДТ Устиновского района».

На сегодняшний день 80 образовательных организаций (100 %) имеет первичные отделения РДДМ.

В городе Ижевске 36006 зарегистрированных участников, из них 6010 верифицированных.

Работа по увековечиванию памяти участников СВО

В общеобразовательных организациях, в которых обучались бойцы, героически погибшие в зоне специальной военной операции, функционируют стенды СТЕНА ПАМЯТИ «Слава Героям России», поддерживается связь с семьями погибших бойцов, с обучающимися проводятся уроки мужества.

Образовательными организациями, подведомственными Управлению образования, проводятся акции «Письмо солдату России», «Рисунок солдату России», и т.п., организуются в течение года акции по сбору предметов необходимой помощи, и формируются для отправки бойцам в коробки, бандероли, плетут маскировочные сети.

Всем школам и учреждениям образования направлены Методические рекомендации по созданию экспозиций, посвященных истории специальной военной

операции Министерства культуры РФ, август 2023 г. Управлением образования разработан Алгоритм действия руководителей образовательных организаций по увековечиванию памяти бойцов города Ижевска, погибших в зоне специальной военной операции, назначен муниципальный координатор: Шахова О.В., директор ЦПВ «Школа юных лётчиков».

9.12.2024 года в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования прошли уроки мужества, приуроченные Дню Героев Отечества в России. В мероприятиях приняли участие 80 образовательных организаций, 5098 обучающихся.

В настоящее время в Управлении образования еженедельно проходит сбор писем для участников СВО от обучающихся школ, учреждений дополнительного образования и воспитанников детских садов.

Управлением образования активно ведется работа в рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта». В результате мониторинга в декабре 2024 года были получены следующие данные по наличию Пушкинских карт у школьников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования:

Параллель	Количество человек в ОО г. Ижевска, имеющие Пушкинскую карту (по параллелям) октябрь	Количество человек в ОО г. Ижевска, имеющие Пушкинскую карту (по параллелям) декабрь	Количество человек в ОО г. Ижевска, имеющие Пушкинскую карту (по параллелям) увеличение %
8 параллель	1064	2322	53%
9 параллель	2073	3836	46%
10 параллель	887	1847	54,7%
11 параллель	774	1561	51%

При Заместителе Главы Администрации города Ижевска по социальной политике создана рабочая группа, в которую вошли представители Управления образования, Управления культуры Администрации города Ижевска (далее - Управление культуры), ИМЦ «Альтернатива», АУК УР «Государственный театр кукол Удмуртской Республики», АУК УР «Государственный русский драматический театр Удмуртии», Ижевского камерного хора им. П.И. Чайковского, МБУК «Муниципальный молодёжный театр «Молодой человек».

Реализуя протокольные поручения по итогам рабочей группы при Заместителе Главы Администрации города Ижевска по социальной политике Управление образования совместно с ИМЦ «Альтернатива» организована следующая работа:

1. 10.10.2024г. и 17.10.2024 г. проведено совещание в режиме ВКС с директорами образовательных организаций по вопросу участия во Всероссийской программе «Пушкинская карта»;
2. С 21 по 23 октября 2024 года в ИМЦ «Альтернатива» прошли совещания для классных руководителей, советников по воспитанию и заместителей директоров по воспитательной работе на тему: «Использование Пушкинской карты школьниками г. Ижевска». Также была организована онлайн-трансляция совещания.
3. 23.10.2024 года состоялось заседание рабочей группы по определению стратегии популяризации Пушкинской карты. По результатам встречи было решено провести «Единый Пушкинский день», который состоится 21.01.2025.
4. 24.10.2025 состоялось расширенное совещание Городского методического сообщества заместителей директор по воспитательной работе, выступали представители

ИМЦ «Альтернатива» и представителями АУК УР «Государственный театр кукол Удмуртской Республики», АУК УР «Государственный русский драматический театр Удмуртии», Ижевского камерного хора им. П. И. Чайковского, МБУК «Муниципальный молодёжный театр «Молодой человек». Тема: «Посещение мероприятий по Пушкинской карте школьниками города Ижевска». Одно из протокольных поручений районным председателям методических объединений заместителей по воспитательной работе организовать совещания заместителей по воспитательной работе образовательных организаций с представителями АУК УР «Государственный театр кукол Удмуртской Республики», АУК УР «Государственный русский драматический театр Удмуртии», Ижевского камерного хора им. П. И. Чайковского, МБУК «Муниципальный молодёжный театр «Молодой человек» по теме популяризации Пушкинской карты. Во исполнение протокольных поручений:

29.10.2024 года прошло совещание РМО заместителей директоров по ВР в Индустриальном районе г. Ижевска на базе МБОУ «СОШ № 72»

30.10.2024 года прошло совещание РМО заместителей директоров по ВР в Ленинском районе г. Ижевска на базе МБОУ «СОШ № 89»

04.11.2024 совещание РМО заместителей директоров по ВР в Октябрьском районе г. Ижевска на базе МБОУ «СОШ № 63»

13.11.2024 года прошло совещание в Устиновском районе г. Ижевска на базе МБОУ «СОШ № 49».

19.11.2024 года проведение общегородского совещания заместителей по воспитательной работе, актуализация вопроса по Всероссийской программе «Пушкинская карта».

05.12.2024 года прошло совещание в Первомайском районе г. Ижевска на базе МБОУ «СОШ № 91».

14.12.2024 г. прошёл «Единый Пушкинский день».

Создана группа Вконтакте, в целях популяризации Пушкинской карты.

Планируемые мероприятия по реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта» ноябрь 2024 года - январь 2025 года:

1. Продолжить проведение совещания РМО заместителей по воспитательной работе образовательных организаций с представителями АУК УР «Государственный театр кукол Удмуртской Республики», АУК УР «Государственный русский драматический театр Удмуртии», Ижевского камерного хора им. П. И. Чайковского, МБУК «Муниципальный молодёжный театр «Молодой человек» по теме популяризации Пушкинской карты согласно графику.

2. Продолжить проведение еженедельного мониторинга Пушкинских карт.

3. 21.01.2025г. Проведение «Единого Пушкинского дня» в городе Ижевске (для подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска).

4. В 2025 году запустить конкурс по посещению мероприятий по Пушкинской карте.

Пилотный проект «Семьеведение. Культуры взаимоотношений»

В школах города Ижевска со 2 сентября 2024 года реализуется курс «Семьеведение» в 8 классах в 48 школах (пилотный проект (инициатива Главы города Ижевск Д.А. Чистякова).

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю. 70 педагогов (48 школ) прошли курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе в Башкирском государственном университете (в дистанционном формате), педагогам выданы удостоверения государственного образца. Педагоги оснащены

методическими рекомендациями, с помощью которых и проводят занятия. Необходимые учебные материалы (учебные пособия и рабочие тетради) выданы и находятся на балансе школьных библиотек). Пособия подготовлены за счёт города Ижевска.

Пилотный проект «Традиционное воспитание девушек 5-9-ых классов в образовательных организациях города Ижевска»

В пилотный проект вошли четыре образовательных учреждения: МБОУ СОШ №42, МАОУ СОШ № 74, МБОУ «СОШ № 78», МБОУ «СОШ №91».

90 девочек 5-ых классов в рамках внеурочной деятельности получают основы духовно-нравственного воспитания. Проект включает 9 предметов дополнительного образования. Научный руководитель проекта профессор д.п.н. Ерофеева Н.Ю. Проект является уникальным, отражает основы Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Реализации профилактической работы в образовательных организациях города Ижевска

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях города Ижевска организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в дополнительное образование, усиление контроля над несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах.

Одним из приоритетных направлений деятельности является осуществление контроля за исполнением Федерального закона от 29.10.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в части обеспечения обязательного общего образования, профилактика оставления обучающимися общеобразовательной организации без получения образования.

Деятельность Управления образования, направленная на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних за отчетный период, включает в себя следующие управленческие действия:

31.01.2024 г. Методический семинар для педагогов-психологов и социальных педагогов на тему: «Профилактика психических расстройств среди детей и подростков» и «Суицидальные намерения подростков и молодёжи» (в рамках подведения итогов Всероссийского съезда психологических служб);

12-16.02.2024 г. Обучающий интенсив для педагогов – психологов, социальных педагогов и классных руководителей «Профилактика стрессоустойчивости школьников и семей СВО», «Половое воспитание», «Управление конфликтами»;

29.02.2024 г. Участие педагогов школ города Ижевска во втором муниципальном форуме классных руководителей «Гражданин. Патриот. Личность». Мастер – классы.

26.03-27.03.2024г. Конкурсные испытания первого и второго туров республиканского конкурса «Педагог года Удмуртии 2024» в номинации «Педагог – психолог»;

12.04.2024г. Принимали участие в «Межрегиональной Ярмарке социально – педагогических инноваций»;

17.04.2024 г. Конференция педагогов – психологов в очном формате «Точки роста психолога образования. Ресурсы, проблемы, перспективы»;

04.05.2024г. «Фестиваль образовательных практик» для педагогов образовательных организаций города Ижевска.

100% педагогов образовательных учреждений города Ижевска принимают участие в обучающих семинарах, круглых столах, лекториях и стратегических сессиях, организованных Управлением образования.

Ежегодно обновляется база детей и семей, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации. Во всех образовательных учреждениях категория детей, отнесенная к социально-опасным, поставлена на внутришкольный учет.

	Октябрьский район	Первомайский район	Устиновский район	Ленинский район	Индустриальный район	Город Ижевск 2023-2024 учебный год
Количество семей (ВСЕГО)	15419	15716	14661	13388	13844	73028
Неблагополучные семьи	154	88	152	170	40	604
- в них школьников	202	111	191	216	59	779
- Семей находящиеся в ТЖС	238	113	202	160	47	760
- в них школьников	278	167	241	197	86	969
- Семей находящиеся в СОП	39	56	38	82	37	252
- в них школьников	54	71	55	120	64	364

Идет снижение количества семей, находящиеся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации, в 2023-2024 учебном году количество семей СОП составляет 0,2% от общего количества семей обучающихся. Снизилось количество неблагополучных семей, что составляет 0,7% от общего количества семей.

Занятость несовершеннолетних - один из факторов снижения числа правонарушений и преступлений. Образовательными учреждениями в начале учебного года проводится большая организационная работа по привлечению учащихся в кружки и секции. На особом контроле находятся обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учёта, в том числе и на внутришкольном контроле.

	Октябрьский район	Первомайский район	Устиновский район	Ленинский район	Индустриальный район	Город Ижевск 2022-2023 учебный год
Всего обучающихся	18148	17301	17493	15082	15966	83990
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете:	102	136	95	159	189	681
- ВШУ (только на школьном)	32	27	50	53	45	178
- ОДН	46	56	31	62	79	274
- РНД	0	6	0	11	10	27
-РКПБ	2	15	0	4	5	26
- КДНиЗП	22	31	14	29	47	143
- УФСИН	0	1	0	0	3	4

Занятость детей «группы риска» в кружках и секциях Их них:	113	94	46	104	99	456
- ВШУ	25	21	19	30	21	116
- ОДН	34	31	15	33	28	141
- РНД	0	2	0	6	3	11
- РКПБ	0	15	0	2	0	17
- КДНиЗП	19	17	10	21	28	95
- УФСИН	0	0	0	0	1	1

Занятость несовершеннолетних состоящих на профилактических учетах в кружках и секциях

Для организации досуга детей в городе Ижевске функционируют 3720 кружков по интересам и спортивных секций, в которых занимаются дети и подростки, в том числе 305 несовершеннолетних, находящийся в социально-опасном положении и 116 несовершеннолетних «группы риска». Работают творческие объединения, проводятся индивидуальные занятия. В вечернее время в период летних каникул организована работа открытых спортивных площадок для работы с временно не занятыми детьми. Спортивные площадки ежегодно посещают более 15 тысяч детей и подростков. Благодаря совместной межведомственной профилактической работе идет снижение количества несовершеннолетних с девиантным поведением, «группы риска» и СОП.

В 2024 году в кружках и секциях занималось 456 несовершеннолетних «группы риска», что составляет 73,5% от общего количества несовершеннолетних «группы риска».

Проведенный анализ показывает, что более 70% несовершеннолетних посещают кружки и секции. Педагогам и специалистам удастся заинтересовать и мотивировать подростков данной категории. Но, тем не менее, остается проблема 100% вовлечения несовершеннолетних с девиантным поведением, «группы риска» и СОП в детские объединения дополнительного образования.

Профилактическая работа с родителями

Во всех общеобразовательных организациях работают органы родительского самоуправления: Классный родительский комитет, школьный родительский комитет, Совет отцов школы.

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В общеобразовательных организациях ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации обучающихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы;
- изучение семей, обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организуются психолого-педагогические лекции по просвещению родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые Новому году, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, «День здоровья»);
- составление плана проведения родительских лекториев;

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах.

Образовательные организации города реализуют более 100 образовательных проектов родительского просвещения.

МАОУ «Гимназия №56» реализует программу родительского просвещения «Семейный клуб».

Занятия в семейном клубе – семейное времяпровождение в пространстве, организованном для общения ребенка и родителей. В семейном клубе могут применяться следующие виды занятий:

- ✓ семейные групповые занятия и тренинги (как занятия для всей семьи, так и «закрытые группы» для отдельных категорий детей и родителей);
- ✓ занятия в мастерских по интересам, семейный досуг и отдых;
- ✓ индивидуальная помощь в зависимости от случая.

Семейные групповые занятия и тренинги проводятся в форме групповой работы один раз в неделю в удобное для родителей время, как правило, вечером, после работы и в выходные.

Совместные положительные переживания сплачивают членов семьи, позволяют находить выходы из различных проблемных ситуаций вместе, сообща.

Педагоги гимназии включают в семейный досуг элементы тренинга жизненно важных навыков, упражнения, нацеленные на развитие навыков общения, взаимодействия, взаимопомощи и взаимной поддержки, внимания.

В рамках семейного клуба проводятся индивидуальные занятия с семьями, индивидуальные занятия (консультации) с педагогом-психологом, врачом наркологом, детским гинекологом, юристом, другими специалистами. Следует отметить, что формат работы с семьей в рамках семейного клуба в большей степени зависит не только от потребностей семьи, ее проблем, но и от готовности семьи к тому или иному формату взаимодействия.

За прошедший год в проектах по родительскому просвещению приняли участие более 132 000 родителей, что составляет 96,1% от общего числа родителей обучающихся.

Инновационная и широко применяемая форма работы с родителями - родительские лектории. Всего в родительских лекториях приняли участие более 6100 родителей. Количество лекториев (родительских собраний) проведенных с привлечением специалистов различных ведомств составил 315 человек. Проведено 579 заседаний советов профилактики. Процент посещаемости составил более 67%.

В 2024 году в образовательных организациях города Ижевска реализован очередной этап межведомственного профилактического проекта родительский практикум «Шаг навстречу», всего с 2020 года в мероприятии приняли участие более 3000

родителей, на проекте функционировали секции различных направлений, организованы тренинги и круглые столы, в том числе специалистами Республиканского наркологического диспансера и МВД по Удмуртской Республике.

Большую помощь в профилактической, антинаркотической работе с родителями (законными представителями) обучающихся образовательных организаций города Ижевска оказывает Совет Отцов Удмуртской Республики, активные мужчины, которые на общественных началах занимаются решением важных социально значимых вопросов по защите семейных ценностей и усилению роли отца в семье и обществе.

Ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания с участием Совета Отцов по темам:

- групповое консультирование родителей по вопросам семейного воспитания;
- профилактика употребления никотинсодержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ;
- круглые столы «Об организации профилактической работы с семьями и детьми».

Ежегодно, в начале учебного года Управлением образования Администрации города Ижевска и образовательными организациями города проводится работа по выявлению и поддержке малообеспеченных и многодетных семей, а также семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Составляются списки детей, нуждающихся в канцелярских принадлежностях, одежде, учебной литературе. В учреждениях проходят благотворительные акции.

В ходе акции выявлены малообеспеченные, многодетные и семьи в сложной жизненной ситуации. Оказаны консультации психологов, логопедов и других специалистов для семей, нуждающихся в помощи.

Образовательные организации города Ижевска принимают активное участие в ежегодных благотворительных акциях «Семья - семье: поможем школьникам» и «Помоги собрать ребенка в школу».

В рамках акций «Семья семье – поможем школьникам» и «Помоги собрать ребенка в школу» оказана помощь 2120 семьям, в том числе одеждой, обувью, канцелярскими принадлежностями, школьной формой. В акциях приняло участие 16209 граждан.

Ежегодно увеличивается число обучающихся, охваченных физической культурой (по уровню физической подготовленности и состояния здоровья) в основной группе – 63070 обучающихся. 100% учащихся из неблагополучных и малообеспеченных семей обеспечены учебниками.

Администрацией школ проводятся родительские собрания: «Организация свободного времени подростка», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей», «Психологический и духовный климат в семье», «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления».

Проведены родительские лектории и всеобуч наркомания», «Факторы риска развития наркомании», «Как узнать, употребляет ли ребенок наркотики» и др. Организовано систематическое посещение семей, обучающихся с целью изучения условий жизни и выявления проблемных семей.

Регулярно проводятся тематические круглые столы «Мы живем в мире, где есть наркотики», «Наркотики - свобода или зависимость, полет или падение», «Скажем, нет наркотикам».

Важной особенностью в работе с семьей является «скрытая профилактика», когда не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни.

Ассоциация «Здоровье сбережения»

Удмуртская Республика в 2023 году вступила в проект «Школа Мин просвещения России». Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики образовательных организаций, позволил выявить дефициты в каждой общеобразовательной организации, сделать выводы и определить векторы развития по направлению «Здоровье». Управлением образования Администрации города Ижевска внедряется пилотный проект ассоциация «Здоровье сбережения» по здоровьесберегающим технологиям в образовательных организациях города Ижевска. На 2024-2025 учебный год составлена дорожная карта по формированию навыков здорового образа жизни, профилактики употребления психотропных веществ и алкогольной зависимости.

Целью проекта является формирование у несовершеннолетнего стремления к здоровому образу жизни, всестороннее рассмотрение проблемы употребления психотропных веществ и алкоголизма.

Основными задачами проекта являются: Изменить стереотип мышления по отношению к психотропным веществам, алкоголю в подростковой среде в пользу понимания того, что употребление психотропных веществ и алкоголя несовместимо с полноценной, здоровой и счастливой жизнью. Поделиться знанием, как приобрести навыки физической активности, принципам здорового образа жизни, правилам охраны здоровья, профилактике вредных привычек.

Проект стартовал с 01 сентября 2023 года. В проведении оздоровительных мероприятий принимают участие специалисты Центра гигиены и эпидемиологии Удмуртской Республики, представители Управления наркоконтроля Удмуртской Республики, БУЗ УР «Республиканский наркологический диспансер».

В дальнейшем планируется продолжение проекта в пилотных образовательных организациях. При положительных результатах проект будет внедрён в других школах города Ижевска.

В рамках ассоциации «Здоровье сбережения» проведена «Неделя Здоровья» в образовательных организациях города Ижевска.

- акция «Профилактика табак курения, никотин содержащей продукции»;
- лектории для родителей «Профилактика ПАВ»;
- проведение классных часов для обучающихся 5-11 классов по формированию навыков здорового образа жизни;
- акция «Мы за ЗОЖ» для обучающихся 1-4 классов.

В образовательных организациях систематически проводятся внеклассные мероприятия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья:

- квесты «ЗОЖ – это модно» 5-8 классы;
- соревнования «Веселые старты», снайпер, соревнования по мини-футболу, волейболу, легкоатлетическому четырехборью и т.п.;
- художественные косплеи;
- дни здоровья: активные перемены, минутки с врачом, квесты, игры (для обучающихся и родителей);
- научно – практическая конференция для педагогов образовательных организаций с освещением тем здоровьесбережения.

28 марта 2024 года в рамках Ассоциации практик «Здоровье сбережение» проведен обучающий семинар для педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей образовательных организаций города Ижевска «Жизнь без вредных привычек».

Педагоги образовательных организаций посетили следующие площадки:

- Профилактическая работа по предупреждению использования вейпов среди несовершеннолетних и повышение их мотивации на ведение здорового образа жизни (врач-нарколог БУЗ УР «Республиканский наркологический диспансер»;

- Профилактика употребления псих активных веществ и алкоголя. Мастер-класс из опыта работы (МАОУ «Гимназия №56»);

Практикум из опыта работы по здоровь сбережению с детьми и родителями «Столик накройся» (МБОУ «СОШ №70»);

- Технология Социальный театр в профилактической работе образовательного учреждения (МБОУ ДО ДДЮТ);

- Обновленный порядок межведомственного взаимодействия при выявлении семей, находящихся в социально опасном положении (МБОУ «СОШ №67»);

- Основные подходы к организации профилактической работы в школе по направлению «Здоровье сбережение». Из опыта работы школы №32» (МБОУ «СОШ №32»).

Практикум из опыта работы по здоровь сбережению с детьми «ЗОЖ – это модно» (МБОУ «СОШ №70»).

В период с февраля по май 2024 года в рамках Ассоциации «Здоровье сбережение» реализован очередной этап социального межведомственного профилактического проекта #проАНТИвейп».

Профилактический проект «#про АНТИвейп» стартовал в феврале 2024 года. Управлением образования была выбрана пилотная площадка по реализации проекта. МБОУ «СОШ №70». Проект направлен на снижение количества курящих подростков и донесение достоверной информации о вреде курения электронных сигарет среди сельских несовершеннолетних. В рамках реализации проекта проводились следующие мероприятия:

- Конкурс социальной рекламы «Дыши полной грудью»: видеоролики, постеры в электронном виде, клип в соцсетях;

- Флешмоб «Бросай, и не парься»;

- Разработаны буклеты об опасности вейпов;

- Разработка детьми табличек, запрещающих курение, размещение в туалетах;

- Акция «Будь здоров!», где детям предлагают правовую информацию, химические опыты о вреде веществ, воздействующих на организм, составление детьми карты вредного воздействия вейпов на организм человека, зарядку;

- Психологические тренинги «Профилактика зависимостей»;

- Профессиональная групповая встреча с представителями медицины для детей и родителей «Осторожно, вейп»;

- Разработаны памятки для родителей и классных руководителей «Маркетинговые ходы торговых компаний».

С помощью реализации проекта детям будет донесена информация о том, как можно без применения вредных препаратов обрести гормон счастья, например, с помощью участия в спортивных соревнованиях или помогая учителям с реализацией проектов, направленных на развитие личности учеников.

Формы и вкусы электронных сигарет столь разнообразны, что подростки верят в их безопасность и меняют ежедневно свои гаджеты на новые ощущения вкусов, будь то клубника с мятой или персик с бананом. Они не знают о том, что ароматизаторы и тяжелые металлы оказывают канцерогенный эффект на железы внутренней секреции – гормоны с высокой биологической активностью, обеспечивающие процессы роста, развития, адаптации, поведения. Поэтому особенно опасно употребление вейпов в подростковом возрасте, когда организм еще растет и не сталкивался с такой нагрузкой.

В рамках реализации проекта проведено анкетирование обучающихся. Результаты анкетирования:

1. Большинство учащихся знают о вейпах и знают, что они опасны, вызывают тяжелые заболевания и зависимость.
2. Основную информацию о вейпах дети узнают из Интернета, от учителей школы и от родителей.
3. Большинство считает, что человек начинает парить потому, что это модно и за компанию.
4. Начиная с 7 класса ребята более активно начинают предлагать друг другу попробовать вейп.
5. Интерес к вейпам и желание их попробовать наблюдается как у мальчиков, так и у девочек, почти в равных соотношениях. Среди девятиклассников есть 5 мальчиков и 4 девочки со стажем парения больше 1 года.
6. Среди близкого окружения детей почти 40% курящих или парящих родственников.

В рамках проекта будет создана методичка для педагогов, включающая в себя информационные материалы, просветительские мероприятия и уроки по здоровому образу жизни, с акцентом на вредных последствиях курения и электронного парения.

Профилактика кризисных состояний

Во всех общеобразовательных организациях в общем (годовом) плане воспитательной работы, а также в плане работы педагога-психолога и социального педагога есть разделы по профилактике кризисных состояний: выступление на родительских собраниях с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, о создании безопасной психологической атмосферы в семье, информация об имеющихся службах, в которых можно получить психологическую помощь.

Министерством образования и науки Удмуртской Республики совместно с АОУ ДПО «Институт развития образования» разработаны методические рекомендации «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования».

23 декабря 2024 года состоялся итоговый семинар по проведенному социально-психологическому тестированию.

По итогам социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году в тестировании приняли участие 79 образовательных организаций города Ижевска 28585 тестируемых (в 2023-2024 учебном году 27373 - тестируемых), явный риск составили 10,23% тестируемых из них достоверные тесты у 8,24% обучающихся. Управлением образования совместно со специалистами Республиканского наркологического диспансера проведено инструктивно-методическое совещание по организации и проведению

социально – психологического тестирования обучающихся, а также проведение обучающего семинара для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций города Ижевска, по работе с результатами социально-психологического тестирования. В образовательные организации направлена памятка для родителей «О профилактическом медицинском осмотре с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотиков среди обучающихся». Специалист диспансера рассказала об этапах проведения медицинского осмотра обучающихся. В 2024-2025 учебном году Управление образования продолжает работу по организации обучающих семинаров и круглых столов и проведению социально-психологического тестирования в образовательных организациях.

По результатам медицинского осмотра обучающихся в апреле 2024 года проведен круглый стол «Работа педагога-психолога по результатам социально-психологического тестирования». Управление образования ведет качественную организацию и проведение информационно-мотивационных мероприятий с педагогами, родителями, обучающимися, в том числе мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к тестированию.

Для педагогов образовательных организаций проведен семинар «Медико-психолого-педагогическое сопровождение развития детей и подростков группы риска». Цели семинара: расширение представлений и уточнение границ деятельности педагогов - психологов в области сопровождения развития детей и подростков группы риска, повышение компетентности участников семинара как сопровождающих развитие детей и подростков «группы риска» (конвенция, функции, действия).

На межведомственном уровне совместно с Республиканским центром психолого-педагогической помощи населению «СоДеЙствие» проведены консультации, онлайн-семинары для педагогов-психологов образовательных организаций города Ижевска по профилактике суицидального поведения. Методические рекомендации, пособия по профилактике суицидов направлены инструктивно-методическими письмами в образовательные учреждения.

Организованы семинары для педагогов-психологов города Ижевска и республики «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников», «О методах помощи при панических атаках», круглый стол в ФГБОУ УР УдГУ Актуальные проблемы развития психологической службы в системе образования» и др.

Образовательные организации, подведомственные Управлению образования, приняли участие в стратегической сессии «Актуализация профессионального стандарта педагога-психолога. Педагог-психолог в сфере образования: новые задачи и компетенции».

Специалистами Управления образования в течение учебного года проведены методические выходы в образовательные организации, где обучающиеся совершили попытки суицида, проведен мониторинг воспитательной и профилактической работы. Для педагогов данных образовательных организаций проведен обучающий семинар на тему: «Работа с несовершеннолетними, подверженными депрессивным состояниям».

В образовательных учреждениях оформлены стенды для родителей и обучающихся (с указанием номеров телефонов и адресатов соответствующих социальных служб, в том числе учреждений, оказывающих экстренную помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию). Образовательным организациям определен алгоритм экстренного реагирования на случай совершения несовершеннолетними суицида либо

попытки суицида, утвержденный постановлением Межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Удмуртской Республики от 23.12.2015 года № 31.

Управлением образования в течение учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению кризисных состояний и суицидов среди несовершеннолетних. Реализация плана по профилактике и предупреждению кризисных состояний осуществлялась через совместную работу администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и учителей.

Разработаны и составлены психологические памятки, буклеты для учащихся и родителей – оформление стенда «Полезные телефоны», «Взаимоотношения в семье», «Страх и как с ним бороться», «Суицид в подростковом возрасте», «Первая любовь», «Как подростку общаться с родителями», «Психологическое здоровье», «Планкарта выбора профессии», «Профилактика стресса во время экзамена», «Психологическая подготовка к экзаменам». Информационный материал: рекомендации, советы для обучающихся.

Профилактика девиантного поведения

Педагогами образовательных организаций города Ижевска проводится индивидуальная профилактическая работа, организуются межведомственные профилактические мероприятия и рейды. Во исполнение п. 5 и п. 2 статьи 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» реализуются программы по формированию законопослушного поведения в образовательных учреждениях, из них 100% школ реализуют региональную программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся и родителей (законных представителей) образовательных учреждений» (охват обучающихся – 40775 человек, родителей – 9850 человек).

В рамках акций и проектов, направленных на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, проводятся классные часы, круглые столы, викторины, демонстрируются видеоролики, размещается информация на стендах, распространяются буклеты, памятки, информационные листы.

В образовательных организациях города Ижевска в 2023-2024 учебном году реализованы следующие мероприятия:

- лекторий «Нравственные законы жизни»;
- круглый стол для обучающихся «Взаимодействие людей друг с другом» (6 классы);
- дискуссия «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?», «Легко ли быть молодым?»;
- интерактивные игры для учащихся и педагогов с привлечением волонтерских отрядов «Факты для жизни»;
- интерактивные игры «Я – дома, я – в школе, я – среди друзей», игра «Школа безопасности»;
- классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Поговорим о вреде алкоголя» с приглашением Совета Отцов УР, МВД России по УР, родительского комитета;
- цикл спортивных мероприятий «В здоровом теле – здоровый дух»;
- интерактивная игра «Мое будущее – в моих руках» по профилактике зависимостей;

В образовательных учреждениях проведено более 536 акций, мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, профилактику употребления никотин содержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ, охвачено более 9600 обучающихся.

Ежегодно в образовательных организациях города Ижевска проходит «Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!».

Целью мероприятия является формирование у подростков стремления к здоровому образу жизни, всестороннее рассмотрение проблемы алкоголизма. Основными задачами недели профилактики являются: Изменить стереотип мышления по отношению к алкоголю в подростковой среде в пользу понимания того, что употребление алкоголя несовместимо с полноценной, здоровой и счастливой жизнью. Поделиться знанием, раскрыть правду о вреде алкоголя, которую по тем или иным соображениям скрывают от подростков, чтобы помочь им быть свободными от манипуляций, успешными и здоровыми.

Общее количество обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях в рамках недели профилактики употребления алкоголя – 16540 человек. Самым интересным и насыщенным мероприятием, на наш взгляд, оказалась тематическая интерактивная беседа под названием «Алкоголь и успех - несовместимы», организованная педагогами МБОУ «СОШ №49».

В целом, тематическая неделя показала, что проведенные мероприятия помогли обучающимся образовательных организаций всесторонне рассмотреть проблему алкоголизма в современном обществе и сформировать собственное мнение о данной проблеме. В дальнейшем необходимо систематически возвращаться к данной теме, чтобы помочь подросткам быть свободными от манипуляций, здоровыми и успешными в жизни. Информация о мероприятиях была размещена на страницах образовательных организаций в социальных сетях и в родительских чатах.

В общеобразовательных организациях с несовершеннолетними и законными представителями в рамках классных часов и родительских собраний систематически ведётся информационно-разъяснительная работа, направленная на повышение уровня осведомлённости детей об Интернет угрозах и мерах защиты от них.

Управлением образования в адрес руководителей подведомственных учреждений направлены инструктивные письма и рекомендации вышестоящих органов об усилении мер безопасности на территории образовательных организаций, на официальном сайте Управления образования siur.ru, на сайтах образовательных организаций размещены: обращения к родителям, памятки для обучающихся и их родителей с обращением внимания на профилактику и предупреждение дистанционных преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий. Своевременно доводятся все нормативно-правовые документы по соблюдению требований законодательства, в том числе о мерах уголовной ответственности, предусмотренных за совершение преступлений, совершаемых дистанционным способом.

В образовательных организациях города Ижевска для обучающихся 8-11 классов проведены тематические классные часы «Безопасность подростков в сети Интернет: виды интернет-преступлений и способы их предупреждения». В мероприятиях участвовали 8-9 классы – 14708 человек, 10-11 классы – 4568 человек.

Управлением образования совместно с образовательными организациями проводится комплекс мероприятий, по информационно-разъяснительной работе, направленной на повышение уровня осведомленности обучающихся и их родителей

(законных представителей) о возможных преступных посягательствах, в том числе в сети Интернет, в отношении несовершеннолетних и мерах защиты от них.

Управление образования в течение учебного года проводит:

- Методическую и аналитическую деятельность, обучение кадров;
- Размещение на информационных стендах образовательных организаций с указанием номеров телефонов и адресов соответствующих социальных служб, в том числе учреждений, оказывающих экстренную помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- Размещение на сайтах образовательных организаций материалов информационных блоков социально-правовой и психолого-педагогической направленности в помощь несовершеннолетним и их родителям;

Управлением образования проанализирована тематика проведения родительских собраний в общеобразовательных организациях с учетом состояния и динамики преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних.

В целях своевременного выявления имеющихся признаков вовлечения несовершеннолетних в участие в несанкционированных публичных акциях проводилась индивидуальная и групповая работа с обучающимися, направленная на создание условий для формирования позитивного мышления, оптимизации взаимоотношений с родителями и сверстниками. Во все образовательные организации, подведомственные Управлению образования направлена информация по вопросу «Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и меры ответственности» предоставленная Управлением МВД России по Удмуртской Республике.

С целью сокращения количества пропущенных занятий, по неуважительным причинам, образовательными организациями ведётся ежемесячный мониторинг пропусков обучающимися занятий. Сведения о пропусках занятий регистрируются, выявляется причина пропусков, классный руководитель сообщает родителям о пропусках занятий. Обучающиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов образовательного учреждения, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за посещаемостью.

Управлением образования на межведомственном уровне ежемесячно проводятся собеседования с администрацией образовательных учреждений, на котором персонально разбирается каждый случай по факту пропусков уроков по неуважительной причине, в соответствии Методическими рекомендациями по выявлению и учёту несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях и о проделанной работе с данным учащимся и его родителями (законными представителями). Принимаются дальнейшие действия по пресечению пропусков.

В рамках акции «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» проводился еженедельный анализ оперативных данных посещаемости обучающихся. В школах ведется ежедневный оперативный контроль, выясняются причины непосещения занятий несовершеннолетними.

В рамках акции ежегодно составляется паспорт социального состава семей детей школьного возраста. Всего родителей в 2023/24 учебном году – 136 220 чел.

Проблема воспитания детей в неполных семьях остается актуальной - 13307 семей. Количество неблагополучных семей уменьшилось, наибольшее количество таких семей в образовательных учреждениях – 604 семьи.

Многодетных семей увеличилось на 677 семей и составило – 9153 семьи. Малообеспеченных семей – 1948.

В городе создана система учета несовершеннолетних, уклоняющихся от обучения. Плановая профилактическая работа с учащимися, дает стойкое уменьшение количества несовершеннолетних, пропускающих уроки без причины.

Так в сентябре-октябре без уважительной причины пропустили занятия в образовательных учреждениях 8 несовершеннолетних, из них:

В розыске – 1 чел.

В СИЗО – 0 чел.

В ЦВСНП – 0 чел.

В социально-реабилитационном центре – 0

В воспитательной колонии - 0

Нежелание учиться – 7 чел.

Местонахождение неизвестно – 0 чел

Благодаря совместным усилиям, предпринимаемым всеми заинтересованными учреждениями и ведомствами в ходе акции, удалось посадить за парту 4 ученика.

На конец акции (31 октября 2024 года) без уважительной причины пропустили занятия в образовательных учреждениях 8 несовершеннолетних.

В этом учебном году столкнулись с рядом проблем таких как:

- родители переезжают на новое место жительства в пределах города, а также выезжают со своими детьми за пределы города, республики, страны, не оповещая образовательные организации;

- отсутствие прописки и регистрации семей с несовершеннолетними;

- отсутствие контроля со стороны родителей из неблагополучных семей и значимых мер наказания таких родителей (так наказание для такой категории родителей согласно кодекса административных правонарушений (КОАП) предусмотрено наказание всего 100 рублей).

- родители отказываются отправлять своих детей в школу, считая, что они еще не готовы к обучению;

- на начало учебного года есть родители, выезжающие со своими детьми в отпуск.

Большую поддержку в организации профилактической работы в образовательных организациях оказывают некоммерческие объединения: общественная организация «Российское движение детей и молодежи», «Совет Отцов Удмуртской Республики», городская общественная организация «Совет женщин города Ижевска», удмуртская молодежная общественная организация «Шунды», Удмуртское республиканское общественное учреждение Приют для бездомных животных «Кот и Пёс», Межрегиональная Общественная Организация «Всеудмуртская ассоциация «Удмурт кенеш» и другие. В 100% образовательных организаций созданы детские и молодёжные общественные объединения и осуществляют деятельность на территории образовательных учреждений.

В образовательных организациях города в 2024-2025 учебном году действует 53 отряда добровольцев (волонтеров), что составляет 72,2% от общего числа образовательных организаций, в которых занято 2300 обучающихся.

Основной результат работы в этой области - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. Волонтер должен владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете;
- создание модели детского волонтерского движения внутри школы и вне ее;
- участвовать в акциях и мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

Всего в 2023-2024 учебном году волонтерскими отрядами проведено более 600 акций и мероприятий. Управлением образования проводится работа по поддержке и стимулированию развития волонтерского движения в городе Ижевске, ежегодно реализуется межведомственный проект «Академия волонтеров», цель проекта: активизировать работу по качественной подготовке волонтеров к осуществлению профилактической деятельности, пропаганде здорового образа жизни, особенно с подростками «группы риска».

Профилактика терроризма и экстремизма

Противодействие терроризма и экстремизма является одним из основных направлений государственной политики в сфере профилактики правонарушений.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизма образовательные организации руководствуются положениями Федеральных законов «О противодействии терроризма» от 06.03.2006 №35 - ФЗ, Постановлений правительства РД, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межконфессиональной розни». А также образовательными организациями руководствуются планом мероприятий «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2029 г.г.»

В целях обеспечения общественной и антитеррористической безопасности в муниципальных образовательных организациях города Ижевска реализован комплекс дополнительных мер безопасности:

- организовано дежурство и утвержден график дежурства ответственных лиц с 15 по 17 марта (включительно);
- обеспечено личное присутствие ответственных лиц в местах проведения мероприятий;
- приняты неотложные меры по устранению недостатков в обеспечении антитеррористической защищенности образовательных организаций, выявленных в ходе их комиссионных обследований;

Организована работа с частными охранными организациями по осуществлению пропускного и внутри объектового режимов:

- пропуск посетителей на объект организовать при предъявлении документа, удостоверяющего личность;
- обеспечено сопровождение посетителей по ОО до места расположения участковой избирательной комиссии;
- организован осмотр крупногабаритных предметов посетителей;
- приняты необходимые меры и обеспечена готовность сил и средств, привлекаемых к мероприятиям по минимизации и ликвидации возможных последствий различного рода чрезвычайных ситуаций.

Проведена инвентаризация и проверка работоспособности системы видеонаблюдения, кнопок экстренного вызова полиции (КЭВП), кнопок тревожной сигнализации (КТС), проводной телефонной сети, автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ). Уточнен порядок связи, силы и средства, выделяемые территориальными органами МВД для патрулирования территории вблизи образовательных организаций.

Проведены внеплановые инструктажи и учебно - эвакуационные тренировки по действиям на случай возникновения чрезвычайной ситуации, террористической направленности: с персоналом образовательных организаций; с сотрудниками частных охранных организаций; с членами участковых избирательных комиссий. Проведена информационно-разъяснительная работа среди обучающихся (воспитанников), родителей, направленная на повышение бдительности, разъяснение порядка их действий при получении информации о возможных угрозах безопасности, используя возможности СМИ, а также посредством сообщений в мессенджерах. Обеспечен порядок информирования специалистов Управления образования, Управления МВД России по Удмуртской Республике, Управления ФСБ России по Удмуртской Республике, ГУ МЧС России по Удмуртской Республике о выявленных угрозах экстремистского или террористического характера.

В 2024 году в образовательных организациях на постоянной основе организовано:

- профилактический охват несовершеннолетних, в целях противодействия распространения украинскими радикальными структурами идеологии терроризма и неонацизма;
- проведение мониторинга девиантного поведения несовершеннолетних, социологических исследований социальной обстановки в образовательных организациях города Ижевска, а также субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии;
- проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних.

В образовательных учреждениях успешно реализуется программа «Противодействие экстремизма и профилактика терроризма в образовательной среде». Программа направлена на укрепление в образовательной организации толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Программа призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим.

В течение года в образовательных организациях проводился ряд профилактических мероприятий:

- проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов на тему: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать несовершеннолетних в своих преступных целях»;

- проведение мероприятий по профилактике экстремизма, идеологии терроризма, вопросам пропаганды миролюбия, соблюдения норм межэтнического и межконфессионального общения;

- проведение кинолекториев, пропагандирующих идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России и мира – познаем себя» и другие.

С января по март 2024 года в образовательных организациях города Ижевска проведены уроки профилактики экстремизма, идеологии терроризма и идей неонацизма. Количество участников составило более 31000 обучающихся. Изучение на уроках нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма. Проведение информационных часов по экстремистским молодежным организациям. Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма. Мероприятия с родителями: Распространение памяток по обеспечению безопасности детей. Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.

Ежегодно образовательные учреждения проводят мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди обучающихся в классном коллективе. Мониторинг помогает определить степень отношений в классном коллективе, в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга. А также определить, насколько толерантно отношение обучающихся к детям других национальностей.

Управлением образования осуществляется комплекс мер по укреплению межнационального и межконфессионального согласия, профилактике межэтнических конфликтов. Например, в МБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» Индустриального района является городской опорной площадкой, реализующей городскую Программу «Формирование установок толерантного сознания, как аспект профилактики экстремизма в ученическом сообществе города Ижевска».

В рамках данной площадки разработана программа цель, которой создание в образовательных учреждениях города толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Основными задачами программы является формирование толерантного поведения, профилактика экстремизма и «Скулшутинга», «Колумбайн» и «А.У.Е.» в молодежной среде через разработку и реализацию комплекса вне учебных мероприятий.

На семинарах-совещаниях с заместителями директоров по воспитательной работе и заседаниях городского методического объединения социальных педагогов организовано обучение и информирование кадров по вопросам экстремизма. Педагоги образовательных организаций города Ижевска прошли курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика проявлений экстремизма», обучающий семинар на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации. Предупреждение участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах». В апреле 2024 года в образовательных организациях города Ижевска традиционно прошли открытые уроки, раскрывающие террористическую сущность украинских радикальных структур, разъясняющие цели и задачи проводимой специальной операции. Кроме того, были проведены профилактические и воспитательные мероприятия по формированию у обучающихся неприятия идеологии терроризма и экстремизма.

Все проведенные мероприятия имеют своей целью сплотить интернациональный ученический коллектив, их родителей.

Функционирование школьных служб медиации\примирения

В 2024-2025 учебном году в образовательных организациях города Ижевска успешно развиваются службы медиации\примирения охват вновь созданных и успешно функционирующих школьных служб медиации\примирения составляет 90%. Проведен цикл семинаров по созданию и успешному функционированию школьных служб медиации\примирения. 65% педагогов прошли обучение по созданию школьных служб медиации\примирения.

В МБОУ «СОШ №40» успешно функционирует инновационная площадка по созданию школьных служб медиации. Педагогом – психологом МБОУ «СОШ №40» проведены семинары для преподавателей, которые будут выполнять роль пропагандистов, информаторов. Школьные волонтеры-миротворцы активно помогают социальному педагогу и педагогу-психологу в проведении мероприятий, в создании благоприятной среды в школе. В здоровом коллективе, ведущем своевременную профилактическую работу, не будет места такому асоциальному явлению, как буллинг.

Координаторы школьных служб медиации\примирения проводили тренинги и занятия с юными медиаторами, обсуждали школьные конфликтные случаи и пути их разрешения.

Школьные службы медиации\примирения в течение учебного года активно взаимодействуют с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП.

Координаторы школьной службы медиации\примирения МАОУ «Гимназия №56» активно проводили мероприятия: классные часы «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», и др. Родительские лектории: «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок взрослеет» «Нравственные аспекты здоровой семьи». В гимназии разработан буклет о деятельности школьной службы медиации\примирения. Проводятся психологические игры с обучающимися на сплоченность, групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», оказание адресной помощи по раннему разрешению конфликтных ситуаций.

Школьной службой медиации\примирения организовано проведение акций, дней бесконфликтного общения. В январе 2024 года проводились беседы для обучающихся 2-5 классов «Плюсы и минусы конфликта», «Как избежать конфликт. Правила бесконфликтного общения». Организованы занятия с членами службы примирения «Типология конфликтных личностей», «Технология разрешения конфликта» и др.

Работа школьных служб медиации\примирения с родительской общественностью осуществляется на основе медиативного подхода в соответствии с «Методическими рекомендациями по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях» Федерального института медиации.

Для родителей (законных представителей) проводятся:

- тематические классные часы, цель которых – популяризация конструктивного способа поведения в конфликте;
- деловые игры, цель которых – практическое освоение определенных способов поведения, получение конструктивной обратной связи;

- тематические общие и классные родительские собрания, цель которых – гуманизация отношений «родитель-ребенок» и популяризация конфликтологических знаний.

Управление образования продолжит работу по организации и проведению ежегодного мониторинга деятельности служб медиации\примирения образовательных организаций, с методическими рекомендациями, с широким обсуждением наиболее эффективных практик.

Профилактика травли (буллинга)

Анализ эффективности принятых мер в сфере профилактики агрессивного поведения, в том числе травли (буллинга) и конфликтов, среди несовершеннолетних, обучающихся образовательных организаций города Ижевска показал, что в 2024 году педагогическими коллективами проделана большая работа по воспитанию обучающихся. Методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов работало по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед педагогами, соответствовали направлению работы школ и вытекали из воспитательных потребностей.

Педагоги образовательных организаций уделяли большое внимание вопросам профилактики агрессивного поведения, в том числе травли (буллинга) и конфликтов. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям несовершеннолетних, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школ.

Отдельной проблемой является проявления травли в отношении учителей. В онлайн-опросе, проводимым методическим объединением педагогов-психологов города Ижевска приняли участие 1615 педагогов и 70% опрошенных заявили, что сталкивались с разными формами буллинга. По мнению половины опрошенных педагогов, агрессивное отношение подростков связано с желанием повысить авторитет в глазах одноклассников. Также по итогам исследования было выявлено, что 50% учителей сталкивались с буллингом два-три раза, а 6% учителей подвергаются травле со стороны учеников регулярно. Сталкиваясь с негативным отношением с травлей со стороны учеников, педагоги не всегда говорят об этом. Подобные ситуации могут восприниматься педагогами как собственная некомпетентность, и им бывает стыдно об этом рассказывать коллегам и администрации.

Управлением образования совместно с городским методическим объединением педагогов-психологов и городским методическим объединением социальных педагогов разработаны и успешно внедряются методические рекомендации «Профилактика буллинга в образовательной организации». Опорными площадками по работе в данном направлении являются МБОУ «СОШ №40», МБОУ «Гимназия №83», МАОУ «Гимназия №56», МБОУ «СОШ №51», МБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей», МБОУ «СОШ №49», МБОУ «СОШ №59».

Основные направления по профилактике травли (буллинга) в образовательных организациях города Ижевска:

На уровне психологической службы школы: диагностика психоэмоциональной среды, формирование благоприятного психологического климата, мероприятия по сплочению образовательного сообщества.

На уровне педагогического коллектива и родителей: консультативно-образовательная работа, программы повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

На уровне учащихся: консультативно-коррекционная работа, информационно-просветительская работа, повышение уровня коммуникативной культуры, профилактика и коррекция отклонений в эмоциональной сфере, профилактика асоциального поведения, развитие навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте и саморегуляции.

Мероприятия должны осуществляться на трёх уровнях: образовательной организации, группы и индивидуальном.

В 2024 году проведен цикл семинаров по проблемам травли в образовательных организациях на темы:

- проведение общешкольных профилактических недель: - «Безопасность в сети интернет», - «Единство многообразия» (неделя толерантности), - «Права человека» (неделя равноправия) и т.п.

- организация работы «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга;
- групповые консультации по проблемным ситуациям: «Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?»; «Буллинг или как не стать жертвой?»; «Детский буллинг. Как защитить ребенка от травли?» и т.п.

- Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения:

- Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?
- Профилактика насилия в подростковом сообществе;
- Стратегии безопасного поведения;
- Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками.

Несмотря на все усилия, педагогам не справиться с проблемой травли в одиночку – необходима помощь родителей. Особенно результативно привлекать родителей к профилактике буллинга в начальной школе.

Родительские собрания по темам:

- О правах ребенка на защиту от любой формы насилия;
- Как предотвратить и преодолеть буллинг?

Предупреждение буллинга и других его проявлений в образовательной среде требует комплексного, систематического подхода к рассмотрению данной проблемы и реализации определенных профилактических мероприятий. В настоящее время проблема буллинга еще недостаточно проработана как отечественными исследователями, так и на законодательном уровне. Однако, данное явление существует в образовательной среде и требует разработки и реализации предупредительных мер. Необходим комплекс мероприятий, который будет направлен, прежде всего, на проработку системы отношений в детском коллективе, с учетом особенностей членов группы, на индивидуальную работу с каждым участником, а также на просвещение всех субъектов образовательных отношений (администрации, педагогического коллектива, родителей и учащихся) в рамках настоящей проблемы и в области разработки направлений профилактики буллинга.

Таким образом, важнейшие задачи профилактики агрессивного поведения, травли (буллинга) в следующем учебном году:

Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях;

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров;

Продолжить работу по профилактике и коррекции отклонений в эмоциональной сфере подростков, а также снижать асоциальное поведение школьников.

На 2025 год в рамках профилактической работы планируется:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, систематической профессиональной подготовке кадров;*
- продолжить организацию работы по совершенствованию работы школьных служб медиации\примирения, обеспечить функционирование школьных служб медиации\примирения в 100% образовательных организаций;*
- продолжить организацию мероприятий по формированию негативного отношения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни в образовательных организациях города Ижевска;*
- обеспечить 100% вовлечение несовершеннолетних с девиантным поведением, «группы риска» и СОП в детские объединения дополнительного образования;*
- продолжить организацию работы по правовому информированию и посвящению обучающихся и их родителей в вопросах их прав на реализацию культурных, образовательных и духовных потребностей, повышению уровня этнокультурной компетенции;*
- продолжить проведение мероприятий в образовательных организациях, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, повысить уровень правовой и политической культуры школьников, увеличить количество мероприятий по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях;*
- повысить уровень воспитания школьников, направленный на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах и правоохранительных органах Российской Федерации, нетерпимости к любым проявлениям экстремизма.*

Ранняя до профессиональная подготовка

В целях реализации Муниципальной концепции сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Ижевска на период до 2025 г., утвержденной Приказом Управления образования Администрации города Ижевска № 080 от 25 февраля 2022 г., для создания возможности знакомства и понимания содержания, особенностей и перспективности самых различных видов профессиональной деятельности, востребованной в Ижевске и в Удмуртской Республике" в муниципальной системе образования функционирует направление «Ранняя до профессиональная подготовка».

В рамках каждого профильного направления был реализован план работы с учетом специфики профиля. К основным форматам работы можно отнести: открытие классов/групп, проведение конкурсных событий и испытаний, методические семинары для педагогического сообщества, закрытие классов/групп с торжественным вручением документов.

Для координации деятельности всех профильных направлений так же были проведение круглые столы: в начале года постановка задач, в конце года подведение итогов определение перспектив развития направления в следующем году.

Организация ранней до профессиональной подготовки – одно из приоритетных направлений муниципальной системы образования. Учитывая специфику

промышленности муниципалитета половина проектов носит инженерный или естественно-научный характер.

Перечень направлений, которые были реализованы в 2024 году представлены в таблице:

Классы, группы	Образовательная организация
Инженерный класс (на базе РДТ «Кванториум»)	МБОУ СОШ № 42 МБОУ "СОШ № 57" МАОУ "Лицей № 25"
Инженерно – технологический класс (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)	МБОУ "СОШ № 8" ГБОУ УР "Лицей № 14" МБОУ "СОШ № 20" МАОУ СОШ № 74
Агропредпринимательство (на базе Регионального образовательного центра «ТАУ»)	МБОУ "СОШ № 5"
Медицинский класс (8-9 кл.) (на базе АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР»)	ГБОУ УР "Лицей № 14" БОУ УР "Столичный лицей" МАОУ "Лицей № 25" МБОУ ИЕГЛ "Школа – 30" МБОУ СОШ № 42 МБОУ "СОШ № 80" МАОУ СОШ № 74 МБОУ "Гимназия № 83" МБОУ "СОШ № 8" (2 корпус) МАОУ "Гимназия № 56" МБОУ СОШ № 93
Медицинский класс (10-11 кл.) (ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России)	МБОУ СОШ № 42 МБОУ "СОШ № 54" МАОУ СОШ № 74 МБОУ "СОШ № 78" ГБОУ УР "Лицей № 14" МБОУ ИЕГЛ "Школа – 30" МБОУ "Гимназия № 83"
Медкластер (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)	МБОУ "СОШ № 91" МБОУ СОШ № 93 МБОУ "СОШ № 97"
Парикмахер (на базе МБОУ ДО «ЦДТ»)	МБОУ "СОШ № 100"
Бюти школа (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)	МБОУ "СОШ № 63 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге"
Школьная ассоциация юстиции и права (класс юстиции) (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)	МБОУ СОШ № 17 МАОУ СОШ № 74 МБОУ "ГЮЛ № 86" ГБОУ УР "Лицей № 14"
Предпринимательский класс «Бизнес–РостОК» (на базах образовательных организаций)	МБОУ "СОШ № 5" МБОУ "СОШ № 8" МБОУ СОШ № 12 МБОУ "СОШ № 27" МБОУ "СОШ № 28" МБОУ "СОШ № 35" МБОУ "СОШ № 49" МБОУ СОШ № 50

	МБОУ "СОШ № 63 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге" МБОУ СОШ № 71 МБОУ "СОШ № 72" МБОУ "СОШ № 78" МБОУ СОШ № 81 МБОУ СОШ № 93 МБОУ "ИТ- лицей № 24" АМОУ "Гуманитарный лицей" БОУ УР "Столичный лицей" МАОУ "Гимназия № 56"
Детский технический университет (на базе МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»)	МБОУ "СОШ № 35" МБОУ "СОШ № 62" МБОУ "СОШ № 67"
Чертёжник–дизайнер (на базе МБОУ ДО «ЦДТ»)	МБОУ "СОШ № 100"
Портной (на базе МБОУ ДО «ЦДТ»)	МБОУ "СОШ № 100"
Школа полиции СтрИж (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)	МБОУ СОШ № 85 МБОУ "СОШ № 97" МБОУ СОШ № 88 МБОУ "СОШ № 57" МБОУ "СОШ № 89" МБОУ СОШ № 17 МБОУ СОШ № 32 МБОУ "СОШ № 70" МБОУ "СОШ № 100" МБОУ "Лингвистический лицей № 22" МБОУ "СОШ № 40" МБОУ "СОШ № 62" МБОУ "СОШ № 58" МБОУ "СОШ № 20" МБОУ "СОШ № 35" МБОУ "СОШ № 11" МБОУ "СОШ № 5" МБОУ "СОШ № 28" МАОУ "СОШ № 46" МБОУ СОШ № 12 МБОУ "СОШ № 16" МБОУ "СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов" МБОУ "СОШ № 54" МБОУ СОШ № 84 МБОУ "СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов" ГБОУ УР "ЭМЛи № 29" МБОУ СОШ № 10 МБОУ СОШ № 34 ГКОУ УР "Школа-интернат № 13" МБОУ "СОШ № 27" МБОУ "СОШ № 90" МБОУ Перевозинская СОШ АПОУ УР "РМК МЗ УР" АНПОО СПО "ИФЮК"
Класс стюардесс (на базе МБОУ «СОШ № 91»)	МБОУ "СОШ № 91"
Психолого–педагогические классы (на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)	МБОУ "СОШ № 58" МБОУ "СОШ № 91"

Психолого–педагогические классы (на базе ФГБОУ ВО ГИПУ)	МБОУ "СОШ № 40" МБОУ "СОШ № 91"
Педагогический класс (на базе АНО ДПО «Академия современного образования»)	МБОУ "СОШ № 80"
ИНКО «Инженерно-педагогический класс» (на базе МБОУ ДО СЮТ Устиновского района)	МБОУ "СОШ № 78"
Педагогический класс (на базе БПОУ УР «УРСПК»)	МБОУ "СЭЛ № 45" МБОУ "СОШ № 49" МБОУ СОШ № 50 МБОУ "СОШ № 52" МБОУ "СОШ № 54" МБОУ "СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов" МБОУ СОШ № 88 МБОУ СОШ № 93 МБОУ "ХЛ № 95"
Педагогический класс (на базе ФГБОУ ВО УдГУ)	МБОУ "СОШ № 62"
Классы юнармейского направления (на базе МБОУ ДО КПЦ «Граница»)	МБОУ СОШ № 7 МБОУ "СОШ № 27" МБОУ "СОШ № 31" МБОУ СОШ № 50 МБОУ "СОШ № 8" МАОУ СОШ № 74 МБОУ "СОШ № 89" МБОУ "ИТ- лицей № 24"
Классы пограничного/юнармейского направления (на базе МБОУ ДО ВПЦ «Школа юных летчиков»)	МБОУ "СОШ № 8" МБОУ СОШ № 12 МБОУ "СОШ № 35" МБОУ СОШ № 55 МБОУ "СОШ № 60" МБОУ "СОШ № 61" МБОУ СОШ № 73 МБОУ СОШ № 85 МБОУ "СОШ № 87" МБДОУ № 167 МБДОУ № 169 МБДОУ № 247
Классы летного/авиационно-технического направления (на базе МБОУ ДО ВПЦ «Школа юных летчиков»)	МБОУ СОШ № 7 МБОУ "СОШ № 28" МБОУ "СОШ № 35" МБОУ СОШ № 42 МБОУ "СОШ № 58" МБОУ "СОШ № 62" МБОУ "СОШ № 78" МБОУ СОШ № 84 МБОУ "СОШ № 91" МБОУ СОШ № 81 МБОУ "СОШ № 87" МБОУ СОШ № 93
Бортпроводники (на базе МБОУ ДО ВПЦ «Школа юных летчиков», на базе МБОУ «СОШ № 91»)	МБОУ "СОШ № 16" МБОУ СОШ № 19 БОУ УР "Столичный лицей" МБОУ "СОШ № 91"

ЮИД
(на базе МБОУ ДО ДД(Ю)Т)

Ленинский район:
ГКОУ УР "Школа № 4"
МБОУ "Гимназия №6 им.Габдуллы
Тукая"
МБОУ СОШ № 12
МБОУ СОШ № 17
ГКОУ УР «Школа №23»
МБОУ "СОШ № 26"
МБОУ «СЭЛ № 45»
МБОУ "СОШ №51"
МБОУ СОШ № 55
МБОУ "СОШ № 60"
МБОУ "СОШ № 61"
МБОУ СОШ № 85
МБОУ "СОШ № 89"
МБОУ "СОШ № 100"

Устиновский район -
МБОУ СОШ № 7
МБОУ "СОШ № 16"
МБОУ СОШ № 32
МБОУ СОШ № 34
ГБОУ УР "Лицей № 41"
МБОУ "СОШ №49"
МБОУ СОШ № 50
МБОУ СОШ № 53
МБОУ "СОШ № 54"
МБОУ СОШ №71
МБОУ СОШ № 73
МБОУ № 76 "ШБ"
МБОУ СОШ № 77
МБОУ "СОШ № 78"
МБОУ СОШ № 81
МБОУ СОШ № 93
МБОУ "ООШ № 94"
МБОУ "СОШ №8", корпус 2
БОУ УР "УГНГ им. Кузубая Герда"

Октябрьский район -
МБОУ "СОШ №5"
МБОУ "СОШ № 9"
МБОУ "СОШ № 11"
МБОУ "СОШ №27"
МБОУ "СОШ №28"
МБОУ ИЕГЛ "Школа-30"
МБОУ "СОШ №40"
МБОУ "СОШ №62"
МБОУ "СОШ № 70"
МБОУ "СОШ №80"
МБОУ «Гимназия № 83»
МБОУ «ГЮЛ №86»
МБОУ СОШ №88

Первомайский район
МБОУ "СОШ №18"
МАОУ "Лицей № 25"
МБОУ "СОШ №31"
МБОУ СОШ №42
МБОУ СОШ №48
МБОУ "СОШ № 57",
МБОУ "СОШ № 58"
МБОУ "СОШ № 59"
МБОУ "СОШ № 65"
МБОУ СОШ 68

	МАОУ СОШ №74 МБОУ "СОШ №90" МБОУ "СОШ № 91" Индустриальный район - ГКОУ УР «Школа-интернат № 13» МБОУ "ИТ-лицей №24" МБОУ "СОШ №52" МАОУ "Гимназия № 56" МБОУ «СОШ №64» МБОУ "СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов" МБОУ "СОШ № 72" МБОУ "Спортивный лицей №82" МБОУ СОШ № 84
--	--

Таким образом, в городе Ижевске создано и постоянно совершенствуется пространство для сопровождения педагогического сообщества, которое работает с обучающимися по знакомству и погружению в профессию.

Задачи на 2025 год:

- выстраивание деятельности с учетом региональных и федеральных проектов в области профориентации
- стандартизация направлений и нормативное закрепление Положением профиля.

Профориентация школьников.

В системе образования города Ижевска ранняя профессиональная ориентация школьников осуществляется через интеграцию ресурсов города. Ключевым звеном становится новая роль школы как интегратора всех ресурсов города для формирования пред профильных/ предпрофессиональных умений и навыков учащихся (формируется система взаимодействия ижевских школ, колледжей, ВУЗов и высокотехнологичных предприятий).

В 2024 году профориентация в школах осуществлялась в рамках Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум (далее – профминимум).

С целью реализации Единой модели профориентации и на основании письма федерального оператора профориентации в Российской Федерации - Фонда Гуманитарных Проектов №323/24 от 25 сентября 2024 года производится сбор информации по текущему выполнению планируемых охватов по следующим показателям:

- Численность обучающихся, охваченных профессиональными пробами.
- Численность обучающихся, охваченных экскурсиями на базе предприятий-работодателей.
- Численность обучающихся, охваченных мастер-классами.

Профминимум введен для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ОВЗ и инвалидностью в 79 школах (кроме начальной школы «Липовая роща»)

В образовательных организациях города Ижевска профминимум реализовывался на трех уровнях: базовый, основной и продвинутый - в зависимости от ресурсов образовательной организации.

- ❖ Базовый уровень (40 час.) – 61 школа, что составляет 78 %
- ❖ Основной уровень (60 час.) – 9 школ, что составляет 11 %
- ❖ Продвинутый (80 час.) - 9 школ количество школ, что составляет 11%

В 2024 году 59 школ (74 %) участвовали в федеральном проекте «Билет в будущее» (далее- Проект). Данный проект включает диагностику, профпробы и рекомендации.

Все мероприятия Проекта проходят под руководством педагогов-навигаторов. Педагог-навигатор (ответственный за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалист, непосредственно осуществляющий педагогическую поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательных профессиональных траекторий. В качестве педагогов-навигаторов выступили 384 педагогических работника 259 образовательных организаций из 30 городов и районов Удмуртской Республики. 327 педагогов-навигаторов прошли обучение на платформе и получили удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе в объеме 36 часов.

Результаты реализации Проекта «Билет в будущее» в 2024 году

Показатель	Значение	План	% выполнения плана
Численность обучающихся 6-11 классов, которые приняли участие в мероприятиях по профессиональной ориентации	16876	13677	123%
Численность обучающихся, ранее зарегистрированных на платформе bvbinfo.ru (2021-2023 гг.), охваченных мероприятиями по профессиональной ориентации в рамках реализации профориентационного минимума <i>*Количество участников проекта, которые были зарегистрированы до 2024 года и в 2024 году участвовали в профориентационной активности</i>	7474	4000	186%
Учащиеся, прошедшие региональные профессиональные пробы	1989	1829	108%
Педагоги, прошедшие обучение в рамках программы повышения квалификации	327	228	143%
Партнеры-работодатели	28	9	311%
Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, которые приняли участие в экскурсиях на базе площадок партнеров-работодателей	3939	1829	215%

Таким образом можно сделать вывод о том, что все планируемые показатели Проекта были достигнуты и перевыполнены.

Для реализации профориентационных мероприятий в общеобразовательной организации используются следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность, воспитательная работа, ДО, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение.

В рамках внеурочной деятельности во всех образовательных учреждениях города с обучающимися 6 -11класса (по четвергам) проводится курс «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным

рынками труда. Педагоги навигаторы организуют и проводят профориентационные уроки, консультируют учеников по результатам прохождения диагностик, а также записывают и сопровождают их на профессиональные пробы и экскурсии.

Профориентационные уроки

Показатель	Всего
Количество проведенных профориентационных занятий курса "Россия - мои горизонты"	14
Численность уникальных обучающихся 6-11 классов, посетивших профориентационные занятия курса "Россия - мои горизонты"	16078
Численность уникальных обучающихся 6-11 классов с ОВЗ/инвалидностью, посетивших профориентационные занятия курса "Россия - мои горизонты"	384
Численность уникальных обучающихся 6 класса, посетивших профориентационные занятия курса "Россия - мои горизонты"	1179
Численность уникальных обучающихся 7 класса, посетивших профориентационные занятия курса "Россия - мои горизонты"	2327
Численность уникальных обучающихся 8 класса, посетивших профориентационные занятия курса "Россия - мои горизонты"	5551
Численность уникальных обучающихся 9 класса, посетивших профориентационные занятия курса "Россия - мои горизонты"	5258
Численность уникальных обучающихся 10 класса, посетивших профориентационные занятия курса "Россия - мои горизонты"	1056
Численность уникальных обучающихся 11 класса, посетивших профориентационные занятия курса "Россия - мои горизонты"	707
Период проведения	01.09.2024 - 10.12.2024

С 2024 года в рамках партнерской программы проводились профориентационные мероприятия различных форматов на площадках работодателей.

В рамках партнерской программы заключено 14 партнерских соглашений с:

1. ФИЛИАЛ ПАО "РОССЕТИ ЦЕНТР И ПРИВОЛЖЬЕ"- "УДМУРТЭНЕРГО"
2. ФИЛИАЛ "УДМУРТСКИЙ" ПАО "Т ПЛЮС"
3. КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ "РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ"
4. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ИЖЕВСКИЙ МОТОЗАВОД "АКСИОН-ХОЛДИНГ"
5. МУНИЦИПАЛЬНОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ИЖГОРЭЛЕКТРОТРАНС" Г.ИЖЕВСКА
6. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ГЛАЗОВСКИЕ ЗАВОДЫ"
7. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ИЖЕВСКИЙ ЗАВОД ТЕПЛОВОЙ ТЕХНИКИ"
8. МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ ГОРОДА ИЖЕВСКА"
9. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ИЖЕВСКИЙ РАДИОЗАВОД"

10. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ИЖЕВСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД "КУПОЛ"
 11. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ЧЕПЕЦКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД"
 12. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "КОМОС - АВТО"
 13. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "СВЕТ"
 14. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЗАВОД "БУММАШ"
- ТАКЖЕ ПРОВОДИЛИСЬ ЭКСКУРСИИ (ДЕНЬ БЕЗ ТУРНИКЕТОВ), ОРГАНИЗОВАННЫЕ ШКОЛАМИ И УПРАВЛЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ В СЛЕДУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:
1. БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ "ЗАВЬЯЛОВСКАЯ МЕЖРАЙОННАЯ СТАНЦИЯ ПО БОРЬБЕ С БОЛЕЗНЯМИ ЖИВОТНЫХ"
 2. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "САРАПУЛЬСКИЙ ЭЛЕКТРОГЕНЕРАТОРНЫЙ ЗАВОД"
 3. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "2 ОТРЯД ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ ПО УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ"
 4. СЛЕДСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ
 5. АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ "МАЛОПУРГИНСКИЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ "МАЯК"
 6. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ВОТКИНСКИЙ ЗАВОД"
 7. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ПОРТ КАМБАРКА"
 8. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ЗАВОД "ВЕКТОР"
 9. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АГРОФИРМА ФЕНИКС"
 10. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "САРАПУЛЬСКИЙ РАДИОЗАВОД"
 11. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ПРЕДПРИЯТИЕ ЛУЧ"
 12. ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "АСПЭК - ПРОЕКТ"

Показатели реализации Проекта в период с 2021г. по 2024г.

Наименование показателя	Ед. измерения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество учащихся, зарегистрированных на Платформе	Чел.	3523	6928	12476	16876
Количество пройденных онлайн-диагностик	Шг.	5952	3313	11324	13388
Количество обучающихся, посетивших профориентационные уроки	Чел.	2925	4150	14187	16078
Количество учащихся, принявших участие в практических мероприятиях/профессиональных пробах	Чел.	1695	2171	2683	1929

По результатам реализации Проекта в 2024году можно сделать вывод о том, что ежегодно возрастает интерес обучающихся к Проекту, а также возрастает число тех, кто принимает участие во всех мероприятиях Проекта, тем самым достигая задачи, поставленные перед организаторами.

Ежемесячно в школах организуется работа по просмотру онлайн-уроков в рамках проекта «Проектория».

Воспитательная работа по профориентации также включает экскурсии, посещение лекций в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования, посещение дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (чемпионатов Волдскиллс, "Абилимпикс", "Профессионалы", Большая перемена (ижевские школьники ежегодно в финалистах) конкурсы в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов "Россия - страна возможностей")

Восьмиклассники всех школ города Ижевска ежегодно участвуют в традиционном конкурсе по рабочим профессиям, который организует ТРИТ (техникум радиоинформационных технологий)

В городе Ижевске есть практика проведения следующих мероприятий: неделя финансовой грамотности «Финансовый ВООМ», профильные смены «Вкладывая в будущее», «ЭКО.Лаб.Практикум», «ЭКО.Лаб.Проект», «Акула бизнеса», летняя академия профориентации «Навигатум».

В городе Ижевске в сотрудничестве с Российской правовой академии Министерства юстиции (филиал в г. Ижевске) созданы классы юстиции в 4-х ОО (№74,14,17,86). На базе АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗУР – в 9-и ОО (№74,42,80,93,8,30,14,25,83) созданы медицинские классы.

Так же медицинские классы организованы на базе ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России в 7-и ОО (№74,42,78,54,30,14,83). В школе № 34 совместно с Ижевским машиностроительным техникумом обучают рабочим профессиям электрика и графического дизайнера с выдачей свидетельства установленного образца.

МБОУ ДО «ЦДТ» (Ленинский район) и МБОУ ДО ДД(Ю)Т имеют лицензию на профессиональное обучение, они имеют право обучать по специальностям с выдачей документа о освоении рабочей специальности

МБОУ ДО «ЦДТ» (Ленинский район) – парикмахер, чертежник, портной

МБОУ ДО ДД(Ю)Т- парикмахер, вожатый.

Проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий. Во всех школах спланированы профориентационные родительские собрания

В 2024 году в каждом районе города Ижевска совместно с представителями УдГУ были проведены 5 городских родительских собрания «Опыт приемной компании – 2024. Нововведения в высшем образовании».

В 2024 году Приказом Министерства цифрового развития УР и Приказом Министерства образования УР введена в действие Программа по популяризации ИТ-специальностей в Удмуртской Республике. Предметом настоящей Программы является реализация информационной кампании в Удмуртской Республике, направленной на популяризацию ИТ-образования среди населения Удмуртской Республики.

Программа по популяризации ИТ-специальностей в Удмуртской Республике (далее - Программа) нацелена на:

- информирование целевой аудитории, включающей обучающихся старших классов общеобразовательных организаций, их родителей и педагогов, студентов

профессиональных образовательных организаций и их родителей, трудоспособного населения, заинтересованного в повышении квалификации или смене профессиональной деятельности (далее - целевая аудитория), о востребованности в Удмуртской Республике ИТ-профессий, возможностях получения ИТ-образования в образовательных организациях высшего образования на территории Удмуртской Республики и профессиональных образовательных организациях Удмуртской Республики (далее соответственно - ООВО на территории УР и ПОО УР), в том числе за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Удмуртской Республики, а также перспективах последующей карьеры в ИТ-сфере;

- формирование устойчивого мнения целевой аудитории о направлениях подготовки и специальностях, в рамках которых осуществляется подготовка ИТ-специалистов (далее - ИТ-специальности) с целью осознанного формирования учебных и профессиональных траекторий с учетом развития цифровых технологий и особенностей регионального рынка труда;

- мотивацию потенциальных абитуриентов к поступлению на бюджетные места по ИТ-специальностям в ООВО на территории УР и ПОО УР, увеличение среднего балла единого государственного экзамена в ООВО на территории УР по ИТ-специальностям;

- профориентацию потенциальных абитуриентов с целью оказания помощи в выборе вариантов профессиональной деятельности в ИТ-сфере.

Ижевские школьники также включились в реализацию данного Плана.

Также Подведены итоги 2-ой городской интернет-викторины на знание профессий «ХочуВсеЗнать», цель которой - активизация процесса профессионального самоопределения, расширение представлений школьника о мире профессий.

Викторина проходила с 9 декабря по 23 декабря 2024 года и была разделена на две возрастные категории школьников: 6-7 классы и 8-11 классы.

В этом году викторина вызвала еще больший интерес у учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Почти 1000 (991) участников из 19 образовательных организаций города Ижевска (№№ 5, 10, 26, 35, 40, 45, 49, 51, 52, 63, 70, 71, 78, 80, 88, 89, Школа Гармония, а также из двух учреждений дополнительного образования - ЦТР «Октябрьский», ЦДТ Устиновского района г. Ижевска). Надо отметить, что в викторине приняли участие дети из МБОУ "Дебёсская СОШ имени Л.В. Рыкова", МБОУ ДО «Дебесский ЦТ», МБОУ "Ягульская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Дербушева». Из образовательных организаций города Ижевска самое большое количество участников у МБОУ "Международный образовательный комплекс "Гармония"- 240 участников, МБОУ «СОШ №71 с углублённым изучением отдельных предметов имени героя Российской Федерации Чухванцева В.Н.» - 229 участников, МБОУ «СОШ №35 с углубленным изучением отдельных предметов» -156.

Управлением образования совместно с ЦТР «Октябрьский», Ассоциацией по самоопределению и профессиональной ориентации школьников города Ижевска и городским методическим объединением по профориентации разработан и внедрен проект **«Профнавигатор»**. В рамках проекта реализованы:

- *Профчетверги в лагерях с дневным пребыванием детей (июнь, август 2024 года)*
В лагерях с дневным пребыванием для детей были организованы Профчетверги (плавающее расписание в связи с планом – сеткой мероприятий, проведением ЕГЭ и ОГЭ).

Независимо от программы и направленности лагеря, еженедельно, по четвергам, проводились профориентационные мероприятия, темы:

- знакомство с профессиями
- профессии моей семьи
- интересная, необычная профессия гостя
- квест, игра по профессиям, интернет викторина.

(Творческая встреча в Кукольном театре, Познавательная-развлекательная игра «Играют в то, о чем мечтают?», Викторина «Мир профессий!» «ПРОФИ-КВИЗ» - викторина по финансовой грамотности и профориентации, конкурс рисунков «Я в будущем», город профессий KIDOCITY и много другое).

Охват около 12 тысяч детей.

- *«Умные каникулы» сетевой проект совместно с ИжГТУ, УдГУ и УдГАУ для незанятых школьников (июнь – август 2024 года).*

- «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» с 17 по 21 июня 2024 года, 25 участников.

Специалисты Института энергетики рассказали о профессиях, которыми можно овладеть в институте, где можно работать, где востребованы такие специалисты и сколько они получают. Участникам программы «Умные каникулы» рассказали и показали, как работает система водоочистки, позволили самим спроектировать систему очистки питьевой воды, познакомили с профессиями в области энергетики, рассказали о важных моментах работы энергетической системы страны. Ребята прошли настоящую профпробу по специальности резчик и сварщик пластиковых труб. В последний день смены участники программы посетили ТЭЦ-1, где узнали о предприятии, его истории, о планах на будущее, о том, каких специалистов ждет предприятие. По окончании смены – сертификат об участии в профильной смене.

- УдГАУ с 1 по 5 июля, 19 участников.

Знакомство со всеми факультетами Университета, с деканами и направлениями подготовки, будут проведены экскурсии по кафедрам, в Кулинарной студии школьники примут участие в мастер-классах по приготовлению классического бисквита, кексов или печенья, продегустируют яблоки и научатся определять количество витамина С, нитратов, сахаров в овощах и фруктах; узнают все, или почти все, о выращивании зелени в городских условиях и профессии «Сити-фермер», примут участие в онлайн экскурсии на Кезкомсырзавод, узнают о промышленном производстве сыра; в игре «Поле чудес», узнают о современной технике и запустят настоящий дрон. По окончании смены – сертификат об участии в профильной смене.

- УдГУ с 25 по 28 июня, 16 участников.

Программа «Компас» 3D – моделирование. Создавали трехмерные изображения, тестировали объекты со сложной геометрией, делали чертежи. Все ребята о прошли обучающий курс по теме «Проектирование в программе КОМПАС» и получили сертификаты участников «Мультипрофессионального профориентационного фестиваля «Время первооткрывателей».

- *Профориентационные четверги в УдГУ:*

13 июня 2024 года Института нефти и газа им. М.С. Гуцериева;

27 июня 2024 года «Картографо-геодезическое изучение местности»;

18 июля 2024 года «Робототехнические системы»;

25 июля 2024 года Профориентационная экскурсия в УдГУ: Профессии будущего;

8 августа 2024 года «Природообустройство и водопользование»;

22 августа 2024 года «Знакомство с роботом-манипулятором FANUC».

Охват 98 человек

- *Летние профильные профориентационные смены в учреждениях дополнительного образования (июнь-август 2024 года).*

Охват 3005 чел.

13 и 20 июня на базе ИТЦ «Форсайт» состоялась профориентационная игра «Удмуртия территория возможностей для молодежи», в ней приняли участие **70 детей**.

В период зимних, весенних, летних и осенних каникул на базах загородных детских оздоровительных лагерей реализованы 23 профильные смены с охват участников 1892 детей.

Физическая культура и спорт.

Один из основных критериев деятельности школы по охране и укреплению здоровья обучающихся – создание условий для занятий физической культурой и спортом

Основным условием для занятий физической культурой и спортом школьников является наличие материально-технической базы.

Для занятий физической культурой и спортом в 80 муниципальных школах города Ижевска имеется: 102 спортивных залов, спортплощадок- 81; стадионов – 43; бассейнов -20. Ежегодно школьные спортивные объекты обновляются.

В 2024 году строится модульный спортивный зал в МБОУ СОШ № 51, проведен текущий ремонт спортивного зала в школе № 7, капитальный ремонт в спортивных залах в школах №№ 63 и 95.

Важнейшим условием для вовлечения детей в физкультурно-спортивные мероприятия, являются КАДРЫ.

В 2024 году в муниципальных общеобразовательных организациях г. Ижевска работает 299 учителей физической культуры, из них половина – женщины (156 чел.), впервые приступили к работе-15 чел. Из 299 человек имеют высшее профессиональное образование по физической культуре 84 % (251 чел.). Каждый 5 –й работник является молодым специалистом, до 30 лет. Большинство (64 %) имеют опыт ведения физкультурно-спортивной работы (возраст от 30 до 60 лет.). Количество вакансий учителей физической культуры в школах в 2024 году -6 чел.

В 2024 году было создано 42 рабочих мест в сфере физической культуры и спорта (МБОУ СОШ № 32, баскетбол)

Физкультурно- оздоровительная работа

Всего занимаются более чем 80 различными видами двигательной активности (спортивные секции) 45 794 ижевских школьников, что составляет 54 % от общего числа школьников (2023 г. -36 %).

Самые популярные виды спорта у ижевских школьников – танцевальный спорт, хореография-7325 чел., плавание- 6692 чел., шахматы-5179чел., легкая атлетика – 3121 чел., футбол -2765 чел., волейбол- 2097 чел., баскетбол-1722 чел.

Из видов борьбы больше всего школьники занимаются каратэ (864 чел.), тхэквондо (763 чел.) и ушу (328 чел.).

В школах города занимаются платно в спортивных секциях только 175 чел. (3 %)

В 80 общеобразовательных организациях (100 %) созданы школьные спортивные клубы, в которых в 2024 году занималось 43690 в чел., что составляет от общего числа школьников 51 %.

Ижевские школьники активно участвуют во всех городских и республиканских спортивных соревнованиях, и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Свыше 60 % школьников участвуют в школьных этапах Всероссийских спортивных соревнованиях (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». Ежегодно победители муниципального этапа данных мероприятий отстаивают честь Удмуртской Республики на Всероссийском этапе. В 2024 году – это команда 6 А класса МБОУ ИЕГЛ № 30 в Президентских состязаниях, и сборная команда 7-8 классов МБОУ «СОШ № 8» - в Президентских спортивных играх.

Впервые сборная команда 6-7 классов МБОУ СОШ № 8 участвовала на всероссийском этапе Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт».

В 2024 году 113 команд из 72 ижевских команд играли на муниципальном этапе Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» и 100 команда из 57 муниципальных общеобразовательных организаций г. Ижевска в Республиканских соревнованиях по волейболу «Школьная волейбольная лига» среди команд общеобразовательных организаций.

В 2024 году 23 ижевских школ участвовали в проекте «Футбол в школе» (2023 г – 18 школ). На муниципальном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Школьная футбольная лига» приняли участие более 50 команд города Ижевска.

С 2024 /2025 учебного года планируют пилотный проект среди дошкольных учреждений «Футбол в школе». На участие в данном проекте подали заявки д/с №№147,161,268, 223.

В 2024 году по итогам профессионального конкурса «Магнит футбола», цель которого - выявить лучших наставников не только для своих учеников, но и для всей страны в топ лучших вошли 48 учителей физкультуры и педагогов дополнительного образования. Среди педагогов, участвующих в реализации проекта «Футбол в школе», в топ лучших вошёл учитель физической культуры МБОУ СОШ № 100 Хакимьянов (100).

В сентябре 2024 г. в Москва на Всероссийском этапе Всероссийских соревнований «Кожаный мяч» принимали участие три команды школ 100 (мальчики и девочки), команда мальчиков МБОУ ГЮЛ № 86.

Более 6 тысяч школьников ежегодно участвуют в массовых всероссийских физкультурно-оздоровительных акциях «Лыжня России», «Лед надежды нашей», «Азимут», «Кругосветка» и др.

В течение всего учебного проходят соревнования по 18 видам спорта в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Удмуртской Республики. 28 сборных команд школьников районов г. Ижевска участвуют в финальных соревнованиях Спартакиады по зимним и летним видам спорта.

В декабре 2024 года впервые состоялись Ижевские игры школьных спортивных клубов муниципальных общеобразовательных организаций в рамках Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт». Обязательная программа Ижевских игр ШСК включала в себя спортивные соревнования по баскетболу 3х3, шахматам, мини-футболу, тег-регби, лёгкой атлетике и конкурсную программу- брейн-ринг, фотоколлаж о ШСК. В финале муниципального этапа приняли участие команды школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений №№ 8, 32, 61, 86, 91, Столичного лицея. Победителем Ижевских игр стала команда школьного спортивного клуба «Движение» общеобразовательного учреждения № 8, которой будет представлена возможность принять участие во Всероссийском этапе игр школьных спортивных клубов в сентябре 2025 года.

Организация летнего отдыха детей

В муниципальном образовании «Город Ижевск» действует муниципальная программа «Развитие образования», в которой отдельным разделом включена подпрограмма «Организация отдыха детей». Данная программа утверждена постановлением Администрации города Ижевска от 23 декабря 2019 года № 2513.

Сумма средств, выделенных в 2024 году из бюджетов различных уровней составила более 74,3 миллионов рублей, в том числе:

Источник	2022 год (млн. руб.)	2023 год (млн. руб.)	2024 год (млн. руб.)
Бюджет Удмуртской Республики	61,1	64,3	69,2
Местный бюджет	3,6	3,6	5,1
ИТОГО:	64,7	68,0	72,9

Для организации отдыха детей на базе загородных оздоровительных лагерей, в том числе для выплаты компенсации части стоимости путевок в 2024 году предусмотрено 22,4 млн. рублей (2023г. – 22,4 млн. рублей) из них израсходовано:

	2022 год	2023 год	2024 год
Получило компенсаций (кол-во детей)	5803	3839	1752
Выделено из бюджета УР (млн. рублей)	24,5	22,4	25,3
Выделено из бюджета МО «Город Ижевск» (млн. рублей)	0,6	0,6	0,6
ИТОГО:	25,1	23,0	25,9

В соответствии с постановлением Правительства УР от 30.11.2023г. №785 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования»:

- уровень со финансирования расходного обязательства муниципального образования, составляет 99 процентов, субсидия Удмуртской Республики на реализацию мероприятий по организации и обеспечению отдыха детей в каникулярное время предусматривает расходование финансовых средств только:

- на организацию лагерей с дневным пребыванием (оплата набора продуктов питания);
- на частичное возмещение (компенсацию) стоимости путевки в загородные детские оздоровительные лагеря (выплата в размере 50% и 80% от средней стоимости путевки, устанавливаемой ежегодно Правительством Удмуртской Республики);

Утвержден критерий нуждаемости при частичном возмещении затрат (компенсации) родителям (законным представителям) стоимости путевок в загородные стационарные оздоровительные лагеря в размере дохода на каждого члена семьи, не превышающего 2,5 величины прожиточного минимума, установленного в Удмуртской Республике для

Размер компенсации за путевки в 2024 году составил в летний период от 5625 руб. до 7875 руб. (50%) и от 9000 руб. до 12600 руб. (80%), в весенний период, осенний и зимний период – от 2625 до 4200 руб.

В каникулярный период 2024 года на базе образовательных организаций работало 74 лагеря с дневным пребыванием с охватом – около 14 тыс. человек.

	2022 год	2023 год	2024 год
Отдохнуло обучающихся, человек	9931	11746	13999
Выделено из бюджета УР (млн. рублей)	29,9	35,4	39,2
Выделено из бюджета МО «Город Ижевск» (млн. рублей)	0,3	0,3	0,3
ИТОГО:	30,2	35,7	39,5

из них:

- 428 (2023г. – 299 чел.) - в трудной жизненной ситуации.

В летний период на базе 14 учреждений дополнительного образования системы образования для организации досуга детей функционировало более 500 кружков по интересам. Работали творческие объединения, проводились индивидуальные занятия, в том числе и в онлайн режиме.

12 учреждений приняли участие в республиканском конкурсе на реализацию мероприятий по работе с детьми и молодежью в 2024 году, проводимого Министерства молодёжной политики Удмуртской Республики, победителями стали 12 программ профильных смен с охватом 890 человек. На данные цели выделено и освоено более 3,2 (3 271 400 руб.) миллиона рублей.

За летние месяцы прошло 6 профильных смен с охватом 410 детей, в период осенних каникул были реализованы 6 программ профильных смен – с охватом 480 человек.

В ежегодном отраслевом конкурсе проектов по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период «Ижевские каникулы - 2024» приняли участие 62 учреждения и организации (2023г. – 80 ОУ). Представлено 174 проектов (2023 г. – 216 проекта). Все программы лагерей с дневным пребыванием, профильных смен, спортивных, военно-патриотических сборов получили грантовую поддержку. На данные цели бюджетом города выделено более 1,2 миллионов рублей (2023 г. - 1 188 000 руб., 2022г. – 1 196 600 руб.)

В 2024 году межведомственный онлайн проект «ИжЛЕТО из Интернета» реализован в период с 1 июля по 04 августа 2024 года.

ИжЛето из Интернета - уникальный образец межведомственной организации каникулярного времени детей. В трудное пандемийное время городской Центр «Каникулы» Дворца детского (юношеского) творчества собрал и объединил педагогов и специалистов учреждений дополнительного образования, клубов по месту жительства, Централизованной библиотечной системы, спортивных школ, театров и музеев города в социальной сети «Вконтакте». Каждый день смены наполнялся своим уникальным контентом, который был представлен видео занятиями, зум и скайп-трансляциями и иными онлайн - активностями.

Вот уже третий год ИжЛето из Интернета - летняя и самая лучшая «удаленка» от профессионалов детского отдыха города Ижевска, доступная дома, в деревне у бабушки, на спортивной площадке или с родителей на море.

Более 100 педагогов и специалистов, итогом стали 119 видеопубликаций, 3,4 тысячи подписчиков, более 48 515 просмотров. География от Ижевска до Санкт - Петербурга и далее за границы России.

В вечернее время с 16-00 до 20-00 в период летних каникул осуществляли работу 62 открытых спортивных площадки для работы с временно не занятыми детьми. Самое большее количество детей, из всех, охваченных отдыхом, было организовано именно на спортивной площадке. Их посетили более 35 тысяч детей и подростков.

В летний каникулярный период более 540 школьников города выехали на побережье Азовского моря в ДОЛ «Лебяжий берег».

В том числе, с 18 июня по 2 июля 2024 года на базе ДОЛ «Лебяжий берег» состоялась уникальная профильная смена «Тайны истории Ижевска» для 175 детей (в том числе 10 детей СВО) прошедших отбор, ответивших на вопросы одноименной викторины и набравших наибольшее количество баллов.

С 2019 года Управлением образования и МБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» реализуется Городской Профилактический проект «Best time»

Проект направлен на формирование культуры проведения досуга детей «группы риска». Привлечение подростков к социально-одобряемой деятельности.

С 10 по 14 июня 2024 года на базе Молодежного лагеря «Елочка» прошла профильная профилактическая смена по работе с детьми «группы риска» «Best time». В ней приняли участие 80 учащихся из 20 образовательных учреждений города Ижевска (№№ 35, 9, 57, 8, 58, 70, 51, 63, 46, 72, 93, 73, 77, 52, 39, 53, 12, 87, 88, 40). На организацию профильной смены из бюджета города Ижевска выделено 240 тыс.руб.

Всего в период оздоровительной кампании 2024 года охвачено в возрасте от 6,5 до 18 лет включительно:

- организованным отдыхом 35 % обучающихся в образовательных учреждениях города;
- всеми видами отдыха 83,2% (70107 чел.)

Задачи на 2025 год:

1. Обеспечить работу лагерей с дневным пребыванием в период летних и осенних каникул на базах всех школ города Ижевска - 100%.
2. Обеспечить своевременное получение санитарно-эпидемиологических заключений на лагеря с дневным пребыванием -100%.
3. Обеспечить работу лагерей с дневным пребыванием, профильных смен, открытых досуговых площадок, работу учреждений дополнительного образования детей в течение всего летнего каникулярного периода.
4. Обеспечить 100% занятость детей и подростков в каникулярное время в течение всего года.

Развитие и реализация информатизации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» включает в себя ряд целей и задач для эффективного внедрения в систему образования. Основной задачей проекта является создание условий современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у детей, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. А также обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также

гарантированным Интернет-трафиком. Общеобразовательные организации города Ижевска подключены к волоконно-оптической линии со скоростью подключения до 100 Мб/с.

Внедрение целевой модели ЦОС в городе Ижевске и в Удмуртской Республике в целом, позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Цель ЦОС – оснастить школы современной техникой и связью и обеспечить качественными учебными материалами всех детей без исключения. ЦОС – система, которая аккумулирует возможности для эффективного обучения и общения всех участников образовательного процесса. Она подразумевает использование цифровых технологий и создается в поддержку традиционного формата обучения.

За счет мероприятий проекта в 2024 году модернизирована материальная база 5 общеобразовательных организаций. Это Гуманитарный Лицей, ИТ Лицей № 24, Спортивный лицей № 82, ИГЕЛ «Школа № 30», ОСОШ № 94.

Поступило:

Ноутбук, компьютерные мыши	228 ед.
МФУ	20 ед.
Тележка-хранилище с системой подзарядки	13 ед.
Веб-камера	19 ед.
Интерактивная панель	19 ед.
Стойка для презентационного оборудования	19 ед.
Кронштейн для телевизора настенный	5 ед.
Телевизор	5 ед.

Всего с 2020-по 2024 годы улучшилась материальная база 75 школ.

Приоритетные направления и задачи Управления образования на 2025 год

Действующие нормативные документы, на основе которых определены приоритетные направления и задачи Управления образования на 2025 год:

1. ФЗ «Об образовании» (с изменениями)
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы
3. Муниципальная программа муниципального образования «Город Ижевск» «Развитие образования»

Цель: Создание условий для обеспечения стабильного функционирования системы образования города Ижевска, обеспечения прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования, а также повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.

Задачи	Направления деятельности
Повышение качества образования по образовательным программам дошкольного, общего и дополнительного образования на территории	- создания равных условий для получения доступного качественного образования дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; - организация оказания муниципальных услуг по

муниципального образования «Город Ижевск», обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей	предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам; - использование эффективных технологий дошкольного образования для качественного обновления содержания образовательной среды согласно ФОП; - внедрение изменений ФОП с изменениями показателей Индекса качества образования в общеобразовательных организациях; - обеспечение современных и безопасных условий в образовательных организациях и обучение всесторонней безопасности в различных аспектах жизнедеятельности, начиная с дошкольных организаций; - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, сохранение исторических и национально-культурных традиций, внедрение в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - формирование единого управленческого пространства, единого образовательного пространства и стандартизация механизмов управления качеством образования на основе реализации проекта «Школы Минпросвещения России» на всех уровнях; - индивидуальная и групповая работа с учетом ситуации развития воспитанников и обучающихся (Работа с детьми с ОВЗ, детьми из семей участников СВО, детей в СОП, с «группой риска» по результатам СПТ); - корректирование работы с детьми-мигрантами; - развитие естественно-научного образования; - создание с самого раннего возраста условий для развития индивидуальных способностей, талантов каждого ребенка, возможности приобретения знаний, умений, навыков и компетенций для осознанного выбора будущей профессии; - реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в образовательных организациях; - повышение профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников; - достижение высокой степени «цифровой зрелости» сферы образования на базе единого, качественного, безопасного образовательного пространства, построенного с учетом предоставления равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории МО «Город Ижевск» для всех категорий участников образовательных отношений; - совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности ОО; - выполнение задачи национального проекта «Демография»- увеличение количества мест в дошкольных учреждениях для детей до 3 –х лет;
--	--

	- развитие вариативных форм дошкольного образования в соответствии с запросами населения, использование ресурсов негосударственного сектора дошкольного образования на территории города Ижевска; - реализация Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальном образовании «Город Ижевск»; - реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»; - обеспечение осуществления мониторинга организации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»; - обеспечение психологической безопасности – профилактика социально негативных явлений и деструктивного поведения; - поддержка деятельности школьных спортивных клубов, театров, медиацентров, общероссийских движений школьников в общеобразовательных организациях города Ижевска.
Обеспечение организации отдыха детей в каникулярное время	- организация качественного и безопасного отдыха детей и подростков города Ижевска; - предоставление муниципальной услуги «Предоставление частичного возмещения (компенсации) стоимости путевки для детей в загородные детские оздоровительные лагеря»;
Организация деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством создания условий для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных учреждениях, осуществление взаимодействия с учреждениями здравоохранения	- организация совместной работы с учреждениями здравоохранения, главным внештатным специалистом Минздрава Удмуртии по диетологии, образовательными учреждениями, родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам, связанным с сопровождением детей с пищевыми особенностями в образовательных учреждениях; - организация работы с Минздравом Удмуртии, МОиН УР по оснащению медицинских кабинетов современным компьютерным оборудованием, позволяющим вести учет в Единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения.
Организация деятельности по обеспечению условий здорового полноценного питания обучающихся	- продолжение реализации федеральной программы «Разговор о правильном питании», проекта ВОЗ «Улучшение здоровья детей и подростков в российских школах, включая продвижение здорового питания и физической активности»; - организация работы с МОиН УР, БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» по внесению изменений в сборник «Сборник технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики», в том числе для детей с пищевыми особенностями.
Организация деятельности по подготовке и приведению зданий и территорий учреждений в нормативное состояние, осуществлению текущего ремонта учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска.	
Развитие инфраструктуры образовательных организаций муниципального образования «Город Ижевск»	- проведение подготовительных мероприятий для осуществления строительства объектов образования в рамках федеральных проектов и программ; - проведение подготовительных мероприятий по перечню объектов капитального строительства и объектов капитального ремонта недвижимого имущества муниципальной собственности муниципального образования «Город Ижевск» на 2025 год и плановый период 2026-2027 годов;

	- осуществление консультационно-технического сопровождения учреждений при проведении капитального ремонта, реализации проектов; - «Инициативное бюджетирование»; - федерального проекта «Модернизация школьных систем образования»; - капитальных ремонтов дошкольных образовательных учреждений.
Обеспечение комплексной безопасности муниципальных учреждений города Ижевска	- реализация мероприятий по инженерно-технической укреплённости объектов (территорий) в рамках полномочий Ресурсного центра; - отработка взаимодействия Ресурсного центра, Управлений и учреждений, подведомственных Управлениям по вопросам обеспечения комплексной безопасности; - реализация Стандарта безопасности образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации города Ижевска.
Содействие образовательным учреждениям, подведомственным Управлению в проведении мероприятий по обеспечению соответствия зданий и помещений образовательных учреждений требованиям надзорных органов, совершенствованию материально-технической базы и созданию современных условий организации образовательного процесса, и совершенствованию механизмов организации деятельности образовательных учреждений, в том числе посредством применения технологий аутсорсинга.	

Начальник Управления образования



Е.Б. Рассомахина

